UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: IDEAS POLÍTICAS Y SOCIEDAD EN LA ANTIGÜEDAD
Código: 66220
Tipología: OBLIGATORIA
Créditos ECTS: 6
Grado: 371 - GRADO EN HISTORIA
Curso académico: 2019-20
Centro: 2 - FACULTAD DE LETRAS DE CIUDAD REAL
Grupo(s): 21
Curso: 3
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web: https://guiae.uclm.es/guias/29003/edit
Bilingüe: N

Profesor: **JUAN CARLOS OLIVA MOMPEAN** - Grupo(s): **21**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Letras. Despacho 308	HISTORIA		juan.oliva@uclm.es	A determinar al comienzo del curso

2. REQUISITOS PREVIOS

Haber cursado las materias de Historia Antigua del Grado en Historia. Disponibilidad para trabajar con textos en inglés.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura proporciona una perspectiva diacrónica del complejo concepto "ideas políticas" y aproxima de manera crítica a las categorías mentales de las sociedades que las originaron durante la primera Edad de la Historia. El/la estudiante profundiza en "ideas políticas" de distintos períodos históricos del mundo antiguo reforzando elementos críticos de análisis y de percepción a la luz de fuentes originales y estudios especializados.

Esta materia enlaza de manera particular con las asignaturas del Grado en Historia de 1º (Historia Universal Antigua) y de 2º (La Península Ibérica en la Edad Antigua), y prepara para una comprensión adecuada de la materia de 4º (El Mediterráneo en la Antigüedad clásica).

En relación con la profesión, la asignatura proporciona -mediante el manejo de fuentes históricas y estudios historiográficos especializados- recursos y herramientas de reflexión necesarios para abordar análisis históricos más amplios y plurales abarcando las siguientes edades históricas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B03	Reunir e interpretar datos en la disciplina histórica para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica y ética.
E01	Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado y de los procesos sociales de organización de los hombres y mujeres en las distintas épocas y culturas.
E03	Conocer las fuentes históricas, tanto arqueológicas como documentales y los nuevos recursos y soporte de información para la historia.
E04	Conocer los recursos de información tanto los catálogos bibliográficos, como los inventarios de archivos y de bases audiovisuales e informáticas.
E05	Conocimiento de las técnicas específicas para estudiar los registros arqueológicos y los documentos históricos de los distintos períodos, desde la epigrafía y paleografía a los recursos audiovisuales y de internet.
E08	Conocimiento de la pluralidad de procesos y tendencias sociales en la historia universal.
E17	Conocer y comprender los sistemas sociales (parentesco, religión y visión del mundo, política, economía, género, arte, etc.) y sus dinámicas dentro de las diferentes culturas.
E20	Capacidad de expresión oral y escrita en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica.
E22	Capacidad de leer textos historiográficos o documentos originales, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
E28	Capacidad de identificar y utilizar apropiadamente fuentes de información para la investigación histórica.
E29	Habilidad para organizar información histórica compleja de manera coherente y exponer un discurso histórico conforme a los cánones críticos de la disciplina.
E30	Habilidad de comentar correctamente textos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.
E36	Capacidad de analizar y comprender las dinámicas de relación entre pensamiento, política, género, economía y cultura dentro de los distintos sistemas sociales
E39	Conciencia del cambio social como característica común a todas las sociedades en las diversas etapas de la historia.
E42	Conciencia de los soportes históricos que explican el devenir de las estructuras socioeconómicas y políticas, así como la evolución de los paradigmas culturales y estéticos.
G03	Una correcta comunicación oral y escrita.
T01	Capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación.
T07	Razonamiento crítico.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer los hechos, conceptos principales y dinámicas de la Antigüedad.

Introducir los conocimientos metodológicos para utilizar otras fuentes no escritas, como las arqueológicas y demás.

Participar en seminarios relativos a temas monográficos.

Analizar y valorar las distintas interpretaciones historiográficas sobre el mundo antiguo.

Analizar y valorar las principales fuentes de la historia antigua.

