UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	FUNDAMENTOS Y MÉTODOS DE SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA	**Código:**	33301
Tipología:	BáSICA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)	**Curso académico:**	2019-20
Centro:	15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	**Grupo(s):**	60
Curso:	1	**Duración:**	Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	S
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **ENRIQUE ARIAS FERNANDEZ** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Centro Talavera. 2.6	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	926051488	enrique.afernandez@uclm.es	Segundo Cuatrimestre: miércoles de 17:00 a 18:00, y jueves de 09:00 a 11:00.

Profesor: **MARÍA LUZ OLIVA SANTIAGO** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA		Luz.Oliva@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Fundamentos y métodos de sociología y antropología contempla los procesos de génesis histórica, y los aspectos teóricos y metodológicos que estructuran y organizan la práctica de dos ciencias sociales como son la sociología y la antropología. Estas ciencias son centrales en la formación del estudiante en este grado, en especial en lo referente a la cualidad/adjetivación de este grado “social” (en Educación Social), algo primordial para comprender e intervenir profesionalmente en sociedades complejas como la española y las europeas.

Se enfatiza el ofrecer el alumno los instrumentos teóricos y metodológicos básicos para el desarrollo de una investigación socioantropológica orientada a las problemáticas sociales que son objeto de la práctica del educador social.

Esta asignatura tiene un carácter básico, permitiendo al estudiante adquirir los conocimientos y competencias genéricas de índole social y antropológico-cultural que capacitan al educador social en relación a la comprensión contextual y acción con los distintos grupos sociales. Sirve de base para la capacitación del estudiante respecto a los conocimientos teóricos y prácticos que se aplican directamente en las siguientes asignaturas obligatorias del plan de estudios: Estructura Social y Teoría social de las migraciones y la exclusión social , correspondiente a la materia “Bases Antropológicas y Sociológicas de la Educación Social” (Modulo I “Bases teóricas y contextuales de la Educación Social).

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB02	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Saber la ubicación y manejo de fuentes de información y documentación microsociales para el análisis de las comunidades y grupos sociales diana de su trabajo.

Saber moverse e interactuar en los contextos interculturales donde se desenvolverá profesionalmente.

Conocer los instrumentos teóricos y metodológicos básicos para el desarrollo de una investigación de campo socioantropológica.

Conocer un bagaje teórico y metodológico suficiente de las dos ciencias sociales ¿la Antropología y la Sociología-, que permiten un análisis y comprensión de los seres humanos insertos en sus contextos socioculturales.

Resultados adicionales

Competencia 02 Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social y a un compromiso ético y responsable en el ejercicio de la profesión.

Competencia 03 Competencia de observación y aprendizaje autónomo en la interacción social y personal con agentes, colectivos y contextos socioculturales diversos.

Competencia 07 Capacidad para la selección de información, la gestión del conocimiento y el manejo de las TIC desde una perspectiva crítica y reflexiva

Competencia 11 Conocimiento de las diferentes políticas sociales, culturales y educativas orientadas al desarrollo de la ciudadanía y de una sociedad participativa.

Competencia 15 Comprensión de los referentes teóricos, históricos, culturales, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.

6. TEMARIO

Tema 1: BLOQUE1: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

Tema 1.1 El objeto de conocimiento en Ciencias Sociales. Conceptos básicos de lo social. Cinco modos de acercamiento a la realidad social (método científico, método histórico, método comparativo, método cualitativo y método cuantitativo)

Tema 2: BLOQUE 2. FUNDAMENTOS Y MÉTODOS DE LA SOCIOLOGÍA

Tema 2.1 La Sociología. Objetos de estudio y campos de investigación. Breve desarrollo histórico de la disciplina

Tema 2.2 Teorías y conceptos de la sociedad y lo social: Gubernamentalidad, Estructura Social, Capital cultural, económico y social, Integración acción-estructura. La construcción social de la realidad.

Tema 2.3 Métodos y técnicas en Sociología: Aspectos básicos de la Estadística Aplicada a Ciencias Sociales. La encuesta sociológica. Grupos de discusión.

Tema 3: BLOQUE 3. FUNDAMENTOS Y MÉTODOS DE LA ANTROPOLOGÍA

Tema 3.1 La Antropología. Objetos de estudio y campos de investigación. Breve desarrollo histórico de la disciplina. Teoría del Género

Tema 3.2 La mirada antropológica. Conceptos de la cultura y de lo cultural. Relativismo cultural. Perspectivas etic y emir

Tema 3.3 Métodos y técnicas en Antropología: El trabajo de campo etnográfico. Observación participante. Diario de campo. Entrevistas en profundidad. Historias de vida. Trabajo de campo en contextos urbanos

Tema 4: BLOQUE 4. ANÁLISIS SOCIOLÓGICOS Y ANTROPOLÓGICOS CRÍTICOS APLICADOS A LA EDUCACIÓN SOCIAL.

