



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** ORDENACIÓN DEL TERRITORIO AGRARIO

**Código:** 310667

**Tipología:** OBLIGATORIA

**Créditos ECTS:** 6

**Grado:** 2339 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AGRONÓMICA (CR)

**Curso académico:** 2019-20

**Centro:** 107 - E.T.S. INGENIEROS AGRÓNOMOS DE C. REAL

**Grupo(s):** 20

**Curso:** 1

**Duración:** C2

**Lengua principal de impartición:** Español

**Segunda lengua:**

**Uso docente de otras lenguas:**

**English Friendly:** N

**Página web:**

**Bilingüe:** N

Profesor: SANDRA BRAVO MARTIN-CONSUEGRA - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
E.T.S. Ingenieros Agrónomos CR/ 325	PROD. VEGETAL Y TGIA. AGRARIA	3769	Sandra.Bravo@uclm.es	Lunes a Jueves de 9.30 a 14.00 (siempre que no coincida con horario de clase).
Profesor: JUAN CABALLERO DE LA CALLE - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Escuela Ingenieros Agrónomos	INGENIERÍA GEOLÓGICA Y MINERA	3762	juan.caballero@uclm.es	Lunes, Miércoles y Jueves de 9:30 a 11,30 h.
Profesor: CARIDAD PEREZ DE LOS REYES - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Escuela Ingenieros Agrónomos/ 324	PROD. VEGETAL Y TGIA. AGRARIA	926295300(3789)	caridad.perez@uclm.es	Solicitar cita de tutoría por correo electrónico

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Los requisitos necesarios para el acceso al Máster.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El titulado como Máster en Ingeniería Agronómica debe adquirir en el módulo de Tecnología y Planificación del Medio Rural las competencias relativas a ORDENACIÓN Y GESTIÓN DEL TERRITORIO AGRARIO Y LA INTEGRACIÓN PAISAJÍSTICA, según la Orden CIN/325/2009.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A01	Capacidad para planificar, organizar, dirigir y controlar los sistemas y procesos productivos desarrollados en el sector agrario y la industria agroalimentaria, en un marco que garantice la competitividad de las empresas sin olvidar la protección y conservación del medio ambiente y la mejora y desarrollo sostenible del medio rural.
A02	Capacidad para diseñar, proyectar y ejecutar obras de infraestructura, los edificios, las instalaciones y los equipos necesarios para el desempeño eficiente de las actividades productivas realizadas en la empresa agroalimentaria
A03	Capacidad para proponer, dirigir y realizar proyectos de investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos empleados en las empresas y organizaciones vinculadas al sector agroalimentario.
A04	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos para la solución de problemas planteados en situaciones nuevas, analizando la información proveniente del entorno y sintetizándola de forma eficiente para facilitar el proceso de toma de decisiones en empresas y organizaciones profesionales del sector agroalimentario.
A05	Capacidad para transmitir sus conocimientos y las conclusiones de sus estudios o informes, utilizando los medios que la tecnología de comunicaciones permita y teniendo en cuenta los conocimientos del público receptor.
A06	Capacidad para dirigir o supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, para integrar conocimientos en procesos de decisión complejos, con información limitada, asumiendo la responsabilidad social, ética y ambiental de su actividad profesional en sintonía con el entorno socioeconómico y natural en la que actúa.
A07	Aptitud para desarrollar las habilidades necesarias para continuar el aprendizaje de forma autónoma o dirigida, incorporando a su actividad profesional los nuevos conceptos, procesos o métodos derivados de la investigación, el desarrollo y la innovación.
B05	Conocimientos adecuados y capacidad para desarrollar y aplicar tecnología propia en ordenación y gestión del territorio agrario y la integración paisajística.
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en

gran medida autodirigido o autónomo.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Desarrollo de la capacidad para la planificación, ordenación y gestión del territorio agrario.

## 6. TEMARIO

**Tema 1: Bases conceptuales y legales de la Ordenación del Territorio**

**Tema 2: Análisis y diagnóstico del territorio agrario**

**Tema 3: Planificación territorial**

### COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Memoria verificada	Guía-e
Bases conceptuales y legales de la OT	Tema 1
Análisis y diagnóstico del territorio	Tema 2
Planificación territorial	Tema 3

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01 A02 B05 CB08	2	50	S	N	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	A04 A06 B05 CB06	0.3	7.5	N	-	-	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A05 B05 CB07 CB09	0.1	2.5	S	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01 A02 A07 B05 CB10	3.6	90	N	-	-	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Prueba final	90.00%	0.00%	Se podrán hacer parciales de las distintas partes de la asignatura teniéndose en cuenta en la nota final.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se realizará una prueba final de cada una de las dos partes que deben superarse con un 5 para aprobar la asignatura. Podrían compensarse con la media siempre que la parte a superar tenga un mínimo de 4.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas condiciones que en la convocatoria ordinaria.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

### No asignables a temas

Horas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
<b>Tema 1 (de 3): Bases conceptuales y legales de la Ordenación del Territorio</b>	
<b>Actividades formativas</b>	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20
<b>Tema 2 (de 3): Análisis y diagnóstico del territorio agrario</b>	
<b>Actividades formativas</b>	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
<b>Tema 3 (de 3): Planificación territorial</b>	
<b>Actividades formativas</b>	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	29
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	3.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	40
<b>Actividad global</b>	

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	50
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	7.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
<b>Total horas: 150</b>	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Fernández, A. et al.	Ordenación del territorio y medio ambiente	UNED		8436254899	2008	
Gómez Orea, Domingo	El espacio rural en la ordenación del territorio	Instituto de Estudios Agrarios, Pesqueros y Ali		84-7479-343-2	1985	
Gómez Orea, Domingo	Evaluación ambiental estratégica : un instrumento para integ	Mundi-Prensa		978-84-8476-310-9	2007	
Gómez Orea, Domingo	Ordenación del territorio : una aproximación desde el medio	Instituto Tecnológico Geominero de España Edi		84-85441-29-X (ed. A	1994	
Gómez Orea, Domingo	Ordenación territorial	Mundi-Prensa Editorial Agrícola Española		978-84-8476-325-3	2008	
Gómez Orea, Domingo	Planificación rural	Ministerio de Agricultura Pesca y Alimentación		84-7479-897-3	1992	