

## 1. DATOS GENERALES

Asignatura: CUIDADOS DE ENFERMERÍA DE LARGA DURACIÓN EN EL PACIENTE ADULTO 1

Código: 310973

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 2353 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA DE LARGA DURACIÓN

Curso académico: 2019-20

Centro: 302 - FACULTAD DE ENFERMERÍA DE CUENCA

Grupo(s): 30

Curso: 1

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: CARLOS ALBERTO CASTILLO SARMIENTO - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.11		5670	carlosa.castillo@uclm.es	Jueves y viernes de 15 a 17 horas (solicitud cita previa por e-mail, por favor).

Profesor: SANDRA CEBADA SANCHEZ - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
BENJAMÍN PALENCIA/ D 2.21	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	967599200 ext. 2853	Sandra.Cebada@uclm.es	Lunes 10.30 a 13.30 Jueves 11.30 a 13.30 Viernes 8.30 a 9.30 Concertar previamente por e-mail

Profesor: ALBERTO GONZALEZ GARCIA - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
3.07	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	4641	alberto.gonzalez@uclm.es	PRIMER SEMESTRE: Martes: 9-12 horas. Miércoles: 9-12 horas. SEGUNDO SEMESTRE: SEMANAS DE TEORÍA: Martes: 9-11 horas Miércoles: 11-13 horas Jueves: 11-13 horas SEMANAS DE SEMINARIOS: Martes: 9-12 horas. Miércoles: 9-12 horas.

Profesor: LIDIA LUCAS DE LA CRUZ - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano. Despacho 3.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	4643/4652	lidia.lucas@uclm.es	Martes, miércoles y jueves de 13 a 15h Despacho 3.10

Profesor: ESMERALDA SANTACRUZ SALAS - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.4		5640	Esmeralda.Santacruz@uclm.es	Lunes, miércoles y viernes de 9 a 11h. *Se requiere cita previa con el profesor

## 2. REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos. Podrá ampliarse con documentación y bibliografía en inglés.

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Las asignaturas incluidas en esta materia permiten al profesional desarrollar las bases de la profesión, valorando, identificando, actuando y evaluando las necesidades de salud, sociales y asistenciales del paciente adulto o pediátrico, con una base científica basada en la evidencia, proporcionando unos cuidados basados en estándares de calidad para promocionar, mantener y recuperar la salud, así como la prevención de enfermedades y discapacidades en esta población específica.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CE12	Conocer las principales situaciones de discapacidad, dependencia y necesidad de cuidados de larga duración en función de las principales etapas del desarrollo del individuo: infanto-juvenil, adultez y vejez, según proceda.
CE13	Identificar las principales dificultades en el tratamiento y los cuidados de los pacientes con discapacidad y dependencia facilitando cambios en el estilo de vida.
CE14	Resolver problemas relacionados con los procesos crónicos y de dependencia garantizando, mediante metodologías e instrumentos de dentro del ámbito sanitario, la dignidad y la seguridad, intimidad, autonomía y diversidad cultural de las personas.
CE15	Planificar cuidados, aplicar técnicas específicas de enfermería y evaluar los resultados para la promoción del bienestar, el confort y la calidad de vida de las personas con discapacidad, dependencia y necesidad de cuidados de larga duración según las necesidades del paciente (adulto y/o pediátrico), cuidador principal, familia, comunidad y resto de agentes sanitarios y sociales.

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
El estudiante será capaz de reconocer y planificar los cuidados de enfermería que precise el paciente.	
El estudiante será capaz de reconocer las últimas tendencias en cuidados de enfermería de las enfermedades crónicas más prevalentes, así como las principales dificultades en el tratamiento.	
El estudiante será capaz de identificar las principales dificultades de comunicación y manejo de situaciones clínicas complejas en el ámbito de los cuidados de enfermería de larga duración del paciente adulto o pediátrico, según proceda, y su familia.	
El estudiante será capaz de identificar las necesidades sociales y asistenciales del paciente adulto o pediátrico según proceda, su familia y su entorno.	
Resultados adicionales	
No se han establecido.	

## 6. TEMARIO

- **Tema 1:** Dimensiones de las enfermedades crónicas en el adulto: Definición, tipos y epidemiología (situación actual). Actualización del tratamiento de las enfermedades crónicas en el adulto.
  - **Tema 1.1:** Selección y secuencia de las diversas estrategias terapéuticas en las enfermedades crónicas del adulto más prevalentes. Actualización en cuidados de enfermería.
  - **Tema 1.2:** El dolor crónico: valoración, diagnóstico y tratamiento.
  - **Tema 1.3:** Adherencia al tratamiento.
  - **Tema 1.4:** Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación en la atención a la cronicidad.
  - **Tema 1.5:** Cartera de prestaciones y servicios en las situaciones de dependencia: teleasistencia, ayuda a domicilio, centros de día, servicios de respiro familiar, viviendas tuteladas, atención residencial.

