



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ORGANIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN

Código: 33311

Tipología: BÁSICA

Créditos ECTS: 6

Grado: 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)

Curso académico: 2019-20

Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

Grupo(s): 60

Curso: 2

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

| Profesor: RUT BARRANCO BARROSO - Grupo(s): 60 | | | | |
|---|--------------|-----------|------------------------|--|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| 1.8 | PEDAGOGÍA | Ext 96871 | rut.barranco@uclm.es | Primer cuatrimestre: Martes y Jueves de 16 a 18 h Segundo cuatrimestre: Martes y Jueves de 18 a 20 h. CITAR |
| Profesor: ROBERTO MORENO LOPEZ - Grupo(s): 60 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| 1.8 / Sabatini. 1.27 | PEDAGOGÍA | 926051818 | roberto.moreno@uclm.es | Primer cuatrimestre: Lunes y viernes de 15h a 17h. Segundo cuatrimestre: Lunes y martes de 15h a 17h |

2. REQUISITOS PREVIOS

El estudiante deberá tener los conocimientos previos adquiridos en las materias correspondientes de formación básica de:

- Bases Pedagógicas de la Educación Social
- Diseño y evaluación de proyectos socioeducativos

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Organización de las Instituciones de Educación es una asignatura obligatoria del plan de estudios de Educación Social. La asignatura está integrada en la materia Organización, gestión y evaluación de instituciones socioeducativas (Módulo III): Gestión, coordinación y evaluación de programas e instituciones socioeducativas.

Esta asignatura pretende contribuir al conocimiento y análisis de las instituciones socioeducativas y preparar a los estudiantes para que intervengan como agentes críticos en la organización de las mismas, mostrando, a través de diferentes dispositivos, los vínculos existentes entre las dimensiones institucional, organizativa y social. Para ello, nos ocuparemos de la construcción de los mínimos marcos teóricos y conceptuales necesarios para conocer y analizar las instituciones educativas posibilitando una mirada desde el hacer institucional y su contexto, abordando los elementos que componen la organización, el comportamiento de las instituciones y los procesos de cambio e innovación.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|--|
| CB04 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aprender los roles y su desempeño que el educador social tiene en dichas instituciones socioeducativas y modelos de gestión.

Conocer las distintas formas y tipos de organización de las instituciones socioeducativas, los elementos que las conforman y los modelos de organización y de gestión con las que desarrollan sus acciones.

Resultados adicionales

Competencias: CB4, 4,12, 18 y 26

6. TEMARIO

Tema 1: Tema 1. Conceptos básicos de organización

Tema 2: Tema 2. Tipos de organización

Tema 3: Tema 3. Enfoques para el estudio de las organizaciones

Tema 4: Tema 4. Teorías organizacionales

Tema 5: Tema 5. Elementos de una organización

Tema 6: Tema 6. Análisis de distintas organizaciones en Educación Social

Tema 7: Tema 7. Funciones y tareas del educador social en las distintas instituciones de educación

Tema 8: Tema 8. Ética de las Instituciones

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|--|-------------------------------------|---|--|------------|----|----|-----|--|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | | 1.6 | 40 | S | N | S | Clases de presentación de ejercicios, trabajos o proyectos a desarrollar en el aula. Clases centradas en contenidos teóricos |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] | Trabajo dirigido o tutorizado | CB04 | 0.8 | 20 | S | N | S | Seminario documental. Elaboración y entrega de comentario Debates Actividades de evaluación |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | CB04 | 2 | 50 | S | N | S | Salidas de estudio Elaboración y presentación de un portafolios de la asignatura (de cada texto o documento propuesto hay que realizar un análisis, comentario o resumen). |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | CB04 | 1.6 | 40 | S | N | S | Exposición y presentación de trabajos Actividades de evaluación Salidas de estudio |
| Total: | | | 6 | 150 | | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 | | | Horas totales de trabajo presencial: 60 | | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 90 | | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|----------------------------------|-----------------------|------------------|---|
| | Estudiante presencial | Estud. semipres. | |
| Portafolio | 20.00% | 0.00% | Entrega portafolios de la asignatura (de cada texto o documento propuesto hay que realizar un análisis, comentario o resumen). |
| Prueba final | 30.00% | 0.00% | Examen/ensayo de los contenidos teóricos de la materia. Evaluación global del proceso de aprendizaje y la adquisición de competencias y conocimientos |
| Elaboración de trabajos teóricos | 50.00% | 0.00% | Evaluación continua a través de la exposición de proyectos y resultados |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación sumativa. Para poder sumar las puntuaciones obtenidas en cada apartado será necesario aprobar el examen y los trabajos realizados

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas"

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Igual que en la convocatoria ordinaria

"Se tendrá en cuenta en la evaluación la redacción, la claridad en la expresión y la ortografía en todas las pruebas, ya sean trabajos o pruebas escritas"

