

UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE

DATOS GENERALES

Asignatura: CUIDADOS DE ENFERMERÍA DE LARGA DURACIÓN EN EL PACIENTE ADULTO 1

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 2353 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA DE

LARGA DURACIÓN

Centro: 302 - FACULTAD DE ENFERMERIA DE CUENCA

Curso: 1

Lengua principal de

impartición: Uso docente de

otras lenguas:

Código: 310973

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2019-20

Grupo(s): 30

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Página web:				Bilingüe: N							
Profesor: CARLOS A	LBERTO CASTILLO SARM	ENTO	- Gru	po(s): 30							
Edificio/Despacho Departamento		Те	eléfono	Correo	electrónico		Horario de tutoría				
SABATINI: 1.11 ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		56	670	carlosa.castillo@uclm.es		IM es I	Jueves y viernes de 15 a 17 horas (solicitad cita previa por e-mail, por favor).				
Profesor: SANDRA (CEBADA SANCHEZ - Grupo	(s): 30									
Edificio/Despacho Departamento			Teléfono		Correo electrónico			Horario de tutoría			
BENJAMÍN PALENCIA/ ENFERMERÍA, FISIC D1. 38 Y TERAPIA OCUP.		RAPIA 9675 2853		599200 ex 3	tt. Sandra.Cebada@uclm.e		ouclm.es	Lunes 10.30 a 13.30 Jueves 11.30 a 13.30 Viernes 8.30 a 9.30 Concertar previamente por e-mail			
Profesor: ALBERTO GONZALEZ GARCIA - Grupo(s): 30											
Edificio/Despacho Departamento Teléfono		no C	o Correo electrónico Horario de tut			Horario de tu	toría				
ENFERMERÍA, 3.07 FISIOTERAPIA Y TERAPIA 464 OCUP.		4641	a	alberto.gonzalez@uclm.es			PRIMER SEMESTRE: Martes: 9-12 horas. Miércoles: 9-12 horas. SEGUNDO SEMESTRE: SEMANAS DE TEORÍA: Martes: 9-11 horas Miércoles: 11-13 horas Jueves: 11-13 horas SEMANAS DE SEMINARIOS: Martes: 9-12 horas. Miércoles: 9-12 horas.				
Profesor: LIDIA LUC	AS DE LA CRUZ - Grupo(s):	30									
Edificio/Despacho Departamento		1	Teléfono		Correo electrónico		Horario de tutoría				
Melchor Cano/3.10 ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.			969179100 Ext.4643		lidia.lucas@uclm.es		Martes, miércoles y jueves de 13 a 15h Despacho 3.10				
Profesor: ESMERAL	DA SANTACRUZ SALAS - (Grupo(s): 30								
Edificio/Despacho	Departamento			léfono Correo elec		trónico		Horario de tutoría			
SABATINI: 1.21 ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		5640	40 Esmeralda.		a.Santacruz@uclm.es		Lunes, miércoles y viernes de 9 a 11h. *Se requiere cita previa con el profesor				

2. REQUISITOS PREVIOS

Competencias propias de la asignatura

Descripción

Código

No se establecen requisitos previos. Podrá ampliarse con documentación y bibliografía en inglés.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Las asignaturas incluidas en esta materia permiten al profesional desarrollar las bases de la profesión, valorando, identificando, actuando y evaluando las necesidades de salud, sociales y asistenciales del paciente adulto o pediátrico, con una base científica basada en la evidencia, proporcionando unos cuidados basados en estándares de calidad para promocionar, mantener y recuperar la salud, así como la prevención de enfermedades y discapacidades en esta población específica.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una

CB08 información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la

aplicación de sus conocimientos y juicios.

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos **CB09**

especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en CB10

gran medida autodirigido o autónomo.

Conocer las principales situaciones de discapacidad, dependencia y necesidad de cuidados de larga duración en función de las CE12

principales etapas del desarrollo del individuo: infanto-juvenil, adultez y vejez, según proceda.

Identificar las principales dificultades en el tratamiento y los cuidados de los pacientes con discapacidad y dependencia facilitando CE13

cambios en el estilo de vida.

CE14 Resolver problemas relacionados con los procesos crónicos y de dependencia garantizando, mediante metodologías e instrumentos de dentro del ámbito sanitario, la dignidad y la seguridad, intimidad, autonomía y diversidad cultural de las personas.

