

1. DATOS GENERALES

 Asignatura: H^º DE LA LENGUA INGLESA I

Código: 66018

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 367 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

Curso académico: 2019-20

Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS (CR)

Grupo(s): 25

Curso: 2

Duración: C2

Lengua principal de impartición: Inglés

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: S

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: EDEL MARIA PORTER . - Grupo(s): 25

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
F206	FILOLOGÍA MODERNA	6458	edelmari.porter@uclm.es	miércoles 9:30-11:30 jueves y viernes 11:30 - 13:00

2. REQUISITOS PREVIOS

English level B2. A knowledge of English phonetics and phonology.

This subject is mostly based on practical activities in class; a high level of attendance is essential. If you cannot attend class regularly, I strongly recommend that you do not take this subject.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Asignatura desarrolla los contenidos de la materia básica Lengua y Lingüística Inglesas del grado en Estudios Ingleses. Principales enfoques teóricos y metodológicos de la morfología diacrónica de la lengua inglesa (cambio morfológico, cambio sintáctico, analogía y simplificación, declinaciones nominales y adjetivales, flexión verbal, verbos modales y auxiliares, orden de palabras) Tiene relación con las siguientes asignaturas:

HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA 2

CULTURA Y CIVILIZACIÓN DEL RU EN SUS TEXTOS

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS ANTIGUO

LENGUA ALEMANA

LENGUA INGLESA

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
A-1	Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en las lenguas estudiadas.
A-4	Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
A-5	Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas
D-10	Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua inglesa.
D-12	Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.
D-14	Conocimiento de la evolución histórica interna y externa del inglés.
D-4	Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
D-5	Conocimiento de la variación lingüística de la lengua inglesa.
D-9	Conocimiento de la historia y cultura de los países de habla inglesa.
E-1	Capacidad para el razonamiento crítico.
E-3	Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja.
I-1	Capacidad de análisis y síntesis.
I-2	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
I-3	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
I-7	Habilidades de investigación.
P-12	Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa.
P-4	Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos.
PER-1	Trabajo en equipo.
PER-6	Habilidad para trabajar de forma autónoma.
PER-7	Compromiso ético.
S-1	Capacidad de aprender.
S-2	Habilidades de gestión de la información.
S-3	Capacidad crítica y autocrítica.
S-4	Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.
S-5	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
S-6	Resolución de problemas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura
Descripción
Capacidad para entender las cuestiones morfológicas, sintácticas, semánticas, sociolingüísticas y pragmáticas de la lengua inglesa.
Capacidad para entender los fundamentos teóricos y metodológicos del estudio científico de la lengua inglesa, tanto desde una perspectiva sincrónica como diacrónica.
Capacidad para transmitir la información mediante exposiciones orales con el análisis y comentario de textos básicos de dificultad graduada en cada uno de los ámbitos abordados en el seno de esta materia.
Analizar diferentes tipos de textos desde la perspectiva de la historia de la lengua inglesa, la pragmática y la sociolingüística.
Resultados adicionales
No se han establecido.

6. TEMARIO

- Tema 1: Observing Language Variation and Change
- Tema 2: Phonetics and phonology for Historical Linguistics
- Tema 3: The Old English Language in its Cultural-Historical Context
- Tema 4: Linguistic Families: The Indo-European Language Family
- Tema 5: From Proto-Indo-European to Primitive Germanic
- Tema 6: Linguistic Families: The Germanic Languages
- Tema 7: Diachronic Phonology of Old English
- Tema 8: Diachronic Morphology of Old English
- Tema 9: Diachronic Syntax of Old English
- Tema 10: Diachronic Lexicology and Semantics of Old English

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

The distribution of hours for this subject will normally follow this pattern: beginning on January 29th, on Wednesdays we will have a lecture (clase magistral) and on Fridays we will have a three-hour practical class where the students will generally work in groups on practical activities. Some 'temas' may take more than one week, depending on the progress of the students and to account for national and local holidays.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		1.8	45	S	N	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		1.8	45	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]			0.08	2	S	N	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.52	13	S	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		1.8	45	S	S	N	
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4				Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6				Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Trabajo	20.00%	0.00%	Group project
Prueba final	50.00%	0.00%	Exam consisting in questions based on the material we cover in class
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	30.00%	0.00%	Individual and group activities in class
Total:	100.00%	0.00%	

Cráteros de evaluación de la convocatoria ordinaria:

It is obligatory to pass the final exam in order to pass this subject.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

100% exam.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Same as convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 10): Observing Language Variation and Change	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 29-01-2020	Fin del tema: 15-05-2020
Comentario: The distribution of hours for this subject will normally follow this pattern: beginning on January 29th, on Wednesdays we will have a lecture (clase magistral) and on Fridays we will have a three-hour practical class where the students will generally work in groups on practical activities. Some 'temas' may take more than one week, depending on the progress of the students and to account for national and local holidays.	
Comentarios generales sobre la planificación:	The distribution of hours for this subject will normally follow this pattern: beginning on January 29th, on Wednesdays we will have a lecture (clase magistral) and on Fridays we will have a three-hour practical class where the students will generally work in groups on practical activities. Some 'temas' may take more than one week, depending on the progress of the students and to account for national and local holidays.

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista	Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
Baugh & Cable	A History of the English Language			Routledge					
David Burnley	The History of the English Language			Longman					
John Algeo & Thomas Pyles	The Origins and Development of the English Language			Wadsworth				http://www.kaa.ff.uk.f.sk/attachments/article/39/The%20Origins%20and%20Development%20of%20the%20English%20Language%20(Textbook).pdf	
Lass, Roger	Old English: A Historical Linguistic Companion								