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen único

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

| No asignables a temas | |
|---|---------------------------------|
| Horas | Suma horas |
| Tema 1 (de 8): Tema 1. Conceptos básicos de organización | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 8 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 2 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 4 |
| Grupo 60: | |
| Inicio del tema: 10-09-2019 | Fin del tema: 22-09-2019 |
| Tema 2 (de 8): Tema 2. Tipos de organización | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 8 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 4 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 4 |
| Grupo 60: | |
| Inicio del tema: 23-09-2019 | Fin del tema: 06-10-2019 |
| Tema 3 (de 8): Tema 3. Enfoques para el estudio de las organizaciones | |
| Actividades formativas | Horas |

| | |
|--|---------------------------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 8 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 4 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 4 |
| Grupo 60: | |
| Inicio del tema: 07-10-2019 | Fin del tema: 20-10-2019 |
| Tema 4 (de 8): Tema 4. Teorías organizacionales | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 8 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 4 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 6 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 10 |
| Grupo 60: | |
| Inicio del tema: 21-10-2019 | Fin del tema: 03-11-2019 |
| Tema 5 (de 8): Tema 5. Elementos de una organización | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 3 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 10 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 10 |
| Grupo 60: | |
| Inicio del tema: 04-11-2019 | Fin del tema: 17-11-2019 |
| Tema 6 (de 8): Tema 6. Análisis de distintas organizaciones en Educación Social | |
| Actividades formativas | Horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 4 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 3 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 10 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 10 |
| Grupo 60: | |
| Inicio del tema: 11-11-2019 | Fin del tema: 24-11-2019 |
| Tema 7 (de 8): Tema 7. Funciones y tareas del educador social en las distintas instituciones de educación | |
| Actividades formativas | Horas |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 12 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 10 |
| Grupo 60: | |
| Inicio del tema: 25-11-2019 | Fin del tema: 01-12-2019 |
| Tema 8 (de 8): Tema 8. Ética de la Instituciones | |
| Grupo 60: | |
| Inicio del tema: 02/12/2019 | Fin del tema: 13/12/2019 |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 40 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 20 |
| Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 50 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 40 |
| Total horas: 150 | |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | | |
|---|--|------------------|--------------|-------------------|------|-------------|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
| A.A.V.V. | Instituciones y organizaciones sociales | Thomson | Madrid | 84-9732-351-3 | 2005 | |
| Bentham, Jeremy (1748-1832) | El panóptico | La Piqueta | Madrid | 84-7731-036-X | 1989 | |
| Bolívar Botía, Antonio | Los centros educativos como organizaciones que aprenden | La Muralla | Madrid | 84-7133-695-2 | 2000 | |
| Butelman, I. (coord.) | Pensando las instituciones. Sobre teorías y prácticas en educación | Paidós | Buenos Aires | | 1996 | |
| Cantón Mayo, I. (coord.) | Evaluación, cambio y calidad en las organizaciones educativas | Fundec | Buenos Aires | | 2000 | |
| Cantón Mayo, I. (coord.) | Manual de organización de centros educativos | Oikos-Tau | Barcelona | 84-281-0879-X | 1996 | |
| Domínguez F., G y Mesanza L., J. (Coord.) | Manual de organización de instituciones educativas | Escuela Española | Madrid | 84-331-0739-9 | 1996 | |
| Dubet, François | El declive de la institución: profesiones, sujetos e individuos en la modernidad | Gedisa | Barcelona | 84-9784-087-9 | 2006 | |
| Duschatzky, S. y Birgin, A. (comp.), | ¿Dónde está la escuela?. Ensayos sobre la gestión institucional en tiempos de turbulencia | FLACSO Manantial | Buenos Aires | | 2001 | |
| EQUIPO NORAI | La inquietud al servicio de la educación : la residencia infantil Norai y sus apuestas pedagógicas | Gedisa | Barcelona | 978-84-9784-205-1 | 2007 | |
| | El análisis de lo institucional en la | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---------------------|--------------|-------------------|------|
| Fernández, Lidia M. | escuela: un aporte a la formación autogestionaria para el uso de los enfoques institucionales Instituciones educativas. | Paidós | Argentina | 950-12-6122-0 | 1998 |
| Fernández, Lidia M. | Dinámicas institucionales en situaciones críticas | Paidós | Buenos Aires | | 1994 |
| Foucault, Michel (1926-1984) | La vida de los hombres infames : ensayos sobre desviación y | La Piqueta | | 84-7443-046-1 | 1990 |
| Foucault, Michel (1926-1984) | Vigilar y castigar : nacimiento de la prisión | Siglo XXI de España | Madrid | 84-323-0332-1 | 1994 |
| Frigerio, Graciela | El análisis de la institución educativa : hilos para tejer p | Santillana | Buenos Aires | 978-950-46-0340-5 | 2003 |
| Frigerio, Graciela | Las instituciones educativas. Cara y ceca | Troquel | Buenos Aires | | 2000 |
| Gaerín Sallán, J. | Organización de Centros Educativos: Aspectos Básicos | Praxis | Barcelona | | 1994 |
| Goffman, Erving | Internados : ensayos sobre la situación social de los enfermos | Amorrotu | | 950-518-028-4 | 2004 |
| Grupo Doce | Del fragmento a la situación. Notas sobre la subjetividad contemporánea | Altamira | Buenos Aires | 987-53-0069-3 | 2001 |
| LOURAU, René | El análisis institucional | Amorrotu | Buenos Aires | 950-518-152-3 | 1975 |
| Lewkowicz, Ignacio | Pensar sin Estado :la subjetividad en la era de la fluidez | Paidós | | 950-12-6540-4 | 2004 |
| Núñez, V. (coord.) | La educación en tiempos de incertidumbre: las apuestas de la Pedagogía Social | Gedisa | Barcelona | 84-7432-880-2 | 2002 |
| Orteu, Xavier | La construcción de itinerarios de inserción laboral: una propuesta metodológica | Gedisa | Barcelona | 978-84-9784-206-8 | 2007 |
| Rosa Palomero, Antonio | Paradojas entre la promoción social y los servicios sociales | Gedisa | Barcelona | 978-84-9784-207-5 | 2007 |
| Santos Guerra, Miguel Ángel | La escuela que aprende / | Morata, | Madrid | 978-84-7112-449-4 | 2006 |
| Trilla, Jaume | La educación fuera de la escuela: ámbitos no formales y edu | Ariel | Madrid | 84-344-1111-3 | 1996 |