



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES INDIVIDUALES II

Código: 39310

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 9

Grado: 314 - GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Curso académico: 2019-20

Centro: 8 - FACULTAD CC. DEL DEPORTE DE TOLEDO

Grupo(s): 40

Curso: 2

Duración: AN

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: BIBIANA CALVO RICO - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini Despacho 1.66	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	5527	bibiana.calvo@uclm.es	Segundo Semestre: Miércoles: 9 a 10.00 y 11.00 a 14.00 Jueves: 9.15 s 10.15
Profesor: DANIEL JUAREZ SANTOS-GARCIA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Lab. Entrenamiento (Mód. Acuático) / Despacho 1.70 (Edif. Sabatini)	ACTIVIDAD FÍSICA Y CIENCIAS DEL DEPORTE	96845/5547	daniel.juarez@uclm.es	Primer semestre: Lunes: 9-12 h Jueves: 9-11,12-13 h Segundo semestre: Lunes: 9-13 h Jueves: 9-11 h

2. REQUISITOS PREVIOS

No se requieren requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Aportación de la asignatura al plan de estudios:

El Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte está estructurado para que los alumnos una vez que finalicen los estudios tengan competencias para la enseñanza de la actividad física y deportiva en ámbitos formales, entrenamiento deportivo, gestión deportiva y organización y promoción de actividades saludables. La materia Fundamentos de los Deportes Individuales II contribuye especialmente a preparar a los alumnos para que sean capaces de enseñar las habilidades específicas en el medio escolar y para entrenar a grupos de personas que se inician en la práctica del judo (fundamentalmente) y en otros deportes de lucha (ju-jitsu, wushú, lucha olímpica, etc.); así como en la práctica de las actividades físicas en el agua con objetivos utilitario, educativo, recreativo y de salud.

Relación con otras materias:

Fundamentos de los Deportes Individuales II tiene un tratamiento vertical relacionado con las asignaturas de Rendimiento en Judo I y II; y Rendimiento en Natación I y II (créditos optativos). Por la estructura común de los deportes lucha y de combate y de la natación esta asignatura tiene relación con las asignaturas de "Procesos de Enseñanza-Aprendizaje en la Actividad Física y el Deporte" (primer curso, primer semestre) "Metodología de la Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte" (tercer curso, primer semestre), "Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo" (tercer curso, segundo semestre), "Control y Valoración del Rendimiento Deportivo y detección de talentos" (cuarto curso, segundo semestre), "Salud y Actividad Física" (segundo curso, anual).

Relación con la profesión:

Cursando la materia el alumno tendrá competencias para poder enseñar judo y natación a nivel escolar y poder igualmente utilizarlo en contextos recreativos y de desarrollo de la salud.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
A02	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A04	Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
A05	Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo, independientemente del sexo, credo, raza y discapacidad.
A06	Aplicar los conocimientos adquiridos al ámbito laboral a partir de situaciones en donde el alumno deba resolver problemas específicos y elaborar y defender argumentos.
A08	Comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias vinculadas a la actividad física y el deporte, con el fin de elaborar informes o resolver problemas específicos que se les planteen.
A09	Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B09	Conocer y comprender los fundamentos del deporte.
B10	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza- aprendizaje relativos a la actividad física y del deporte, con atención a las características e individuales y contextuales de las personas.
B13	Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales a los diferentes campos de la actividad física y del deporte.
M421	Comprender el objeto de estudio de los Deportes de Lucha y Combate y Natación como herramienta de formación en los contextos