Capacidad para exponer oralmente o por escrito, análisis sobre aspectos diversos de la Antigüedad.

Realización de trabajos de profundización y síntesis, a partir de las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con el período histórico de la Antigüedad.

Iniciación a la investigación histórica.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción. Consideraciones previas

Tema 2: Ideas políticas y sociedad en la Antigüedad clásica

- **Tema 2.1** Tucídides, pensador político
- **Tema 2.2** El centro divino y las leyes

Tema 3: "Creencias socio-políticas" en las sociedades de la Antigüedad oriental

- **Tema 3.1** La experiencia egipcia
- **Tema 3.2** El sistema mesopotámico

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Sirve como marco general de este temario la descripción de "3. Ideas políticas y estructuras socio-económicas de la Antigüedad" que recoge el título de Grado en Historia, p. 36, abundando en los siguientes contenidos:

Concepto e introducción al marco cronológico. Las ideas políticas en la antigua Mesopotamia. La realeza y el papel de los templos. Sociedad y economía sumero-acadia. Las leyes en Babilonia. El régimen político asirio. La realeza e instituciones hititas. Formas políticas en el antiguo Egipto: el poder real y funcionarios; religión y política. La monarquía y ordenación socio-económica en el I. Aqueménida. Los marcos generales de las ideas políticas en Grecia: la polis, la esclavitud, la noción de ley y los tres regímenes. Las ideas políticas en la Atenas democrática: la libertad y la democracia, la ley. Estructuras sociales y económicas en Grecia clásica. Jenofonte y las ideas monárquicas. Las ideas políticas en Platón. La democracia moderada de Aristóteles. La crisis de la polis. Las monarquías helenísticas. Ideas y mentalidad política romana: la monarquía, magistraturas, clases y comicios. Otium y necgotium. Derecho y política. La República: Polibio y el ciclo de las formas de gobierno. La constitución romana. Cicerón. El Imperio: el principado y las instituciones, ordenamiento social y económico. El pensamiento político del cristianismo.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 E03 E04 E05	0.48	12	S	S	N	Teoría
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	B03 E01 E03 E04 E05 E08 E17 E20 E22 E28 E29 E30 E36 E39 E42 G03 T01 T07	1.6	40	S	S	N	Prácticas sobre la teoría
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	G03 T01 T07	0.32	8	S	S	N	Debates
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	B03 E01 E03 E04 E05 E08 E17 E20 E22 E28 E29 E30 E36 E39 E42 G03 T01 T07	0.8	20	S	S	S	ABP en fuentes clásicas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E04 E05 E08 E17 E20 E22 E28 E29 E30 E36 E39 E42 G03 T01 T07	0.8	20	S	S	S	ABP en historiografía de estudios clásicos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	B03 E01 E03 E04 E05 E08 E17 E20 E22 E28 E29 E30 E36 E39 E42 G03 T01 T07	0.8	20	S	S	S	ABP en fuentes orientales
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	B03 E01 E03 E04 E05 E08 E17 E20 E22 E28 E29 E30 E36 E39 E42 G03 T01 T07	0.8	20	S	S	S	ABP en historiografía orientalistica
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B03 E01 E03 E04 E05 E08 E17 E20 E22 E28 E29 E30 E36 E39 E42 G03 T01 T07	0.4	10	S	S	S	combinación de métodos
		Total:	**6**	**150**				
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4						**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6						**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
			Prueba escrita teórico-práctica basada en la actividad

Examen teórico	65.00%	0.00%	presencial. 3,25 máximo por tema 2 3,25 máximo por tema 3
Elaboración de memorias de prácticas	25.00%	0.00%	Evaluación CONTINUA de trabajos prácticos sobre fuentes e historiografía, estimación máxima en 0,625 puntos proyecto 1: 0,625 proyecto 2: 0,625 proyecto 3: 0,625 proyecto 4: 0,625
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Asistencia con participación activa máximo 1 punto
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La prueba final escrita se basa en el temario de las sesiones presenciales. Como la actividad presencial combina teoría y práctica (análisis de documentos originales e historiográficos), el examen final se realiza sobre los contenidos teórico-prácticos desarrollados a lo largo del período lectivo.
La nota global suma los resultados de la prueba final y los obtenidos en la evaluación continua.
(*NOTA: El sistema de evaluación de esta aplicación informática de guía docente considera excluyentes el examen teórico del práctico, aspecto que NO seguimos aquí. La prueba final es teórico-práctica)

