



1. DATOS GENERALES

Asignatura: PRACTICUM I

Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS

Grado: 308 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (TO)

Centro: 104 - FACULTAD DE EDUCACIÓN DE TOLEDO

Curso: 3

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <http://educacion.to.uclm.es/index.php/practicum-i/practicas-de-ensenanza/presentacion-practicum-i>

Código: 46317

Créditos ECTS: 18

Curso académico: 2019-20

Grupo(s): 40

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

| Profesor: ARANZAZU BERNARDO JIMENEZ - Grupo(s): 40 | | | | |
|---|-------------------------------|-----------|------------------------------|---|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| | FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA | | aranzazu.bernardo@uclm.es | |
| Profesor: JUANA MARIA BLANCO FERNANDEZ - Grupo(s): 40 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| 1.44. -Sabatini | FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA | 5946 | juana.blanco@uclm.es | Disponibile en Moodle a principios de curso y actualizado según semestres |
| Profesor: PEDRO BODAS GUTIERREZ - Grupo(s): 40 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| | DID. EXP. MUS. PLAST. Y CORP. | | pedro.bodas@uclm.es | |
| Profesor: PEDRO BODAS GUTIERREZ - Grupo(s): 40 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| | DID. EXP. MUS. PLAST. Y CORP. | | profesor.pbodas@uclm.es | |
| Profesor: JOSE FRANCISCO DURAN MEDINA - Grupo(s): 40 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edif. Sabatini / 1.28 | PEDAGOGÍA | Ext:5938 | josefrancisco.duran@uclm.es | Horario de Tutoría presencial: Consultar en el Campus Virtual a principio de semestre. |
| Profesor: RICARDO FERNANDEZ MUÑOZ - Grupo(s): 40 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edif. Sabatini / 1.28 | PEDAGOGÍA | Ext:5918 | ricardo.fdez@uclm.es | Horario de Tutoría presencial: Consultar en el Campus Virtual y en los tableros de la Facultad a principio de semestre. |
| Profesor: ERNESTO GARCIA SANZ - Grupo(s): 40 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Sabatini 1.24 | DID. EXP. MUS. PLAST. Y CORP. | Ext:5914 | ernesto.garcia@uclm.es | Consultar página web del centro |
| Profesor: FELIPE GERTRUDIX BARRIO - Grupo(s): 40 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Decanato | DID. EXP. MUS. PLAST. Y CORP. | 5906 | felipe.gertrudix@uclm.es | |
| Profesor: ARIADNA GOMEZ ESCOBAR CAMINO - Grupo(s): 40 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| 37.1.2 | MATEMÁTICAS | | Ariadna.GomezEscobar@uclm.es | Consultar Moodle |
| Profesor: M ^a ANGELES HUETE HUETE - Grupo(s): 40 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio Sabatini/1.35 | MATEMÁTICAS | ext5924 | mariaangeles.huete@uclm.es | Miércoles de 18:00 a 19:00 h. Jueves de 18:00 a 20:00 h. Viernes de 11:00 a 14:00 h. |
| Profesor: MIRIAM RUTH HUME FIGUEROA - Grupo(s): 40 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Sabatini 1.36 | PSICOLOGÍA | 5925 | Miriam.Hume@uclm.es | Consultar en la web de la Facultad. |
| Profesor: LORENA LÓPEZ OTERINO - Grupo(s): 40 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| | FILOLOGÍA MODERNA | | Lorena.Lopez@uclm.es | |
| Profesor: MARÍA SAGRARIO LÓPEZ SÁNCHEZ - Grupo(s): 40 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| 37/1 | PEDAGOGÍA | 925268800 | Sagrario.Lopez@uclm.es | Lunes: 17:00-18:30 y Martes: 17:30-19:00 |
| Profesor: ANA MARTIN-MACHO HARRISON - Grupo(s): 40 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| 1.33 | FILOLOGÍA MODERNA | 5941 | ana.martinmacho@uclm.es | Consultar página web de la Facultad de Educación |
| Profesor: RAFAEL JAVIER MORENO ABAD - Grupo(s): 40 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| 37-1.2 | DID. EXP. MUS. PLAST. Y CORP. | 925268800 | javier.moreno@uclm.es | Consultar en la web de la Facultad |
| Profesor: ANTONIA MARIA ORTIZ BALLESTEROS - Grupo(s): 40 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| | | | | |