M422	educativos y recreacional. Conocer y comprender los elementos condicionales y biomecánicos que condicionan la práctica de la Natación y de los Deportes de Lucha y Combate.
M423	Identificar los errores más usuales que se dan en la ejecución de las técnicas básicas así como los estados de equilibrio, desequilibrio e inestabilidad corporal en el contexto de la aplicación de un acto técnico.
M424	Reflexionar y buscar soluciones motrices ante conflictos duales en el contexto de la lucha cuerpo a cuerpo. Promover el autoanálisis gestual.
M425	Usar correctamente la nomenclatura y el vocabulario propio de Judo y Natación.
M426	Diseñar tareas y progresiones para la enseñanza de las técnicas básicas.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aprender a establecer relaciones entre los principios básicos de la mecánica y la construcción de habilidades motrices propias de los deportes de L y C.
 Aprender a realizar los ¿ukemis¿ (forma autocontrolada de caída).
 Comprender las distintas progresiones de enseñanza-aprendizaje de cada uno de las técnicas básicas del Judo y la Natación
 Conocer las reglas básicas de la defensa personal, del reglamento del Judo y la Natación
 Construir actos técnicos tanto en judo pie (Tachi Waza) como en suelo (Ne Waza) en la iniciación al Judo
 Detectar los errores técnicos más comunes que se dan en la ejecución de las distintas técnicas deportivas
 Conocer los fundamentos generales, evolutivos y actuales, de los deportes de lucha y Natación
 Diseñar tareas y progresiones para la enseñanza de las habilidades técnicas específicas
 Saber aplicar la materia en contextos educativos y recreacionales
 Saber diferenciar entre un arte marcial y su deportivización (deporte de lucha).

6. TEMARIO

Tema 1: Orígenes y evolución de las actividades acuáticas y de las corrientes pedagógicas de la enseñanza de la natación

Tema 2: Ámbito y aplicación de las actividades acuáticas

Tema 3: Aspectos generales sobre la enseñanza de la natación

Tema 4: Familiarización

Tema 5: Flotación

Tema 6: Respiración

Tema 7: Propulsión básica

Tema 8: Habilidades y destrezas motrices básicas en el medio acuático: desplazamientos, saltos, giros, lanzamientos y recepciones, equilibrios

Tema 9: Enseñanza del estilo crol

Tema 10: Enseñanza del estilo espalda

Tema 11: Enseñanza del estilo braza

Tema 12: Enseñanza del estilo mariposa

Tema 13: Enseñanza de las salidas y los virajes

Tema 14: Programación de las actividades acuáticas con fines deportivos

Tema 15: Programación de las actividades acuáticas con fines educativos

Tema 16: Programación de las actividades acuáticas con fines de acondicionamiento físico y de salud

Tema 17: Aproximación histórica a los deportes de lucha y combate. Era Occidental

Tema 18: Aproximación histórica a los deportes de lucha y combate: Era Oriental

Tema 19: El JUDO. Fundamentos (Kihon)

Tema 20: Deportes orientales de repercusión actual

Tema 21: Luchas tradicionales Españolas

Tema 22: Luchas tradicionales Europeas

Tema 23: Deportes de Lucha Africanos

Tema 24: Deportes de Lucha en la India

Tema 25: Fundamentos de judo pie y judo suelo (Tachi-waza y Ne-waza)

Tema 26: Desarrollo de las Técnicas de Ashi waza para la obtención del 5º Kyu

Tema 27: Desarrollo de las Técnicas de Koshi waza para la obtención del 5º Kyu

Tema 28: Desarrollo de las Técnicas de Te waza para la obtención del 5º Kyu

Tema 29: Desarrollo de las Técnicas de Ne waza para la obtención del 5º Kyu

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A04 A08 B09 M421	0.48	12	S	S	S	Fundamentos de Deportes de Lucha y Combate Conocimiento del origen y evolución de los deportes de lucha
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	B10 B13 M423 M424 M425 M426	1.16	29	S	S	S	Fundamentos de deportes de lucha y combate Prácticas en tatami
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A09 B09 M422 M423 M424 M425	0.16	4	S	S	S	Prueba de Evaluación. Judo Pie y Judo Suelo
Otra actividad no presencial	Aprendizaje	A05 A06 A08 A09 B10	1.86	46.5	S	N	S	Fundamentos de deportes de lucha y combate Actividad complementaria de práctica de

