



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA I	Código: 66500
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 368 - GRADO EN LENGUAS Y LITERATURAS MODERNAS, FRANCÉS-INGLÉS	Curso académico: 2019-20
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL	Grupo(s): 26
Curso: 2	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Inglés	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web:	Bilingüe: N

Profesor: **EDEL MARIA PORTER** . - Grupo(s): **26**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
F206	FILOLOGÍA MODERNA	6458	edelmari.porter@uclm.es	miércoles 9:30-11:30 jueves y viernes 11:30 - 13:00

2. REQUISITOS PREVIOS

English level B2. Knowledge of English Phonetics and Phonology.

As much of the evaluation is based on activities carried out in class, attendance is essential.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Asignatura desarrolla los contenidos de la materia básica Lengua y Lingüística Inglesas del grado en Estudios Ingleses. Principales enfoques teóricos y metodológicos de la morfosintaxis diacrónica de la lengua inglesa (cambio morfológico, cambio sintáctico, analogía y simplificación, declinaciones nominales y adjetivales, flexión verbal, verbos modales y auxiliares, orden de palabras) Tiene relación con las siguientes asignaturas:

HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA 2

CULTURA Y CIVILIZACIÓN DEL RU EN SUS TEXTOS

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS ANTIGUO

LENGUA ALEMANA

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
EA07	Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua inglesa.
EA24	Conocimiento de la variación lingüística de la lengua inglesa. (Grado de
EA25	Conocimiento de la evolución histórica interna y externa del inglés.
EB10	Capacidad para localizar, manejar y valorar críticamente información bibliográfica. (Grado de 'Estudios Ingleses': Competencia17, P-2)
EB13	Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en las lenguas estudiadas. (Grado de
EB21	Capacidad para aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a otros ámbitos de la comunicación social y profesional.
EB22-EA25	Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa.
EB25	Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
GA06	Capacidad de análisis y síntesis de documentación compleja.
GA08	Capacidad para el razonamiento crítico.
GC11	Capacidad de comunicación y perlocutiva.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Adquisición de los conocimientos imprescindibles para entender los fundamentos teóricos y metodológicos del estudio científico de la lengua inglesa, tanto desde una perspectiva sincrónica como diacrónica.

6. TEMARIO

Tema 1: The Old English Language from a Cultural-Historical Perspective

Tema 2: Observing Language Variation and Change

Tema 3: Phonetics and Phonology for Historical Linguistics

Tema 4: Linguistic Families: The Indo-European Family

Tema 5: From Proto-Indo-European to Germanic

Tema 6: Linguistic Families: The Germanic Languages

Tema 7: Diachronic Phonology of Old English

Tema 8: Diachronic Morphology of Old English

Tema 9: Diachronic Syntax of Old English

Tema 10: Diachronic Lexicology and Semantics of Old English

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		1.8	45	S	N	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		1.8	45	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]			0.08	2	S	N	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.52	13	S	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		1.8	45	S	S	N	
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Trabajo	20.00%	0.00%	Group project(s)
Prueba final	50.00%	0.00%	Exam consisting in questions based on the material we have covered in class
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	30.00%	0.00%	Group and individual activities in class
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

It is obligatory to pass the final exam with a mark of 5 to pass the subject as a whole.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

The distribution for the convocatoria extraordinaria will be participation in class (30%) final exam (70%). No part of the evaluation will be kept for the following year.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

The same as previous.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 10): The Old English Language from a Cultural-Historical Perspective	
Grupo 26:	
Inicio del tema: 29-01-2020 Fin del tema: 15-05-2020	
Comentario: Every week will be organised in the same way.	
Tema 2 (de 10): Observing Language Variation and Change	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	45
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	45
Prueba final [PRESENCIAL][]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Grupo 25:	
Inicio del tema: 25/01/2019 Fin del tema: 12/05/2019	
Comentario: The distribution of hours is the same each week	
Tema 6 (de 10): Linguistic Families: The Germanic Languages	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 25/01/2019 Fin del tema:	
Tema 7 (de 10): Diachronic Phonology of Old English	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 25/01/2019 Fin del tema:	
Tema 8 (de 10): Diachronic Morphology of Old English	
Grupo 25:	
Inicio del tema: 25/01/2019 Fin del tema:	

Tema 9 (de 10): Diachronic Syntax of Old English

Grupo 25:

Inicio del tema: 25/01/2019 **Fin del tema:****Tema 10 (de 10): Diachronic Lexicology and Semantics of Old English**

Grupo 25:

Inicio del tema: 25/01/2019 **Fin del tema:****Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	45
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	45
Prueba final [PRESENCIAL][]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
	Total horas: 132

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Baugh & Cable	A History of the English Language	Routledge				
David Burnley	The History of the English Language	Longman				
John Algeo & Thomas Pyles	The Origins and Development of the English Language http://www.kaa.ff.ukf.sk/attachments/article/39/The%20Origins%20and%20Development%20of%20the%20English%20Language%20(Textbook).pdf	Wadsworth				
Lass, Roger	Old English: A Historical Linguistic Companion					
Vladimir Orel	A Handbook of Germanic Etymology	Brill			2003	