



## 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura:</b> HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL	<b>Código:</b> 16300
<b>Tipología:</b> BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 377 - GRADO EN PERIODISMO	<b>Curso académico:</b> 2019-20
<b>Centro:</b> 12 - FACULTAD DE COMUNICACIÓN	<b>Grupo(s):</b> 30
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English Friendly:</b> N
<b>Página web:</b>	<b>Bilingüe:</b> N

Profesor: <b>EDUARDO HIGUERAS CASTAÑEDA</b> - Grupo(s): <b>30</b>				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Gil de Albornoz, Despacho 5.11	HISTORIA	Ext. 4320	Eduardo.Higueras@uclm.es	Lunes, de 19 h. a 20:30 h. Martes, de 19 h. a 20:30 h.

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Historia del Mundo Actual forma parte del Módulo "Mundo Actual. Como señala la memoria de verificación del Grado de Periodismo, "el conocimiento contextual del acontecimiento (o de su derivación noticiosa) es un objetivo fundamental para el alumno del Grado de Periodismo y la asignatura de Historia del Mundo Actual contribuye a dotarlo de una perspectiva que le permite escapar a la inmediatez y más aún a la casualidad y apela directamente, a la introducción de concepto de causalidad para la explicación de los fenómenos sociales de todo tipo". Relación con otras asignaturas: Instituciones Políticas Contemporáneas (1º), Sociedad de la Información (1º), Estructura Económica (1º) y Análisis de la Actualidad (2º)

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

## Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E04	Capacidad para leer y analizar textos y documentos especializados de cualquier tema relevante y saber resumirlos o adaptarlos mediante un lenguaje o léxico comprensible para un público mayoritario.
E06	Capacidad y habilidad para buscar, seleccionar y jerarquizar cualquier tipo de fuente o documento (escrito, sonoro, visual, etc.) de utilidad para la elaboración y procesamiento de información, así como para su aprovechamiento comunicativo persuasivo o de ficción y entretenimiento.
E14	Capacidad de experimentar e innovar mediante el conocimiento y uso de técnicas y métodos aplicados a los procesos de mejora de la calidad y de auto evaluación, así como habilidades para el aprendizaje autónomo, la adaptación a los cambios y la superación rutinaria mediante la creatividad.
E18	Conciencia igualitaria sobre las personas y los pueblos, y respeto por los derechos humanos internacionales, así como conocimiento de las grandes corrientes culturales o civilizadoras en relación con los valores fundamentales individuales y colectivos.
G07	Tener capacidad de interpretar datos relevantes como sean los principales acontecimientos y procesos de las sociedades actuales desde una perspectiva sincrónica. La dimensión espacial de este conocimiento ha de ser tan amplia como sea posible, por cuanto contribuye a desarrollar la capacidad de comprender la diversidad y a fomentar el respeto por los sistemas de valores ajenos y la conciencia cívica.
G10	Adiestrarse en las técnicas de búsqueda, identificación, selección y recogida de información, así como de los métodos que se han de tener en cuenta a la hora de examinar críticamente cualquier clase de fuentes, documentos y hechos con la finalidad, por un lado, de tratarlos convenientemente y, por otro, de transformarlos en informaciones de interés mediante los lenguajes informativocomunicativos requeridos para cada caso.
G12	Capacidad y habilidad para expresarse con fluidez y eficacia comunicativa de manera oral y escrita

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

## Resultados adicionales

1. Identificar los fundamentos históricos de los problemas actuales
2. Resolver el contenido histórico de materiales audiovisuales
3. Reconocer, resumir y examinar los principales procesos políticos y sociales de la historia contemporánea desde la Segunda Guerra Mundial hasta nuestros días.
4. Valorar la trascendencia y evolución del proceso de democratización y bienestar de las sociedades contemporáneas, con sus avances, límites y obstáculos.
5. Valorar la trascendencia del proceso de construcción europea
6. Explicar y contrastar la evolución histórica española en el contexto del mundo europeo y occidental

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Consecuencias de las guerras mundiales. Guerra Fría y descolonización****Tema 1.1** Antecedentes y consecuencias de la II Guerra Mundial**Tema 1.2** La Guerra Fría**Tema 1.3** Descolonización y Tercer Mundo**Tema 1.4** El modelo comunista**Tema 1.5** El modelo occidental**Tema 1.6** Las superpotencias: la URSS y los EE.UU.**Tema 2: La construcción europea****Tema 2.1** La Europa de posguerra**Tema 2.2** Los orígenes de la Europa comunitaria y del bienestar**Tema 2.3** La Europa no comunitaria**Tema 2.4** La Unión Europea**Tema 3: Dictadura y democracia. El caso español****Tema 3.1** La dictadura franquista**Tema 3.2** Las otras dictaduras anticomunistas**Tema 3.3** La transición a la democracia en España**Tema 4: La caída del muro de Berlín y el Nuevo Orden Internacional****Tema 4.1** Las otras transiciones**Tema 4.2** Las relaciones internacionales en el cambio de milenio**Tema 4.3** La globalización**7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E18 G07	1.52	38	S	N	S	Explicación y aclaración de dudas, con ayuda de presentaciones, de los contenidos teóricos, que podrán estar disponibles para los alumnos en Campus Virtual siempre con posterioridad a las clases
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	E04 E06 E14 E18 G07 G10 G12	0.4	10	S	S	S	Orientación y seguimiento del proceso de elaboración del trabajo y las prácticas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	E04 E14 E18 G07 G12	0.4	10	S	S	S	Sobre la cultura de la memoria y otros temas transversales del temario
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E14 E18 G07 G12	0.08	2	S	S	S	Desarrollo de dos temas del programa a elegir entre los tres propuestos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E04 E06 G07 G10 G12	1.2	30	S	S	S	Ensayo sobre el contenido histórico de una obra literaria propuesta por el profesor
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Prácticas	E06 E14 G10 G12	0.4	10	S	S	S	Práctica sobre contenidos audiovisuales relacionados con el temario
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	E04 E06 E14 E18 G07 G10 G12	2	50	S	S	S	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

