UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	DEPORTE Y SOCIEDAD	**Código:**	33336
Tipología:	OPTATIVA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)	**Curso académico:**	2019-20
Centro:	15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	**Grupo(s):**	60
Curso:	3	**Duración:**	C2
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	Español
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:		**Bilingüe:**	N

Profesor: **ROBERTO MORENO LOPEZ** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
1.8 / Sabatini. 1.27	PEDAGOGÍA	926051818	roberto.moreno@uclm.es	Primer cuatrimestre: Lunes y viernes de 15h a 17h. Segundo cuatrimestre: Lunes y martes de 15h a 17h

Profesor: **JOSE ANGEL OLMEDO RAMOS** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, ARTÍSTICA Y MÚSICA		joseangel.olmedo@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

Es positivo contar con disposición horaria para asistir a clase con regularidad, aunque no resulta obligatorio; ya que facilitará un mayor aprovechamiento de los contenidos tratados en la asignatura, así como un adecuado proceso de enseñanza-aprendizaje y una correcta evaluación.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura se encuentra dentro de la Mención 1, del Módulo V, referente a la materia de “Animación y gestión sociocultural”. Unos de los fines concebidos en la Mención 1 es la formación profesional del Educador Social en el campo de la animación físico-deportiva y sociocultural en los diferentes contextos de actuación. En este apartado el plan de estudios pretende preparar al alumno en la elaboración y desarrollo de proyectos y unidades de carácter educativo y deportivo orientados a la participación social y promoción de la salud, el bienestar y la mejora de la calidad de vida de la sociedad.

A través de la asignatura se justificará la importancia del deporte y la actividad física como espacio de intervención en la educación social, abordando de forma teórico-práctica las diferentes realidades de los colectivos sociales, especialmente los de mayor riesgo de exclusión. La actividad física y el deporte pueden y deben convertirse en un recurso educativo de transmisión de competencias sociales, que posibiliten una práctica sana y lúdica, junto con la asunción de nuevos valores, normas y comportamientos. Desde esta perspectiva, la actividad físico-deportiva da la oportunidad de mejorar física, psíquica y socialmente, favoreciendo la convivencia y ayudando a la integración social. Por otra parte, además se hará especial hincapié en la función preventiva de cohesión social, constituyendo una importante herramienta para el Educador Social en la solución de determinados problemas derivados de la convivencia e inadaptación social.

La asignatura realiza una función importante como complemento y ampliación de los objetivos de varias asignaturas obligatorias del plan de estudios, como *Animación Sociocultural I y II*, o *Diseño y Evaluación de Proyectos Socioeducativos*, centrándose específicamente en contenidos del ámbito de la actividad física y del deporte.No se han establecido.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Conocimientos teóricos acerca de los contextos y ámbitos profesionales de la educación social en la comunidad a través de la animación sociocultural, el ocio, el deporte y la cooperación social.

Resultados adicionales

1.- Principios teóricos de la animación sociocultural y la pedagogía
3.- Análisis de los diferentes ámbitos pedagógicos y acciones educativas en el tiempo libre a través del deporte

6. TEMARIO

Tema 1: Bloque I: El deporte como fenómeno social y cultural

Tema 1.1 Deporte: origen y conceptos

Tema 1.2 Base normativa y marco institucional

Tema 1.3 Informe de Naciones Unidas sobre el deporte
Tema 1.4 Deporte y sus relaciones con otros ámbitos educativos
Tema 2: Bloque II: Deporte y Socialización
Tema 2.1 Conceptos y terminología
Tema 2.2 Fases del proceso de socialización
Tema 2.3 Teorías sociales y deporte
Tema 2.4 El juego como herramienta socializadora
Tema 3: Bloque III: El deporte como vehículo de transmisión de valores sociales
Tema 3.1 Valores negativos y desviación social
Tema 3.2 Desarrollo cognitivo y actividad física
Tema 3.3 Características del educador social-físico: herramientas de control y evaluación
Tema 3.4 Deporte y actividad física adaptada: personas con discapacidad, personas mayores y otros colectivos
Tema 4: Bloque IV: Intervención en el ámbito de la educación social
Tema 4.1 Ejercicios y sesiones prácticas de deporte y actividad física como herramienta para el educador social

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El Bloque IV se impartirá también de manera transversal a lo largo de todo el temario