Planificar cuidados, aplicar técnicas específicas de enfermería y evaluar los resultados para la promoción del bienestar, el confort y la calidad de vida de las personas con discapacidad, dependencia y necesidad de cuidados de larga duración según las necesidades del paciente (adulto y/o pediátrico), cuidador principal, familia, comunidad y resto de agentes sanitarios y sociales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

CE15

El estudiante será capaz de reconocer y planificar los cuidados de enfermería que precise el paciente.

El estudiante será capaz de reconocer las últimas tendencias en cuidados de enfermería de las enfermedades crónicas más prevalentes, así como las principales dificultades en el tratamiento.

El estudiante será capaz de identificar las principales dificultades de comunicación y manejo de situaciones clínicas complejas en el ámbito de los cuidados de enfermería de larga duración del paciente adulto o pediátrico, según proceda, y su familia.

El estudiante será capaz de identificar las necesidades sociales y asistenciales del paciente adulto o pediátrico según proceda, su familia y su entorno.

6. TEMARIO

Tema 1: Dimensiones de las enfermedades crónicas en el adulto: Definición, tipos y epidemiología (situación actual). Actualización del tratamiento de las enfermedades crónicas en el adulto.

- Tema 1.1 Selección y secuencia de las diversas estrategias terapéuticas en las enfermedades crónicas del adulto más prevalentes. Actualización en cuidados de enfermería.
 - Tema 1.2 El dolor crónico: valoración, diagnóstico y tratamiento.
 - Tema 1.3 Adherencia al tratamiento.
 - Tema 1.4 Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación en la atención a la cronicidad.
- Tema 1.5 Cartera de prestaciones y servicios en las situaciones de dependencia: teleasistencia, ayuda a domicilio, centros de día, servicios de respiro familiar, viviendas tuteladas, atención residencial.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE	ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB06 CB07 CB08 CE12 CE13 CE14	0.8	20	s	S	S	Presentación de los aspectos clave de los contenidos fundamentales de la asignatura. También se pretende llevar a los estudiantes a reflexionar.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	CB06 CB07 CB08 CB09 CE12 CE13 CE14 CE15	0.8	20	s	S		Realización de actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. Seminarios, talleres prácticos, resolución de problemas y casos clínicos. También se pretende llevar a los estudiantes a reflexionar.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CB07 CB08 CB09 CE13 CE14 CE15	0.4	10	s	S		Trabajo autónomo y resolución de problemas. Creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB06 CB07 CB08 CE12 CE13 CE14	0.1	2.5	s	S		Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB10	2	50	N	-	l	Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB08 CB10 CE12 CE13	1	25	s	s	S	Lectura crítica de bibliografía y tareas de reflexión, deducción y síntesis.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Debates	CB09 CE14	0.9			-	-	Participación en foros y debates a través de campus virtual.
		Total:	6	150				
	Créditos totales de trabajo presencial: 2.1 Créditos totales de trabajo autónomo: 3.9							otales de trabajo presencial: 52.5
				НО	ras 1	totales de trabajo autónomo: 97.5		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
	Valorac	ciones	
		Estud.	

Sistema de evaluación	Estudiante presencial	semipres.	Descripción			
Prueba final		IN NN%	Examen escrito tipo test con 4 opciones de respuesta de unas 30 preguntas, con una duración de unos 40 minutos.			
Resolución de problemas o casos	5.00%	10 00%	Se valorará la participación activa en los problemas y casos clínicos planteados a lo largo de la asignatura.			
Actividades de autoevaluación y coevaluación	15.00%	10 00%	Se valorará la participación activa en los foros y debates online.			
Total:	100.00%	0.00%				

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La evaluación ordinaria tendrá una calificación final numérica entre 0 y 10 según la legislación vigente. Es necesaria la participación del alumno en al menos el 80% de las sesiones para superar la asignatura. La evaluación de actividades on-line y la resolución de problemas y/o casos supondrá un 20% de la calificación, y un 80% la puntuación obtenida en una prueba final con preguntas de opción múltiple.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse de los contenidos de la asignatura no aprobados en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse de todos los contenidos del programa, independientemente de que los haya superado o no con anterioridad.