[AUTÓNOMA]	cooperativo/colaborativo								judo a realizar por el alumno fuera del horario reglado.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]		A09 M421 M422 M423 M424 M425 M426	0.84	21	S	N	S		Fundamentos de Deportes de Lucha y Combate. Estudio de los contenidos
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	A02 A05 A06 A09 B09 B10 B13 M421 M422 M423 M425 M426	1	25	S	S	S		Habilidades Acuáticas. Sesiones prácticas dirigidas por el profesor
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02 A06 A09 B09 B10 M421 M422 M423 M425 M426	0.46	11.5	S	N	S		Habilidades Acuáticas. Exposición del profesor, con intercambio de preguntas y respuestas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	A02 A05 A06 A09 B09 B10 B13 M421 M422 M423 M425 M426	0.12	3	S	S	S		Habilidades Acuáticas. Sesiones dirigidas por grupos de alumnos
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	A02 A05 M425	0.02	0.5	S	S	S		Habilidades Acuáticas. Presentación oral de un trabajo sobre un tema determinado
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02 A05 A06 A09 B09 B10 B13 M421 M422 M423 M425 M426	0.08	2	S	N	S		Habilidades Acuáticas. Pruebas prácticas de evaluación sobre la adquisición del conocimiento y ejecución de diversas habilidades
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A02 A05 A06 B09 B10 M421 M422 M423 M425 M426	0.12	3	S	N	S		Habilidades acuáticas. Debates en clase sobre diversos aspectos relacionados con los contenidos de la asignatura
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A02 A04 A05 A06 A08 A09 B09 B10 B13 M421 M422 M423 M425 M426	1	25	S	S	S		Habilidades Acuáticas. Elaboración por escrito de los talleres prácticos y del trabajo
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A02 A08 B09 B10 M421 M422 M423 M425 M426	1.7	42.5	S	N	S		Habilidades Acuáticas. Estudio de los contenidos teóricos y prácticos
Total:			9	225					
Créditos totales de trabajo presencial: 3.6			Horas totales de trabajo presencial: 90						
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.4			Horas totales de trabajo autónomo: 135						

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	15.00%	0.00%	Fundamentos de deporte de lucha y de combate Prueba de los contenidos teóricos. Es necesario aprobarla (min 5) para que haga media con la prueba de progreso de carácter práctico
Pruebas de progreso	25.00%	0.00%	Fundamentos de deportes de lucha y de combate Prueba de progreso de los contenidos prácticos
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Fundamentos de deportes de lucha y combate Aprovechamiento en clase. Realización de talleres sobre lo aprendido
Prueba final	25.00%	0.00%	Habilidades Acuáticas. Prueba escrita sobre contenidos teóricos y prácticos.
Pruebas de progreso	10.00%	0.00%	Habilidades Acuáticas. Evaluación práctica en relación a la adquisición de competencias y conocimientos sobre la materia.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Habilidades Acuáticas. Esta participación tiene que ser activa, y demostrar interés y predisposición para la realización de las tareas, pudiéndose perder puntos positivos en la nota si no se cumplen estos requisitos. Se permite un máx. de 4 faltas de asistencia. Por cada falta se pierde un punto sobre 10 en la puntuación correspondiente a este apartado. La asistencia y no participación será considerada media falta, perdiéndose 0,5 puntos sobre 10.
Resolución de problemas o casos	5.00%	0.00%	Habilidades Acuáticas. Valoración de los talleres-sesiones preparados y dirigidos por los alumnos
Elaboración de trabajos teóricos	5.00%	0.00%	Habilidades Acuáticas. Valoración del trabajo escrito y de la presentación oral del mismo
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para superar la asignatura Fundamentos de los Deportes Individuales II es preciso tener aprobado "Deportes de Lucha y Combate" y "Habilidades Acuáticas".

