



1. DATOS GENERALES

Asignatura: INVESTIGACION EN ECOLOGIA Y GESTION DE FAUNA CINEGETICA

Código: 310052

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 2310 - MASTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACION BASICA Y APLICADA EN RECURSOS CINEG.

Curso académico: 2019-20

Centro: 601 - E.T.S. INGENIEROS AGRONOMOS Y DE MONTES DE ALBACETE

Grupo(s): 20

Curso: Sin asignar

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: S

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: RAMON CHRISTIAN GORTAZAR SCHMIDT - Grupo(s): 20

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
IREC	CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGROFORESTAL Y GENÉTICA	926295450	christian.gortazar@uclm.es	Tutoría previa cita por email.

Profesor: URSULA HOFLE HANSEN - Grupo(s): 20

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
IREC	CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGROFORESTAL Y GENÉTICA	926295450	ursula.hofle@uclm.es	miércoles 10:00-16:00

Profesor: VIDAL MONTORO ANGULO - Grupo(s): 20

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Agrónomos CR/IREC	CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGROFORESTAL Y GENÉTICA	6252/3793	vidal.montoro@uclm.es	Tutoría previa cita por email. Lunes 9:30-11:30 y miércoles de 9:30-10:30 y 12:30 a 13:30.

Profesor: JOSE LUIS YELA GARCIA - Grupo(s): 20

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini, Laboratorio 0.4	CIENCIAS AMBIENTALES	5417	joseluis.yela@uclm.es	Lunes, martes y miércoles, de 13 a 15. Previa cita por correo electrónico.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido para licenciaturas afines.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El objetivo de esta materia es proporcionar a los alumnos, como futuros investigadores, una base teórica de la biología y ecología de especies de interés cinegético, sobre la que desarrollar una aplicación práctica a la gestión de sus poblaciones, ya sea con fines conservacionistas y/o cinegéticos. Así, aspectos básicos como los requerimientos ambientales, las relaciones depredador-presa o la dinámica de las poblaciones, constituirán la base para el diseño y desarrollo de diversas medidas de gestión considerando aspectos legales y socioeconómicos. Por último, se prestará especial atención a la formación del alumno en el uso de herramientas científicas para la resolución de problemas en la gestión, conservación e investigación de las especies de interés cinegético.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
E01	Conocer, comprender y ser capaz de actualizar los fundamentos teóricos y prácticos de carácter científico-técnico en los que se basa la investigación en fauna y en otros recursos de interés cinegético.
E02	Generar iniciativa para la investigación en el ámbito de la fauna silvestre y su entorno medioambiental.
E03	Conocer la dinámica de trabajo de los diversos equipos de investigación de un centro dedicado a la fauna silvestre, entendiendo su papel en el sistema general de I+D+i.
E04	Conocer y aplicar las técnicas de laboratorio e instrumentación de mayor uso en investigación de fauna silvestre.
E05	Conocer los principios en los que se basan las técnicas más usuales en investigación en fauna silvestre y cinegética.
E06	Ser capaz de seleccionar el modelo experimental más adecuado para los objetivos de una investigación científica en fauna silvestre o cinegética.
E07	Conocer las etapas de que consta el desarrollo de un proyecto de investigación científica sobre fauna silvestre y otros recursos de interés cinegético.
E08	Ser capaz de transmitir el interés por la investigación en recursos cinegéticos, presentando de forma atractiva los avances logrados gracias a la misma, y su impacto a nivel social y en otras áreas de investigación y desarrollo.
G01	Poseer la capacidad de aprender en un entorno nuevo y multidisciplinar.
G02	Planificar y gestionar de forma óptima el tiempo de trabajo, estableciendo prioridades y en su caso, identificando errores y buscando alternativas.
G03	Aprender a trabajar en equipo, aportando orden, abstracción y razonamiento lógico y asumiendo responsabilidades y liderazgo.
G04	Saber aplicar los conocimientos adquiridos para la realización de un análisis crítico y síntesis en situaciones existentes y novedosas de diferente grado de complejidad para resolver problemas.
G05	Desarrollar la iniciativa y capacidad personal en el planteamiento de hipótesis, el diseño de estudios observacionales y experimentales, y la discusión comparada de resultados.
G06	Saber presentar de forma adecuada (oral y escrita) proyectos, informes y defender conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) de un modo claro y sin ambigüedades en ámbitos especializados o no.
G07	Desarrollar actitudes de compromiso personal y códigos de conducta relevantes, en beneficio de la sociedad y del medioambiente.
G09	Generar, comunicar, transferir y divulgar el conocimiento científico.
G10	Saber comprender e interpretar críticamente documentos y seminarios científicos en español y en inglés.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura
Descripción
Analizar las medidas actuales de legislación en materia cinegética.
Analizar los principales factores asociados con la presencia de especies exóticas.
Analizar los principales problemas de conservación derivados de la actividad cinegética
Analizar y reconocer los pros y contras de las principales medidas de gestión.
Conocer en profundidad la ecología de las principales especies cinegéticas.
Conocer la evolución histórica de la gestión cinegética.
Comprender los valores económicos de la actividad cinegética y sus implicaciones.
Comprender y saber estimar los parámetros de supervivencia, mortalidad, productividad, migración, etc.
Conocer las herramientas de gestión de las especies exóticas.
Conocer los principales riesgos asociados a las repoblaciones: genéticos, sanitarios y comportamentales.
Abordar con una perspectiva multidisciplinar, métodos de gestión cinegética compatibles con la conservación y el desarrollo sostenible.
Analizar la legislación aplicable a las repoblaciones.
Entender la relación depredador-presa y conocer los principales mecanismos de regulación de poblaciones.
Estudiar los conceptos básicos de dinámica poblacional.
Estudiar los conceptos generales de repoblación, traslocación, introducción, y traslado
Estudiar los principales modelos depredador-presa.
Estudiar los principales problemas de conservación debido a la presencia de especies exóticas.
Evaluar posibles soluciones a los problemas de conservación.
Familiarizar al alumno con el análisis de la supervivencia.
Familiarizar al alumno con el reconocimiento y biología de las principales especies exóticas.