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Debates	CB01	0.65	16.25	S	N	S	Debates y análisis sobre situaciones reales a partir de salidas y diversas experiencias fuera del contexto puramente académico
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.35	8.75	S	N	S	Exposición teórica y debate, y/o presentación individual o en grupo de proyectos y resultados
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CB01	1.4	35	S	N	S	Exposición teórica de los contenidos de la materia, fomentándose el debate y desarrollo y capacidad resolutiva del alumno
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1	25	S	N	S	Actividad autónoma del alumno mediante de trabajos de estudio
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Debates		1.08	27	S	N	S	Seminario práctico. Debates y grupos de discusión
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01	1.52	38	S	N	S	Salidas de Estudio,resolución de problemas y ejercicios, exposición de trabajos y actividades de evaluación
		Total:	**6**	**150**				
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4						**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6						**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Otro sistema de evaluación	35.00%	0.00%	Ensayo de los contenidos teóricos y elaboración de carpeta de recursos
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	40.00%	0.00%	Carpeta de experiencias educativas a partir de las sesiones de conferencias y actividades prácticas (visitas a centros, talleres y seminarios desarrollados durante el curso)
Elaboración de trabajos teóricos	25.00%	0.00%	Tutoría de seguimiento de contenidos teóricos y elaboración de la carpeta de experiencias educativas
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:
Serán aquellos expuestos en el sistema de evaluación, garantizando las adaptaciones necesarias y posibles para que los estudiantes puedan llevar un adecuado proceso de evaluación y aprendizaje.
"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas"
Particularidades de la convocatoria extraordinaria:
"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas"
Particularidades de la convocatoria especial de finalización:
Ninguna

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: La planificación presentada será relativamente flexible en base a las necesidades del alumno y correcto desarrollo y aprovechamiento de la asignatira

Tema 1 (de 4): Bloque I: El deporte como fenómeno social y cultural

Actividades formativas	**Horas**
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Debates]	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Debates]	7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10

Periodo temporal: 30/01/2018

Grupo 60:

Inicio del tema: 01/02/2019 **Fin del tema:** 15/02/2019

Tema 2 (de 4): Bloque II: Deporte y Socialización

Actividades formativas	**Horas**
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Debates]	5.25
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Debates]	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10

Grupo 60:

Inicio del tema: 16/02/2019 **Fin del tema:** 16/03/2019

Tema 3 (de 4): Bloque III: El deporte como vehículo de transmisión de valores sociales

Actividades formativas	**Horas**
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Debates]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Debates]	7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9

Grupo 60:

Inicio del tema: 22/03/2019 **Fin del tema:** 26/04/2019

Tema 4 (de 4): Bloque IV: Intervención en el ámbito de la educación social

Actividades formativas	**Horas**
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Debates]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6.25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Debates]	7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	9

Grupo 60:

Inicio del tema: 27/04/2019 **Fin del tema:** 11/05/2019

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Debates]	16.25
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8.75
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	35
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Debates]	27
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	38
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Contreras, O.R.	Didáctica de la Educación Física: un enfoque constructivista	INDE	Barcelona	978-84-9729-167-5	2009	
Escartí, A., Pascual, M.C. y Gutiérrez, M.	Responsabilidad personal y social a través de la educación personal y el deporte.	Graó	Barcelona	978-84-7827-414-6	2005	
Gallardo, L. y Jiménez, A.	La gestión de los servicios deportivos municipales. Vías para la excelencia.	INDE	Barcelona	84-9729-052-6	2004	
Gutiérrez, M.	Manual sobre valores en la educación física y el deporte.	Paidós	Barcelona	84-493-1402-X	2003	
Puertas, X. y Font, S.	Juegos y actividades para la animación turística	Síntesis	Madrid	84-9756-011-6	2002	
	Deporte y Aprendizaje: procesos	Antonio	Boadilla			

Ruiz, L.M.	de adquisición y desarrollo de habilidades.	Machado Libros	del Monte (Madrid)	84-7774-136-0	2002
Ríos, M., Blanco, A., Carol, N. y Bonany, T.	Actividad física adaptada: el juego y los alumnos con discapacidad: la integración en los juegos, juegos específicos, juegos motrices sensibilizadores.	Paidotribo	Barcelona	978-84-8019-366-5	2014
Ríos, M., Blanco, A., Carol, N. y Bonany, T.(Coord.)	Aprendizaje Servicio y Educación Física. Experiencias de compromiso social a través de la actividad física y el deporte.	INDE	Barcelona	978-84-9729-340-2	2014
Sánchez, P.	Hacia una gestión de calidad en los centros deportivos. La calidad total, herramienta imprescindible en la gestión.	GYMNOS	Madrid	84-8013-398-8	2004
Camerino, O.	Deporte recreativo	INDE	Barcelona	84-95114-34-8	2000