Para aprobar la asignatura de "Fundamentos de deportes de lucha y combate" se deben tener superados las dos pruebas, teórica y práctica, además de la participación con aprovechamiento en clase. La no superación de la participación con aprovechamiento en clase no dará opción a hacer la prueba de progreso

pudiendo realizarse en la convocatoria extraordinaria.

Para aprobar "Habilidades Acuáticas" es preciso tener aprobado todos los apartados.

El alumno que no tenga superado el apartado de valoración de la participación con aprovechamiento en clase o las pruebas de progreso en la convocatoria ordinaria tendrá que realizar un examen de carácter práctico el día de realización de la prueba escrita en la convocatoria ordinaria, adaptado en cada caso según las circunstancias, y suponiendo un porcentaje en la nota final similar al apartado que se esté valorando.

El alumno que no tenga aprobado los talleres o el trabajo dirigido por no haberlo presentado o no participar en la exposición del mismo, o hacerlo sin demostrar que se ha preparado y se domina su contenido, deberá entregar y presentar un nuevo taller o trabajo el día de realización de la prueba escrita en la convocatoria ordinaria de forma individual, atendiendo a las premisas establecidas por el profesor. Esto supondrá en la nota un porcentaje similar al apartado que se esté valorando.

Los talleres que se realicen en clase teórica no son obligatorios, pero podrán suponer una puntuación extra en la calificación final.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Habilidades Acuáticas: se establecerá una prueba específica en función de el/los apartado/s que no se tengan superados.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Tema 1 (de 29): Orígenes y evolución de las actividades acuáticas y de las corrientes pedagógicas de la enseñanza de la natación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Periodo temporal: Septiembre	
Tema 2 (de 29): Ámbito y aplicación de las actividades acuáticas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Periodo temporal: 2º semestre; febrero	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 29/09/2018	Fin del tema:
Tema 3 (de 29): Aspectos generales sobre la enseñanza de la natación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Periodo temporal: Septiembre	
Tema 4 (de 29): Familiarización	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Periodo temporal: Septiembre-Octubre	
Tema 5 (de 29): Flotación	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Periodo temporal: Septiembre-Octubre	
Tema 6 (de 29): Respiración	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Periodo temporal: Septiembre-Octubre	
Tema 7 (de 29): Propulsión básica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Periodo temporal: Septiembre-Octubre	
Tema 8 (de 29): Habilidades y destrezas motrices básicas en el medio acuático: desplazamientos, saltos, giros, lanzamientos y recepciones, equilibrios	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Periodo temporal: Octubre	
Tema 9 (de 29): Enseñanza del estilo crol	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Periodo temporal: Octubre-Noviembre	
Tema 10 (de 29): Enseñanza del estilo espalda	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Periodo temporal: Noviembre	

Tema 11 (de 29): Enseñanza del estilo braza	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Periodo temporal: Noviembre	
Tema 12 (de 29): Enseñanza del estilo mariposa	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Periodo temporal: Noviembre-Diciembre	
Tema 13 (de 29): Enseñanza de las salidas y los virajes	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Periodo temporal: Noviembre-Diciembre	
Tema 14 (de 29): Programación de las actividades acuáticas con fines deportivos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Periodo temporal: Diciembre	
Tema 15 (de 29): Programación de las actividades acuáticas con fines educativos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Periodo temporal: Diciembre	
Tema 16 (de 29): Programación de las actividades acuáticas con fines de acondicionamiento físico y de salud	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	.5
Periodo temporal: Diciembre	
Tema 17 (de 29): Aproximación histórica a los deportes de lucha y combate. Era Occidental	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: Enero/Febrero	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 29/01/2020	Fin del tema: 12/02/2020
Tema 18 (de 29): Aproximación histórica a los deportes de lucha y combate: Era Oriental	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: Febrero	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 19/02/2020	Fin del tema: 26/02/2020
Tema 19 (de 29): El JUDO. Fundamentos (Kihon)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: Marzo	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 04/03/2020	Fin del tema: 11/03/2020
Tema 20 (de 29): Deportes orientales de repercusión actual	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: Marzo	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 18/03/2020	Fin del tema: 25/03/2020
Tema 21 (de 29): Luchas tradicionales Españolas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Periodo temporal: Abril	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 01/04/2020	Fin del tema: 01/04/2020
Tema 22 (de 29): Luchas tradicionales Europeas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Periodo temporal: Abril	
Grupo 40:	
Inicio del tema: 15/04/2020	Fin del tema: 22/04/2020
Tema 23 (de 29): Deportes de Lucha Africanos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Periodo temporal: Abril	
Grupo 40:	