**8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES**

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Se trata de elaborar un ensayo sobre los contenidos históricos de una obra literaria, destacando las referencias históricas, su relevancia y buscar, a partir de ellas, ampliar su contenido con bibliografía especializada
Prueba final	40.00%	0.00%	Los alumnos dispondrán de dos horas para desarrollar los dos temas elegidos entre los tres propuestos por el profesor. Se valorará la capacidad de síntesis, la originalidad en el análisis y la claridad expositiva. Las fechas estarán colgadas en la web de la Facultad
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	0.00%	Se trata de analizar el contenido de reportajes o piezas documentales sobre elecciones de la Transición y de la actualidad y comparar, previo estudio del contexto, sus mensajes, carteles y medios de propaganda. El plazo límite de

			entrega será el 20 de diciembre de 2018
Pruebas de progreso	20.00%	0.00%	Se harán dos pruebas tipo test sobre contenidos de las clases, talleres o seminarios desarrolladas en clase
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para aplicar la media ponderada en la evaluación continua será necesario obtener, al menos, un 4 en cada una de las pruebas o valoraciones

Se aplicará la normativa de plagio y de corrección ortográfica común para el Grado, que dice así:

La comisión de faltas de cualquier tipo (grafía, puntuación o acentuación) implicará una bajada en la calificación de la prueba, trabajo o ejercicio, según el siguiente baremo:

Más de 4 faltas: 1 punto

Hasta 8 faltas: 2 puntos

Con más de 10 faltas la nota máxima del ejercicio no podrá ser más de un 4

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que en la convocatoria ordinaria

### 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

#### No asignables a temas

Horas	Suma horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	50

#### Tema 1 (de 4): Consecuencias de las guerras mundiales. Guerra Fría y descolonización

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	12
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 23/09/2019	<b>Fin del tema:</b> 21/10/2019

#### Tema 2 (de 4): La construcción europea

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	11
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 21/10/2019	<b>Fin del tema:</b> 18/11/2019

#### Tema 3 (de 4): Dictadura y democracia. El caso español

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 19/11/2019	<b>Fin del tema:</b> 03/12/2019

#### Tema 4 (de 4): La caída del muro de Berlín y el Nuevo Orden Internacional

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Grupo 30:	
<b>Inicio del tema:</b> 9/12/2019	<b>Fin del tema:</b> 17/12/2019

#### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	39
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	50
<b>Total horas:</b>	<b>151</b>

### 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Aracil, Rafael	El mundo actual : de la Segunda Guerra Mundial a nuestros d	Edicions UB		84-8338-006-4	1998	
Avilés Farré, Juan ; Isidro Sepúlveda	Historia del mundo actual : de la caída del Muro a la Gran Recesión	Sintesis		978-84-9756-708-4	2010	
Casanova, Julián	Breve historia de España en el siglo XX	Ariel		978-84-344-0068-9	2012	
Fontana, Josep (1931-)	Por el bien del imperio : una historia del mundo desde 1945	Pasado y Presente		978-84-941008-7-1	2013	
Judt, Tony (1948-2010)	Postguerra : una historia de Europa desde 1945	Taurus		978-84-306-0610-8	2010	

Mammarella, Giuseppe	Historia de la Europa contemporánea desde 1945 hasta hoy	Ariel	84-344-6582-5	1996
Núñez Seixas, Xosé M.	Las utopías pendientes. Una breve historia del mundo desde 1945	Crítica	978-84-9892-837-2	2015
Fulbrook, Mary	Europa desde 1945	Oxford University Press Crítica	84-8432-308-0	2001
Ortiz Heras, Manuel (coord.)	(Manual de) historia contemporánea de España (siglo XX) : del desastre del 98 a la crisis sistémica actual	Altabán,	978-84-15252-46-7	2018
Sánchez Sánchez, Isidro; Rey Mazón, Pablo	C de España: manual para entender la corrupción	Almud	978-84-948845-9-7	2019
Kershaw, Ian	Ascenso y crisis. Europa, 1950-2017	Crítica	978-84-9199-123-6	2019
Kershaw, Ian	Descenso a los infiernos: Europa de 1914-1949	Crítica	978-84-9892-947-8	2016
Veiga, Francisco (et al.)	Patriotas indignados. Sobre la nueva ultraderecha en la Posguerra Fría. Neofascismo, postfascismo y nazbols	Alianza		2019