La estimación numérica (puntuación global) obtenible en la asignatura se desglosa de la siguiente manera:
Prueba escrita teórico-práctica: 6,5 máxima puntuación
Tema 2: máxima puntuación obtenible: 3,25
Tema 3: máxima puntuación obtenible; 3,25

Pruebas prácticas ABP sobre el Tema 2:
Fuentes 0,625
Historiografía: 0,625
Total máximo 1,25

Pruebas prácticas ABP sobre el Tema 3:
Fuentes: 0,625
Historiografía: 0,625
Total máximo: 1,25
Prácticas total máximo obtenible: 2,50

TOTAL MÁXIMO OBTENIBLE TEORÍA + MEMORIAS PRÁCTICAS: 6,5 + 2,5 = 9, es decir el 90% de la calificación global.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Prueba escrita teórico-práctica: 6,5 máxima puntuación
Se acumula la evaluación continua: puntuación semestral obtenida en la elaboración de memorias prácticas y participación en clase.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se acumula la evaluación continua: puntuación semestral obtenida en la elaboración de memorias prácticas y participación en clase.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: Lecturas y estudio: 4 horas a la semana. Realización de trabajos: 1 hora a la semana

Tema 1 (de 3): Introducción. Consideraciones previas

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	19
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3

Periodo temporal: mensual

Grupo 21:

Inicio del tema: 11-09-2019 **Fin del tema:** 18-10-2019

Comentario: Se estima un margen flexible de actividad diaria, semanal y mensual necesario para alcanzar las 150 horas totales de actividad formativa

Tema 2 (de 3): Ideas políticas y sociedad en la Antigüedad clásica

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	19
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	3

Periodo temporal: mensual

Grupo 21:

Inicio del tema: 23-10-2019 **Fin del tema:** 22-11-2019

Comentario: Se estima un margen flexible de actividad diaria, semanal y mensual necesario para alcanzar las 150 horas totales de actividad formativa

Tema 3 (de 3): "Creencias socio-políticas" en las sociedades de la Antigüedad oriental

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	17
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	4

Periodo temporal: mensual

Grupo 21:

Inicio del tema: 27-11-2019 **Fin del tema:** 20-12-2019

Comentario: Se estima un margen flexible de actividad diaria, semanal y mensual necesario para alcanzar las 150 horas totales de actividad formativa

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	55
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	18
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	17
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	10
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bottéro, Jean	Mesopotamia: la escritura, la razón y los dioses	Cátedra		84-376-2119-4	2004	
Husson, Geneviève	Instituciones de Egipto: de los primeros faraones a los empe	Cátedra		84-376-1675-1	1998	
Jaeger, Werner	Cristianismo primitivo y paideia griega	Fondo de Cultura Económica		968-16-2030-5	1985	
Jaeger, Werner	Paideia: los ideales de la cultura griega	Fondo de Cultura Económica		84-375-0195-4	1988	
Jornadas de Filología Clásica de Castilla y León18ª2004León)	Estudios sobre la mujer en la cultura griega y latina	Universidad de León, Secretariado de Publicaciones		978-84-9773-201-7	2005	
Lisón Tolosana, Carmelo	Perfiles simbólico-morales de la cultura griega	Akal		84-7339-033-4	1974	
Parra Ortiz, José Miguel.	La vida cotidiana en el Antiguo Egipto /	Círculo de Lectores,		978-84-672-6658-0	2016	
	'Partiti' e fazioni nell'esperienza politica romana	Vita e Pensiero		978-88-343-1840-9	2009	
	El pensamiento prefilosófico y oriental: Egipto, Mesopotamia	Siglo XXI		84-323-0012-8	1984	