Inicio del tema: 29/04/2020		Fin del tema: 29/04/2020	
Tema 24 (de 29): Deportes de Lucha en la India			
Actividades formativas		Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		1	
Periodo temporal: Abril			
Grupo 40:			
Inicio del tema: 29/04/2020		Fin del tema: 29/04/2020	
Tema 25 (de 29): Fundamentos de judo pie y judo suelo (Tachi-waza y Ne-waza)			
Actividades formativas		Horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		1	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]		1	
Periodo temporal: Mayo			
Grupo 40:			
Inicio del tema: 06/05/2020		Fin del tema: 06/05/2020	
Tema 26 (de 29): Desarrollo de las Técnicas de Ashi waza para la obtención del 5º Kyu			
Actividades formativas		Horas	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]		5	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		2	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		8	
Periodo temporal: Febrero/Mayo			
Grupo 40:			
Inicio del tema: 04/02/2020		Fin del tema: 14/05/2020	
Tema 27 (de 29): Desarrollo de las Técnicas de Koshi waza para la obtención del 5º Kyu			
Actividades formativas		Horas	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]		4	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]		5	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		8	
Periodo temporal: Febrero/Mayo			
Grupo 40:			
Inicio del tema: 04/02/2020		Fin del tema: 14/05/2020	
Tema 28 (de 29): Desarrollo de las Técnicas de Te waza para la obtención del 5º Kyu			
Actividades formativas		Horas	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]		5	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]		8	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		8	
Periodo temporal: Febrero/Mayo			
Grupo 40:			
Inicio del tema: 04/02/2020		Fin del tema: 14/05/2020	
Tema 29 (de 29): Desarrollo de las Técnicas de Ne waza para la obtención del 5º Kyu			
Actividades formativas		Horas	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]		5	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]		8	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		8	
Periodo temporal: Febrero/Mayo			
Grupo 40:			
Inicio del tema: 04/02/2020		Fin del tema: 14/05/2020	
Actividad global			
Actividades formativas		Suma horas	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		16	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]		20	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]		47	
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]		13.5	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]		2	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]		2	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]		32	
		Total horas: 132.5	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Ahr, Barbara	Nadar con bebés y niños pequeños	Paidotribo		84-8019-891-5	2006	
Bucher, W.	1000 ejercicios y juegos de natación y actividades acuáticas	Hispano Europea		84-255-1064-3	2006	
Caldentey Grimalt, María Antonia	La natación y el cuidado de la espalda : método acuático co	Inde		84-95114-78-X	1999	
Camarero, S. y Tella, V.	Natación	Comité Olímpico Español Federación Española d		84-87094-05-8	1990	
Camiña, F., Cancela, J. M., Pariente, S. y Lorenzo, R.	Tratado de natación : de la iniciación al perfeccionamiento	Paidotribo		978-84-8019-954-4	2008	

