



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES	<b>Código:</b> 46416
<b>Tipología:</b> OPTATIVA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 304 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL (TO)	<b>Curso académico:</b> 2019-20
<b>Centro:</b> 104 - FACULTAD DE EDUCACIÓN DE TOLEDO	<b>Grupo(s):</b> 43 40
<b>Curso:</b> Sin asignar	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b> emilio.tacero@uclm.es	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>JUAN EMILIO TACERO OLIVA</b> - Grupo(s): <b>43 40</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA		emilio.tacero@uclm.es	Se especificarán a principio de curso. Con cita previa

### 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura es una de las cuatro que permiten obtener la DECA (declaración eclesialística de competencia académica), que es el título que concede la Conferencia Episcopal Española para que los maestros puedan impartir las clases de religión católica en educación infantil y primaria. Estas asignaturas son ofertadas por el Centro (BOE 305, diciembre de 2007) y son opcionales para los alumnos.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
6.1.II.01	Conciencia crítica de la existencia de una trascendencia y de su vivencia en el hecho religioso.
6.1.II.02	Conocimiento sistemático del hecho religioso en las diversas culturas, y de su influencia social, ética y cultural.
6.1.II.03	Capacidad para leer y comprender la Biblia.
6.1.II.04	Capacidad para identificar y comprender el lenguaje religioso.
6.1.II.06	Relacionar fe y cultura, fe y praxis y fe y comunidad religiosa..
CB05	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CB08	Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer la teología bíblica.

Comprender y utilizar el lenguaje técnico teológico.

Conocimiento y respeto ante las diversas religiones.

Saber plantear y analizar las preguntas sobre el sentido de la vida.

Valorar el lenguaje religioso como modo de expresar lo inefable.

Promover el diálogo de la fe y la cultura.

### 6. TEMARIO

#### Tema 1: La enseñanza religiosa escolar (ERE)

- Tema 1.1** Carácter y legitimidad de la ERE
- Tema 1.2** Distinción y complementariedad entre catequesis y ERE. Objetivos de la ERE
- Tema 1.3** El hecho religioso cristiano y la cultura. El evangelio y la nueva evangelización

#### Tema 2: El hombre capaz de Dios

- Tema 2.1** El hecho religioso, realidad antropológica
- Tema 2.2** El hombre busca a Dios. Universalidad del hecho religioso
- Tema 2.3** La relación del hombre con Dios. El hecho religioso no cristiano. Declaración Nostra Aetate del Concilio Vaticano II

#### Tema 3: Dios se manifiesta al hombre: la revelación

- Tema 3.1** Introducción al conocimiento de la Biblia
- Tema 3.2** Inspiración y verdad en la Biblia. El canon bíblico
- Tema 3.3** Niveles de interpretación de la Biblia: histórico-literario y teológico
- Tema 3.4** Temas fundamentales del Antiguo Testamento en el Pentateúco, libros proféticos, históricos y sapienciales

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	6.1.II.02	1.28	32	S	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	6.1.II.03	2	50	S	N	S	
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	6.1.II.04 6.1.II.06 CB05 CB08	0.96	24	S	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	6.1.II.04	1.6	40	S	S	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	6.1.II.01 6.1.II.02 6.1.II.03 6.1.II.04 6.1.II.06 CB05 CB08	0.16	4	S	S	S	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Resolución de problemas o casos	25.00%	0.00%	Asistencia a clase y participación en debates y problemas en clase
Elaboración de trabajos teóricos	25.00%	0.00%	Elabora trabajo teórico en grupo o personalmente sobre un tema previamente asignado
Prueba final	50.00%	0.00%	Prueba final sobre temario del curso. Imprescindible aprobar este examen para aprobar el curso.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### CrITERIOS de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se valorará el trabajo individual, la participación en clase y la elaboración y exposición del trabajo en grupo en las proporciones indicadas anteriormente.

En la prueba final, que versará sobre el temario expuesto en clase, se valorará la capacidad de síntesis e interrelación de los temas estudiados.

Los alumnos que no asistan a clase con regularidad deberán hablar con el profesor para hacer un plan de estudio específico para ellos. Deberán presentar justificante a principio de curso.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los mismos que para la convocatoria ordinaria

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los mismos que para la convocatoria ordinaria

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
<b>Tema 1 (de 3): La enseñanza religiosa escolar (ERE)</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
<b>Periodo temporal:</b> semanas 1-5	
<b>Tema 2 (de 3): El hombre capaz de Dios</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1
<b>Periodo temporal:</b> semanas 6-10	
<b>Tema 3 (de 3): Dios se manifiesta al hombre: la revelación</b>	
<b>Actividades formativas</b>	<b>Horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	17
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	13
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1

Periodo temporal: semanas 11-15

**Actividad global**

<b>Actividades formativas</b>	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	32
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	24
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

**10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS**

<b>Autor/es</b>	<b>Título/Enlace Web</b>	<b>Editorial</b>	<b>Población ISBN</b>	<b>Año</b>	<b>Descripción</b>
CEPEDAL, TIRSO	Curso de Biblia	Perpetuo Socorro	Madrid	1997	
COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS	Educación desde el evangelio: sentido evangelizador y eclesial	Edice	Madrid	2001	
COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS	Orientaciones pastorales sobre la enseñanza religiosa escolar, su legitimidad, carácter propio y contenidos	Edice	Madrid	1999	
CONCILIO VATICANO II	Dei verbum, sobre la revelación	BAC	Madrid	1969	
CONCILIO VATICANO II	Nostra Aetate, sobre las relaciones de la Iglesia con las religiones no cristianas	BAC	Madrid	1969	
LOHFINK, G	Ahora entiendo la Biblia	San Pablo	Madrid	2010	
MARTÍN VELASCO, JUAN	Introducción a la fenomenología de la religión	Trotta	Madrid	2006	
SAHAGÚN LUCAS, JUAN DE	Dios, horizonte del hombre	BAC	Madrid	2003	
SAHAGÚN LUCAS, JUAN DE	Filosofía y fenomenología de la religión	BAC	Madrid	1999	
SICRE DÍAZ, J.I.	Introducción al Antiguo Testamento	Verbo divino	Estella	2010	