## 7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB06 CB07 CB08 CE12 CE13 CE14	0.8	20	S	S	S	Presentación de los aspectos clave de los contenidos fundamentales de la asignatura. También se pretende llevar a los estudiantes a reflexionar. Realización de actividades que conecten los contenidos teóricos con los contenidos

Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	CB06 CB07 CB08 CB09 CE12 CE13 CE14 CE15	0,8	20	S	S	S	Los contenidos teóricos con los contenidos prácticos. Seminarios, talleres prácticos, resolución de problemas y casos clínicos. También se pretende llevar a los estudiantes a reflexionar.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CB07 CB08 CB09 CE13 CE14 CE15	0,4	10	S	S	S	Trabajo autónomo y resolución de problemas. Creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB06 CB07 CB08 CE12 CE13 CE14	0,1	2,5	S	S	S	dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB10	2	50	N	N	N	Estudio de los contenidos de la asignatura y preparación de pruebas de evaluación.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB08 CB10 CE12 CE13	1	25	S	S	S	Lectura crítica de bibliografía y tareas de reflexión, deducción y síntesis.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Debates	CB09 CE14	0,9	22,5	N	N	N	Participación en foros y debates a través de campus virtual.
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.1</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 52.5</b>		
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.9</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 97.5</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable  
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria  
Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	80.00%	0.00%	Examen escrito tipo test con 4 opciones de respuesta de unas 30 preguntas, con una duración de unos 40 minutos.
Resolución de problemas o casos	5.00%	0.00%	Se valorará la participación activa en los problemas y casos clínicos planteados a lo largo de la asignatura.
Actividades de autoevaluación y coevaluación	15.00%	0.00%	Se valorará la participación activa en los foros y debates online.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La evaluación ordinaria tendrá una calificación final numérica entre 0 y 10 según la legislación vigente. Es necesaria la participación del alumno en al menos el 80% de las sesiones para superar la asignatura. La evaluación de actividades on-line y la resolución de problemas y/o casos supondrá un 20% de la calificación, y un 80% la puntuación obtenida en una prueba final con preguntas de opción múltiple.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse de los contenidos de la asignatura no aprobados en la convocatoria ordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En esta convocatoria el estudiante deberá examinarse de todos los contenidos del programa, independientemente de que los haya superado o no con anterioridad.

## 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	10
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2,5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	22,5

### Tema 1 (de 1): Dimensiones de las enfermedades crónicas en el adulto: Definición, tipos y epidemiología (situación actual). Actualización del tratamiento de las enfermedades crónicas en el adulto.

Periodo temporal: Primer cuatrimestre

Grupo 30:

Inicio del tema: 11/12/2019

Fin del tema: 19/12/2019

### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	50
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	20
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2,5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Debates]	22,5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista Población Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
Bimbela Pedrola, JL; Gorrotxategi Larrea, M	Herramientas para mejorar la adhesión terapéutica del paciente: el caso de la diabetes	Granada	Escuela Andaluza de Salud Pública	84-87385-60-5	2001		
Certeno, C; Gómez, M; Nabal, M; Pascual, A	Manual de medicina paliativa	Pamplona	EUNSA	9788431326531	2009		
Consejería de Salud de la Junta de Andalucía	Escuela de Pacientes					<a href="https://escueladepacientes.es/">https://escueladepacientes.es/</a>	
Delicado Useros, MV	Sin respiro: cuidados familiares	Talasa		9788496266360	2012		
Gobierno de Navarra	Escuela de Pacientes del Gobierno de Navarra					<a href="http://www.navarra.es/home_es/Temas/Portal+de+la+Salud/Ciudadania/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Pacientes/">http://www.navarra.es/home_es/Temas/Portal+de+la+Salud/Ciudadania/Escuela+de+Salud/Escuela+de+Pacientes/</a>	
Lafuente Robles, N	Diabetes tipo 2: qué hacer para cuidarme. Información General	Granada	Escuela de Pacientes, D.L.	978-84-87385-95-7	2010		
Martínez Rodríguez, T	Centro de atención diurna para personas mayores: atención a las situaciones de fragilidad y dependencia	Panamericana		9788498352849	2010		
Martínez, JM	Dolor crónico: procedimientos de evaluación e intervención psicológica		Desclée de Brouwer	9788433017635	2003		
Merayo Pérez, A; Bravo Pérez, E; Gordón Carbonell, F	La comunicación con el paciente: Habilidades emocionales para los profesionales de la salud	Barcelona	Elsevier	978-84-9022-755-8	2014		
Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad	Red de escuelas de salud para la ciudadanía					<a href="http://www.escuelas.msssi.gob.es/">http://www.escuelas.msssi.gob.es/</a>	
Neira	Teleasistencia	SA Eñev		9788401613855	2018		

Fernández, JA		ARLIMA	978-84-17000-20-0	
Pastrana Delgado, J; García de Casasola Sánchez, G	Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud	Elsevier-Masson	978-84-458-2606	2015
Polinario, Javier	Cómo divulgar ciencia en vídeo, paso a paso	CreateSpace Independent Publishing Platform	1541346505	2016
Polinario, Javier	Cómo divulgar ciencia a través de las redes sociales /	Círculo Rojo	978-84-9140-413-2	2016
Rodríguez Suárez, LF	El trabajador de ayuda a domicilio en la ley de dependencia	Rodio	9781629343242	2014
Sociedad Española del Dolor	Manual de medicina del dolor : fundamentos, evaluación y tra	Médica Panamericana	978-84-9110-095-9	2016