Charlot, Emmanuel	Curso de judo	De Vecchi		978-84-315-3956-6	2008	
Colado Sánchez, Juan Carlos	Acondicionamiento físico en el medio acuático	Paidotribo		84-8019-778-1	2004	
Colado Sánchez, Juan Carlos	Fitness acuático	INDE		84-95114-95-X	2001	
García García, José Manuel	Judo	Comité Olímpico Español Federación Española d	Madrid	84-87094-03-1 (T.II)	1992	
García García, José Manuel	Judo : juegos para la mejora del aprendizaje de las técnicas	Paidotribo	Barcelona	84-8019-865-6	2006	
García García, José Manuel	Rendimiento en Judo	OnxSport	Toledo		2012	
González Álvarez, Amador	Teoría y práctica del judo : (con especial referencia a la	Universidad Europea-CEES	Madrid	84-88881-71-1	1998	
Gosálvez García, Moisés	Natación y sus especialidades deportivas	Ministerio de Educación y Cultura, Consejo Supe		84-7949-061-6	1997	
Gutiérrez Gómez, Patricia	Juegos cooperativos para la enseñanza de la natación : una e	Wanceuelen Editorial Deportiva		978-84-9823-531-9	2009	
Hines, Emmett	Natación : programa fitness	Hispano Europea		84-255-1383-9	2001	
Jornadas sobre Actividades Acuáticas y Natación Deportiva (3	Aportaciones sobre actividades acuáticas y natación deportiv	Saavedra, J.M. Escalante, Y. Macías, M.M.		84-699-7285-5	2002	
Lanuzza Arús, Francesc de	1060 ejercicios y juegos de natación	Paidotribo		84-86475-28-7	2006	
Lloret, M.	Natación terapéutica	Paidotribo		978-84-8019-195-1	2007	
Moreno, Juan A. (Juan Antonio Moreno Murcia)	Bases metodológicas para el aprendizaje de las actividades a	INDE		84-87330-95-9	1998	
Moreno, Juan A. (Juan Antonio Moreno Murcia)	Juegos acuáticos educativos : hacia una competencia motriz a	INDE		84-95114-65-8	2001	
Navarro Valdivieso, Fernando	Iniciación a la natación	Gymnos		84-85945-65-4	1995	
Navarro, F.; Ureña, G. y González, M.J.	Cómo nadar bien	Editec Red			2012	
Noble, Jim	Natación para niños : juegos y actividades	Tutor		84-7902-296-5	2001	
Thabot, Dominique	Judo óptimo : análisis y metodología	INDE		84-95114-89-5	1999	
Varios autores	Introducción al judo	Editorial Hispano Europea		84-255-1296-4	2005	
	http://www.aetn.es					Recurso electrónico
	http://www.fina.org					Recurso electrónico
	http://www.i-natacion.com					Recurso electrónico
	http://www.rfen.es					Recurso electrónico
Navarro, F., Gosálvez, M. y Juárez, D.	Natación +	Cultivalibros	Sevilla	9788417952522	2017	
Ramírez, E. y Gimeno, J.	Natación Educativa. Enseñanza práctica.	Síntesis	Madrid		2009	
Calvo Rico, B; García García, J.M.	Historia de las Luchas Deportivas en el Mundo	imprenta Gómez y González	Madrid	978-84-617-7536-1	2016	
Llana, S. y Pérez, P.	Natación y actividades acuáticas	Marfil	Alcoy		2007	
Robles Tascón, J.A; Fernández F.	Historia de la lucha leonesa	Propelasa			2002	
Conde, E., Pérez, Á. y Peral, F. L.	La importancia de la natación en el desarrollo infantil. Hacia una natación educativa.	Gymnos. Real Federación Española de Natación.	Madrid		2003	
Villamón Herrera, M;Gutierrez Garcia, C; Espartero Casado, J.	Las actividades de lucha	Roderic			2003	
Kawaiishi, M.	Mi método de judo: la escuela en la que se han formado los mejores judokas europeos	Bruguera			1975	
Scheuer, J; Elcoro, L.G.C.	Budismo	Universidad Iberoamericana			1994	
Valencia, J.M.	Nin jutsu: escuelas tradicionales	Estéban Sanz			1995	
Romero, F.G.	Deporte y educación en la GRECIA CLÁSICA	Materiales para la historia de Deporte			2015	