Familiarizar al alumno con la evolución histórica de la legislación cinegética.
Familiarizar al alumno con la redacción de informes técnicos y científicos.
Familiarizar al alumno con las especies cinegéticas principales, tanto de caza mayor como de menor.
Familiarizar al alumno con las principales fuentes documentales científico-técnicas.
Familiarizar al alumno con las técnicas de resolución de conflictos.
Familiarizar al alumno con los actuales Planes Técnicos de Caza.
Comprender los mecanismos de actuación de tales factores en la dinámica poblacional de las especies afectadas.
Fomentar el espíritu crítico del alumno en relación a los estudios y métodos de gestión.
Identificar los principales factores implicados en los cambios poblacionales de las especies.
Conocer y valorar los fenómenos de competencia entre especies exóticas y autóctonas.
Reconocer los indicios de presencia y métodos de estima de abundancia.
Saber elaborar propuestas de proyectos de investigación básica y aplicada sobre especies cinegéticas.
Familiarizar al alumno con los conceptos generales de depredación, riesgo de depredación, supervivencia, etc.
Familiarizar al alumno con los principales métodos de gestión cinegética.
Saber realizar modelos de gestión cinegética.
Ser capaz de analizar las interrelaciones entre factores que puedan incidir sobre las tendencias poblacionales.
Ser capaz de plantear y diseñar estudios con metodología científica para resolver cuestiones en ecología y gestión de fauna cinegética.
Resultados adicionales
No se han establecido.

6. TEMARIO

- **Tema 1:** Conceptos generales de ecología
- **Tema 2:** Ecología de las especies de interés cinegético
- **Tema 3:** Dinámica poblacional de fauna silvestre
- **Tema 4:** Relaciones depredador-presa
- **Tema 5:** Gestión cinegética
- **Tema 6:** Aspectos legales y socioeconómicos de la gestión cinegética
- **Tema 7:** Conflictos caza-conservación
- **Tema 8:** Diseño y desarrollo de protocolos de investigación y estrategias de gestión

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Una parte de las tareas formativas de esta materia se realizará en inglés (aproximadamente el 40%), el resto en castellano. Gran parte de la bibliografía manejada (tanto artículos como libros de texto) está escrita en este idioma, de manera que se estimula el aprendizaje de la lengua científica por excelencia. Se fomentará que alguno de los seminarios de esta materia sea en impartido en inglés.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 G01	1.2	30	S	N	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E01 G01 E03 G03 E04	0.3	7.5	S	N	S	
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E01 G01 G07 E04 G05 E08	0.4	10	S	N	S	Visitas guiadas y participación en debates
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	E06 E07 E05 G02 G09 G03 G04 G05 G06 E02 E08	0.5	12.5	S	N	S	Trabajos para la elaboración de supuestos prácticos, informes y proyectos de investigación
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	E06 G10 G04 G05 G06	1.2	30	S	N	S	Consulta de fuentes de información y valoración crítica por parte del alumno
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Seminarios	E06 G02 G04 G05 G06	1.3	32.5	S	N	S	Preparación de seminarios Aprendizaje no presencial
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología	G07 E08	0.2	5	S	N	S	Interacción profesor-alumno Tutorías individualizadas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E06 G02	0.9	22.5	S	N	S	Estudio personal del alumno y realización de otras tareas académicas
Total:				6	150			
				Créditos totales de trabajo presencial: 2.1		Horas totales de trabajo presencial: 52.5		
				Créditos totales de trabajo autónomo: 3.9		Horas totales de trabajo autónomo: 97.5		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	30.00%	0.00%	Seguimiento continuo de la asistencia y participación activa en las distintas actividades presenciales. Este apartado contribuirá hasta el 30% de la nota final.
Elaboración de trabajos teóricos	50.00%	0.00%	Del trabajo autónomo del alumno se valorará el grado de preparación y madurez en su participación en las actividades teóricas y prácticas, especialmente en la resolución de casos, así como de la calidad de la información escrita que genere.
Prueba final	20.00%	0.00%	Se realizará una valoración final del conjunto de conocimientos teóricos, prácticos y del resto de competencias adquiridas.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

No se ha introducido ningún criterio de evaluación

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 8): Conceptos generales de ecología	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	7.5
Prácticas externas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	12.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	30
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	32.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	22.5
Período temporal: diciembre	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Estudio de casos]	7.5
Prácticas externas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	12.5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	30
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Seminarios]	32.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Otra metodología]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	22.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista	Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
No se ha introducido ningún elemento bibliográfico									