| Sabatini/1.44 | FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA | 5926 | amaria.ortiz@uclm.es | V. Campus Virtual según semestres. |
|---|--|-------------|----------------------------|---|
| Profesor: JUAN CARLOS PANTOJA RIVERO - Grupo(s): 40 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| 1.43. -Sabatini | FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA | 5927 | juancarlos.pantoja@uclm.es | Disponible en moodle a principios de curso y actualizado según semestres. |
| Profesor: CRISTINA POZO BARDERA - Grupo(s): 40 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edif 37 | PSICOLOGÍA | | Cristina.Pozo@uclm.es | |
| Profesor: JAVIER RODRIGUEZ MARTIN - Grupo(s): 40 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Fabrica de armas, edificio 37, despacho 1.2 | PEDAGOGÍA | | Javier.Rodriguez@uclm.es | Consultar campus virtual. Lunes de 14,00h-16,00h Martes de 16,00 a 19,00h |
| Profesor: GABRIEL RODRIGUEZ RODRIGUEZ - Grupo(s): 40 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Sabatini / 1.27 | FÍSICA APLICADA | 5919 | gabriel.rrodriguez@uclm.es | Martes 10-13h Miércoles 11-14h |
| Profesor: MARIA JOSE SANCHEZ PARRA - Grupo(s): 40 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| | DID. EXP. MUS. PLAST. Y CORP. | | mjose.sanchez@uclm.es | |
| Profesor: PEDRO LUIS SANCHEZ RODRIGUEZ - Grupo(s): 40 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| | DID. EXP. MUS. PLAST. Y CORP. | | PedroLuis.Sanchez@uclm.es | |
| Profesor: DAVID SANCHEZ-MORA MORENO - Grupo(s): 40 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio 37/1.2 | DID. EXP. MUS. PLAST. Y CORP. | 925 268 800 | david.sanchezmora@uclm.es | Consultar en la página web del centro. |
| Profesor: ISIDRO SEPULVEDA MORALES - Grupo(s): 40 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio 37. Seminario 1.2 | DID. EXP. MUS. PLAST. Y CORP. | | Isidro.Sepulveda@uclm.es | 1º Trimestre: - Lunes 18:00 - 19:30 - Jueves 18:00 - 19:30 2º Trimestre: - Miércoles 16:00 - 19:00 |
| Profesor: NATALIA MARIA SIMON MEDINA - Grupo(s): 40 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Despacho 37 | FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA | Ext:5935 | natalia.simon@uclm.es | Horario de Tutoría presencial: Consultar en el Campus Virtual y en los tabloneros de la Facultad a principio de semestre. |
| Profesor: MARIA DEL CARMEN TUBIO GONZALEZ - Grupo(s): 40 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Edificio 37.1.2 | FILOLOGÍA MODERNA | 5935 | Maria.Tubio@uclm.es | Consultar página web de la Facultad de Educación |
| Profesor: PEDRO VAREA LLÁCER - Grupo(s): 40 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| | DID. EXP. MUS. PLAST. Y CORP. | | Pedro.Varea@uclm.es | |
| Profesor: ESTHER VARGAS GIL - Grupo(s): 40 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| | DID. EXP. MUS. PLAST. Y CORP. | | esther.vargasgil@uclm.es | |
| Profesor: ZAIDA VILA CARNEIRO - Grupo(s): 40 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| 1.43. -Sabatini | FILOLOGÍA HISPÁNICA Y CLÁSICA | 5927 | Zaida.Vila@uclm.es | Disponible en moodle a principios de curso y actualizado según semestres. |

2. REQUISITOS PREVIOS

Para matricularse en Practicum I es necesario haber superado al menos 81 créditos de formación básica y didáctico-disciplinar (Plan de Estudios)

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Esta asignatura contribuye a la formación inicial del Maestro en Educación Primaria proporcionándole un primer acercamiento profesional a la vida en el colegio, facilitándole el conocimiento del centro escolar y de su contexto como marcos de referencia para comprender la práctica educativa.

La asignatura Prácticum I le va a permitir relacionar la teoría aprendida en otras asignaturas del Plan de Estudios de Grado de Magisterio con la realidad del aula y del centro, posibilitándole la adquisición de conocimientos, información, habilidades y competencias necesarias para el ejercicio profesional.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|-----------|--|
| 1.3.II.01 | Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma. |
| 1.3.II.02 | Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia. |
| 1.3.II.03 | Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular el de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias. |
| 1.3.II.04 | Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro. |