No asignables a temas				
Horas	Suma horas			
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20			
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	20			
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	10			
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2.5			
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50			
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25			
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	22.5			
Tema 1 (de 1): Dimensiones de las enfermedades crónicas en el adulto: Definición, tipos y epidemiología (situaci de las enfermedades crónicas en el adulto.	ón actual). Actualización del tratamien			
Periodo temporal: Primer cuatrimestre				
·				
Grupo 30:				
Grupo 30: Inicio del tema: 11/12/2019 Fin del tema: 19/12/2019				
Periodo temporal: Primer cuatrimestre Grupo 30: Inicio del tema: 11/12/2019 Fin del tema: 19/12/2019 Actividad global Actividades formativas	Suma horas			
Grupo 30: Inicio del tema: 11/12/2019 Fin del tema: 19/12/2019 Actividad global	Suma horas 20			
Grupo 30: Inicio del tema: 11/12/2019 Fin del tema: 19/12/2019 Actividad global Actividades formativas Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]				
Grupo 30: Inicio del tema: 11/12/2019 Fin del tema: 19/12/2019 Actividad global Actividades formativas	20			
Grupo 30: Inicio del tema: 11/12/2019 Fin del tema: 19/12/2019 Actividad global Actividades formativas Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios] Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	20			
Grupo 30: Inicio del tema: 11/12/2019 Fin del tema: 19/12/2019 Actividad global Actividades formativas Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios] Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20 10 50			
Grupo 30: Inicio del tema: 11/12/2019 Fin del tema: 19/12/2019 Actividad global Actividades formativas Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios] Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales] Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	20 10 50 20			

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS								
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción			
Polinario, Javier	Cómo divulgar ciencia en vídeo, paso a paso	CreateSpace Independent Publishing Platform	1541346505	2016				
Sociedad Española del Dolor	Manual de medicina del dolor : fundamentos, evaluación y tra	Médica Panamericana	978-84-9110-095-9	2016				
Martínez Rodríguez, T	Centro de atención diurna para personas mayores: atención a las situaciones de fragilidad y dependencia	Panamericana	9788498352849	2010				
Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad	Red de escuelas de salud para la ciudadanía							
	http://www.escuelas.msssi.gob.es/							
Polinario, Javier	Cómo divulgar ciencia a través de las redes sociales /	Círculo Rojo	978-84-9140-413-2	2016				
Certeno, C; Gómez, M; Nabal, M; Pascual, A	Manual de medicina paliativa	EUNSA	Pamplona 9788431326531	2009				
Pastrana Delgado, J; García de Casasola Sánchez, G	Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud	Elsevier- Masson	978-84-458-2606	2015				
Neira Fernández, JA	Teleasistencia	SA Editex	9788491613855	2018				
Bimbela Pedrola, JL; Gorrotxategi Larrea, M	Herramientas para mejorar la adhesión terapéutica del paciente: el caso de la diabetes	Escuela Andaluza de Salud Pública	Granada 84-87385-60-5	2001				
Martínez, JM	Dolor crónico: procedimientos de evaluación e intervención psicológica	Desclée de Brouwer	9788433017635	2003				

Delicado Useros, MV Sin respiro: cuidados familiares Talasa 9788496266360 2012 El trabajador de ayuda a domicilio en la ley de Rodríguez Suárez, LF Rodio 9781629343242 2014 dependencia Consejería de Salud de la Escuela de Pacientes Junta de Andalucía https://escueladepacientes.es/ Gobierno de Navarra Escuela de Pacientes del Gobierno de Navarra $http://www.navarra.es/home_es/Temas/Portal+de+la+Salud/Ciudadania/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Pacientes/navarra.es/home_es/Temas/Portal+de+la+Salud/Ciudadania/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Pacientes/navarra.es/home_es/Temas/Portal+de+la+Salud/Ciudadania/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Pacientes/navarra.es/home_es/Temas/Portal+de+la+Salud/Ciudadania/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Pacientes/navarra.es/home_es/Temas/Portal+de+la+Salud/Ciudadania/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Pacientes/navarra.es/home_es/Temas/Portal+de+la+Salud/Ciudadania/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Pacientes/navarra.es/home_es/Temas/Portal+de+la+Salud/Ciudadania/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Salud/Escuela+d$ Merayo Pérez, A; Bravo La comunicación con el paciente: Habilidades Pérez, E; Gordón Elsevier Barcelona 978-84-9022-755-8 2014 emocionales para los profesionales de la salud Carbonell, F Diabetes tipo 2: qué hacer para cuidarme. Información Escuela de

Pacientes, D.L.

Granada 978-84-87385-95-7 2010

Lafuente Robles, N

General