Tema 4.1 Habilidades sociológicas y antropológicas aplicadas a la Educación Social.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

LOS TEMAS ASIGNADOS COMO REFERENCIAS GLOBALES PARA ESTA ASIGNATURA SON LOS SIGUIENTES:
Rasgos y fundamentos teóricos de la Sociología. Rasgos y fundamentos teóricos de la Antropología. Métodos y técnicas de investigación antropológica y sociológica: técnicas cuantitativas y cualitativas. La sociología y la antropología en el análisis de una sociedad compleja y multicultural.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		2	50	S	N	S	En las que se desarrollarán los contenidos teóricos de la asignatura, mediante la exposición oral del profesor, con apoyo de medios audiovisuales de los contenidos incluidos en los distintos temas del programa
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.34	33.5	S	S	N	Exposición teórica y debate de lecturas obligatorias. Las lecturas y materiales seleccionados para la preparación de cada tema persiguen que el estudiante pueda revisar ampliamente los contenidos que se desarrollarán durante las clases magistrales del profesor.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Estudio de casos	CB02	0.4	10	S	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB02	1.6	40	S	S	N	Preparación prueba final y otras actividades formativas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB02	0.66	16.5	S	S	N	Seguimiento individual de los trabajos realizados y la preparación de actividades.
		Total:	**6**	**150**				
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4						**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6						**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Resolución de problemas o casos	30.00%	0.00%	Evaluación continua a través de la exposición de proyectos y resultados
Examen teórico	40.00%	0.00%	Evaluación individual-global del proceso de aprendizaje y de adquisición de competencias y conocimientos
Realización de trabajos de campo	30.00%	0.00%	Evaluación continua a través del seguimiento en el aula-taller
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

El alumno deberá demostrar que ha adquirido las competencias exigidas en esta asignatura a través de los diversos sistemas de evaluación.
Es necesario presentarse y cumplimentar todos y cada uno de los sistemas de evaluación, para optar a superar la asignatura en la modalidad de evaluación continua.
Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria se realizará mediante una prueba objetiva escrita (sobre 10 puntos máximos), sobre el temario y contenidos completos impartidos, en la que optarán al 100% de la nota. No se tendrán en cuenta las notas o puntuaciones parciales obtenidas en la modalidad de evaluación continua.
Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: Las fechas programadas para cada bloque temático pueden sufrir variaciones de acuerdo a las dinámicas de aprendizaje del alumnado.

Tema 1 (de 4): BLOQUE1: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4

Grupo 60:

Inicio del tema: 09-09-2019 **Fin del tema:** 24-09-2019

Tema 2 (de 4): BLOQUE 2. FUNDAMENTOS Y MÉTODOS DE LA SOCIOLOGÍA

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	14
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4.5

Grupo 60:

Inicio del tema: 30-09-2019 **Fin del tema:** 29-10-2019

Tema 3 (de 4): BLOQUE 3. FUNDAMENTOS Y MÉTODOS DE LA ANTROPOLOGÍA

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	6.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4

Grupo 60:

Inicio del tema: 04-11-2019 **Fin del tema:** 03-12-2019

Tema 4 (de 4): BLOQUE 4. ANÁLISIS SOCIOLÓGICOS Y ANTROPOLÓGICOS CRÍTICOS APLICADOS A LA EDUCACIÓN SOCIAL.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4

Grupo 60:

Inicio del tema: 09-12-2019 **Fin del tema:** 17-12-2019

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	50
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	33.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Estudio de casos]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	16.5
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Augé, M.	¿Qué es la antropología?	Paidós	Barcelona-Buenos Aires-México		2005	
Bohannan, L.	Shakespeare en la selva: Lecturas de antropología social y cultural, la cultura y las culturas	UNED	Madrid		1996	
Bourdieu, P.	El oficio del sociólogo: presupuestos epistemológicos	Siglo XXI	Barcelona		2005	

Celigueta, G. y Solé, J.	Etnografía para educadores	UOC	Barcelona	2013	
Cruces, F. y Pérez-Galán, B.	Textos de antropología contemporánea	UNED	Madrid	2010	
De la Cruz, I. (coord.)	Introducción a la antropología para la intervención social	Tirant Loblanch	Valencia	2002	
Delgado, J.M. y Gutiérrez, J.	Métodos y técnicas cualitativas en ciencias sociales	Síntesis	Madrid	1998	
Ferrándiz, F.	Etnografías contemporáneas. Anclajes, métodos y claves para el futuro	Anthropos	Barcelona	2011	
Ferrándiz, F. y Feixa, C.	Jóvenes sin tregua. Culturas y políticas de la violencia	Anthropos	Barcelona	2005	
Geertz, C.	La interpretación de las culturas	Gedisa	Barcelona	2001	
Geertz, C.	Los usos de la diversidad	Paidós; ICE de la Universidad Autónoma de Madrid		1996	
Giddens, A.	Sociología	Alianza		2010	
Hammersley, M. and Atkinson, P.	Etnografía: Métodos de investigación	Paidós	Barcelona	1994	
Kottak	Antropología cultural	McGraw-Hill	México	1994	
Lewis, Ó.	Antropología de la pobreza: cinco familias	Fondo de Cultura Económica	México	1975	
Monreal, P.	Antropología y pobreza urbana	Catarata	Madrid	1996	
Peacock, J.L.	La lente antropológica	Alianza	Madrid	2004	
Scheper-Hughes, N.	La muerte sin llanto: Violencia y vida cotidiana en Brasil	Ariel	Barcelona	2000	
Taylor, S.J. y Bogdan, R.	Introducción a los métodos cualitativos de investigación	Paidós	Barcelona	1996	
Uña, O. (dir.)	Diccionario de Sociología	ESIC	Madrid	2004	
Varios	El rincón del antropólogo y AIBR (Asociación de Antropólogos Iberoamericanos en Red) http://www.aibr.org/antropologia/aibr/				
Velasco, H. y Díaz de Rada, Á.	La lógica de la investigación etnográfica: Un modelo de trabajo para etnógrafos de escuela	Trotta	Madrid	2000	
Velasco, H., García, J.L. y Díaz de Rada, Á.	Lecturas de antropología para educadores	Trotta	Madrid	1993	
	La distinción: criterio y bases sociales del gusto	Taurus	Madrid-Barcelona	2006	
					A comienzos de curso se entregará un dossier de lecturas obligatorias específico