| | |
|-----------|---|
| 1.3.II.05 | Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica. |
| 1.3.II.06 | Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro. |
| 1.3.II.07 | Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes 6-12 años. |
| 1.3.II.08 | Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. |
| CB01 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB02 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| CB03 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CB04 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| CB05 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía |
| CG01 | Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos. |
| CG02 | Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro. |
| CG03 | Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar. |
| CG04 | Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana. |
| CG05 | Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes. |
| CG06 | Conocer la organización de los colegios de Educación Primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de los estudiantes. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida. |
| CG07 | Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa. |
| CG08 | Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas. |
| CG09 | Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible. |
| CG10 | Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes. |
| CG11 | Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural. |
| CG12 | Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de Educación Primaria y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos. |
| CG13 | Promover el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres. |
| CG14 | Promover el respeto y promoción de los Derechos Humanos y los principios de accesibilidad universal y diseño para todos de conformidad con lo dispuesto en la disposición final decima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de Igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad. |
| CG15 | Promover los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. |
| CT01 | Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. |
| CT02 | Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). |
| CT03 | Correcta comunicación oral y escrita. |
| CT04 | Compromiso ético y deontología profesional. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocer, identificar y describir el aula. Organización de espacios y distribución de tiempos.

Conocer, identificar y describir la organización del centro educativo

Identificar y describir los diferentes procedimientos que el centro tiene para propiciar la participación con los distintos sectores de la comunidad educativa y con el entorno social.

Participar en la práctica docente y saber elaborar una unidad didáctica.

Realizar propuestas de mejora en la organización y los procesos de enseñanza aprendizaje en el aula, en el ámbito del ciclo y en el centro.

Saber describir el entorno del centro. Las características del pueblo, ciudad o barrio donde se encuentra ubicado el colegio.

Saber recoger información sobre las características del grupo-clase y su participación en las distintas actividades.

Saber relacionar la teoría aprendida en la E.U. de Magisterio con la realidad observada en el centro educativo y en el aula.

Valoración y descripción de los conocimientos adquiridos para su propia práctica docente.

6. TEMARIO

Tema 1: Todas las materias que forman parte del Grado de Educación Primaria

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---------------------|-------------|--|------|-------|----|----|-----|-------------|
| | | 1.3.II.01 1.3.II.02 1.3.II.03 1.3.II.04 1.3.II.05 1.3.II.06 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|------------|---|---|---|---|
| Prácticas externas [PRESENCIAL] | Prácticas | 1.3.II.07 1.3.II.08 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CG01 CG02 CG03 CG04 CG05 CG06 CG07 CG08 CG09 CG10 CG11 CG12 CG13 CG14 CG15 CT01 CT02 CT03 CT04 | 10 | 250 | S | S | S | Asistencia a los centros de prácticas donde los estudiantes tendrán que observar, participar y colaborar en las actividades docentes que les indique su tutor del colegio. |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | 1.3.II.08 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CG06 CG10 CG12 CG13 CG14 CG15 CT03 CT04 | 1 | 25 | S | S | N | Jomada de fase preparatoria en la Facultad de Educación, previa a la incorporación a los centros de prácticas. |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL] | Seminarios | 1.3.II.03 1.3.II.04 1.3.II.08 CB03 CB05 CG01 CG04 CG06 CG07 CG09 CG10 CG12 CT03 CT04 | 2 | 50 | S | S | N | Tutorías y seminarios con el profesor-tutor de la Facultad de Educación para la orientación y seguimiento (si lo requiere el estudiante) de la actividad realizada en los colegios, así como de la memoria de prácticas. |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | 1.3.II.01 1.3.II.02 1.3.II.03 1.3.II.04 1.3.II.08 CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CG01 CG02 CG04 CG06 CG08 CG09 CG10 CG12 CT01 CT02 CT03 CT04 | 5 | 125 | S | S | S | El estudiante deberá elaborar un informe o memoria que dé cuenta de su capacidad de observación, reflexión y participación del periodo de prácticas realizadas en el colegio con la tutorización, orientación y supervisión del profesortutor de dicho colegio y de la Facultad de Educación. |
| Total: | | | 18 | 450 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 13 | | | Horas totales de trabajo presencial: 325 | | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 5 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 125 | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

| 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES | | | |
|---|-----------------------|------------------|---|
| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
| | Estudiante presencial | Estud. semipres. | |
| Elaboración de memorias de prácticas | 40.00% | 0.00% | Informe o memoria final escrita del estudiante sobre las prácticas realizadas en los centros. |
| Realización de prácticas externas | 60.00% | 0.00% | Según la Orden de la Consejería de Educación, Ciencia y Cultura por la que se regula el desarrollo de las prácticas de los estudiantes en los centros docentes no universitarios, el prácticum, tendrá carácter presencial y estará tutelado por profesores universitarios y maestros de Educación Infantil o Primaria acreditados como tutores de prácticas. |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

CrITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Se valorará:

60% de la calificación por el maestro-tutor del centro de prácticas.

40% de la calificación por el profesor-tutor de la Facultad de Educación (seguimiento de tutorías, visita de aula, informe o memoria de prácticas).

Los alumnos que obtengan la calificación de suspenso en el informe de evaluación del colegio deberán repetir las prácticas (en función del calendario de Prácticum aprobado por la Junta de Centro y el calendario académico de los centros de prácticas, estas prácticas podrán repetirse dentro del mismo curso académico o no, en cuyo caso el alumno tendrá que volver a matricular la asignatura el curso siguiente para poder repetir el periodo de estancia en el colegio).

Los alumnos que obtengan la calificación de suspenso en el informe de evaluación del profesor-tutor de la Facultad de Educación deberán repetir la memoria de prácticas, corrigiendo las deficiencias señaladas por el mismo.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los criterios de evaluación para la convocatoria extraordinaria serán los mismos que los establecidos en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los criterios de evaluación para la convocatoria especial de finalización serán los mismos que los establecidos en la convocatoria ordinaria.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL | |
|--|------------|
| No asignables a temas | |
| Horas | Suma horas |
| Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas] | 250 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 25 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Seminarios] | 50 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 125 |
| Comentarios generales sobre la planificación: La planificación temporal concreta de las tutorías/seminarios del estudiante con el profesor-tutor de la Facultad de Educación, la determinarán ambas partes en función del calendario de trabajo acordado. | |
| Tema 1 (de 1): Todas las materias que forman parte del Grado de Educación Primaria | |

Comentario: La planificación temporal concreta de las tutorías/seminarios del estudiante con el profesor-tutor de la Facultad de Educación, la determinarán ambas partes en función del calendario de trabajo acordado.

| Actividad global | |
|---|-------------------------|
| Actividades formativas | Suma horas |
| Prácticas externas [PRESENCIAL][Prácticas] | 250 |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 25 |
| Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Seminarios] | 50 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 125 |
| | Total horas: 450 |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | | | |
|---|--|--|------------|-------------------|------|--|--|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción | |
| Bolívar Botía, Antonio | Prácticas eficaces de enseñanza | PPV | | 978-84-288-2065-3 | 2007 | | |
| Casado Moragón, M ^a F ; Losa Serrano P ; López Campillo, R.M ^a ;Cózar Gutiérrez, R. García López, J | Percepción de los alumnos sobre el desarrollo de las prácticas de 2º curso de Magisterio a partir de la autoevaluación | Tórculo y Servicio de Publicaciones de la Diputación de Pontevedra | Pontevedra | | 2009 | | |
| Centros de prácticas | Documentos programáticos del centro de prácticas | | | | | Proyecto Educativo del Centro, Proyecto Curricular de Etapa, Reglamento de Régimen Interno... | |
| Elwes, O., Fernández, R. y Rivas, B. | Hacia un nuevo modelo de Practicum en la Facultad de Educación de Toledo http://redaberta.usc.es/poio/ | | Pontevedra | | 2011 | | |
| Facultad de Educación de Toledo | Web de la Facultad de Educación de Toledo. Practicum I | | | | | Espacio Web sobre el Practicum de la Facultad de Educación de Toledo, donde se encontrarán disitintos recursos, informaciones y comunicados relativos al Practicum I. | |
| Facultad de Educación de Toledo | Web de la Facultad de Educación de Toledo. Prácticum I | | | | | Espacio Web sobre el Practicum de la Facultad de Educación de Toledo, donde se encontrarán disitintos recursos, informaciones y comunicados relativos al Practicum I. | |
| Ricardo Fernández Muñoz, Felipe Gétrudix Barrio, Julio César De Cisneros de Britto, Javier Rodríguez Torres, Begoña Rivas Rebaque | La formación del profesorado en Tecnología Educativa: prácticas profesionales http://relatec.unex.es/article/view/1821/1185 | | | | 2015 | | |
| Rodríguez Marcos, Ana | Un enfoque interdisciplinar en la formación de los maestros | Narcea | | 84-277-1096-8 | 1995 | | |
| Romero, A., Gutiérrez, J. y Coriat, M. | La formación inicial del profesorado a la luz de los nuevos retos de la convergencia de las políticas de la Unión Europea | Editorial Universidad de Granada | Granada | | 2003 | | |
| Zabalza Beraza, Miguel Ángel | Calidad en la educación infantil | Narcea | | 978-84-277-1182-2 | 2009 | | |
| Zabalza Beraza, Miguel Ángel | Didáctica de la educación infantil | Narcea | | 978-84-277-0771-9 | 2008 | | |
| Zabalza Beraza, Miguel Ángel | Los diarios de clase : un instrumento de investigación y des | Narcea | | 978-84-277-1469-4 | 2008 | | |
| Rodríguez Marcos, A. | Cómo innovar en el Practicum de Magisterio | UAM | | | 2002 | B. O. E. ORDENES ECI/3854/2007 de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Maestro en Educación Infantil | |