



# UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

## GUÍA DOCENTE

### 1. DATOS GENERALES

**Asignatura:** ANTROPOLOGÍA APLICADA

**Tipología:** OBLIGATORIA

**Grado:** 2334 - MASTER UNIVERSITARIO EN ANTROPOLOGÍA APLICADA

**Centro:** 2 - FACULTAD DE LETRAS (CR)

**Curso:** 1

**Lengua principal de impartición:** Español

**Uso docente de otras lenguas:**

**Página web:**

**Código:** 310710

**Créditos ECTS:** 6

**Curso académico:** 2019-20

**Grupo(s):** 20

**Duración:** Primer cuatrimestre

**Segunda lengua:**

**English Friendly:** N

**Bilingüe:** N

Profesor: GERARDO FERNANDEZ JUAREZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Humanidades	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA	5332	gerardo.fjuarez@uclm.es	Primer Cuatrimestre: Lunes 9,30 a 10,30h y de 12.30 a 13.30h; Martes de 9,30 a 11,30h y 18.00 a 20,00h. Segundo Cuatrimestre Lunes, de 10,30 a 13,30 y Martes, de 17,00 a 20,00h.
Profesor: IDOIA UGARTE GURUTXAGA - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	Ext.5809	maria.ugarte@uclm.es	El horario de tutoría es flexible, siempre con cita previa. Las tutorías se solicitarán por correo electrónico

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos.

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Desde que existe la antropología como una disciplina de investigación, ha tenido un aspecto práctico, en el que los hombres y las mujeres preparados en antropología utilizaron sus habilidades y conocimientos para resolver problemas prácticos. Históricamente este aspecto de la antropología ha sido llamado antropología aplicada. La visión de la antropología aplicada expresada aquí tiene aspectos de intervención e investigación. Proporciona a los antropólogos una cantidad de estrategias de acción efectivas que pueden usarse para ayudar a las comunidades a alcanzar sus objetivos dentro del contexto de la autodeterminación. Los antropólogos practicantes o aplicados pueden recurrir a las experiencias del pasado como guía efectiva para trabajar en la investigación e intervención; así, el conocimiento de la historia es muy útil, como el otros campos de conocimiento. Los antropólogos necesitan ser capaces de producir conocimientos útiles para sus clientes. Las importantes áreas de habilidad de la comunicación que se analizan son la redacción del informe y la redacción de la propuesta para la intervención. Pero como el rol más frecuente en el campo laboral es el de investigador, la relación queda evidente ante otras asignaturas centradas en la metodología y en la diversidad de campos en los que la intervención dentro de programas es más directa.

### 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

#### Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB11	Que los estudiantes sean capaces de diseñar proyectos de investigación social y programas para detectar problemas sociales vinculados a los escenarios de las diversas comunidades.
CB12	Que los estudiantes desarrollen la capacidad para conocer y dominar los instrumentos de la investigación en Antropología, especialmente los vinculados con el análisis cualitativo y el manejo de TIC (Tecnologías de la Información y de la Comunicación).
E01	Conocer los distintos enfoques teóricos en las problemáticas de la antropología aplicada en la diversidad cultural y la globalización en la investigación antropológica.
E03	Aplicar los métodos de investigación propios de las ciencias sociales, en general y de la Antropología en particular.
E04	Conocer las principales fuentes bibliográficas y temáticas relevantes en materia de la Antropología Aplicada.
E05	Manejar las bases de datos con información relevante y en materia de la Antropología Aplicada
E07	Adquirir hábitos metodológicos propios del trabajo científico en el ámbito de la antropología social.
E08	Identificar las prácticas sociales que conculcan los derechos humanos y el principio de igualdad en los procesos de construcción de la diversidad cultural y la globalización.
E09	Identificar los esquemas culturales etnocéntricos en ámbitos como la educación, trabajo, salud, migración, patrimonio cultural, espacios públicos, urbanismo, religión, familia y asociacionismo a efectos de la investigación social.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

#### Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aplicación de los conocimientos disciplinares a la formulación de problemas socialmente significativos.

Profundización en el conocimiento de la bibliografía científica existente en el ámbito de la Antropología Aplicada.

Identificación, comprensión y definición de las problemáticas y de los procesos vinculados al ámbito de la Antropología Aplicada y la Globalización.

### 6. TEMARIO

Tema 1: ¿Qué es la Antropología Aplicada?

Tema 2: La Antropología Aplicada en perspectiva histórica

Tema 3: Ámbitos y contextos de la Antropología Aplicada

Tema 4: Investigación y método etnográfico en Antropología Aplicada.

Tema 5: Ética y Antropología Aplicada

Tema 6: Cooperación, desarrollo y salud. Análisis de casos

Tema 7: Empresas, mercados, turismo: El patrimonio Cultural Inmaterial, .

Tema 8: Los Derechos humanos y la Antropología Aplicada

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 E03 E04 E05 E07 E08 E09	2.32	58	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB11 E01 E04 E08 E09	0.08	2	S	S	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CB11 CB12	1.6	40	S	N	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	E01 E04 E08 E09	1.2	30	S	N	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB11 CB12	0.8	20	S	N	S	
<b>Total:</b>			<b>6</b>	<b>150</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.4</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Portafolio	50.00%	0.00%	El alumno realizará una memoria documentada de unos 15 folios en las que recoja las principales aportaciones que los distintos ítems configurativos del curso le han supuesto. Para ellos deberá incluir la referencia a tres de los diferentes artículos propuestos entre los materiales de discusión, así como los debates sobre casos aplicados realizados en el aula.
Presentación oral de temas	50.00%	0.00%	El alumno presentará públicamente un power point sobre un caso aplicado en el que haya investigado durante el cuatrimestre. Tendrá que mostrar las habilidades propias de los antropólogos aplicados en la resolución de su propuesta.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

**Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**

A.- Se valora la calidad y frecuencia de las intervenciones en clases teóricas y prácticas, la actitud crítica y de análisis antropológico y de contextualización y relación entre procesos sociales.

B.- Se valorará el trabajo autónomo y voluntario del alumno en lecturas, recensiones, demostrando capacidad de síntesis, de crítica y de conocimiento metodológico, además del dominio de la redacción escrita y de la exposición oral y aplicación de la bibliografía consultada.

Se valorará la adquisición de las competencias y habilidades propias de la asignatura

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

A. Presentación de un trabajo diferente al del examen de la convocatoria ordinaria. Se valorará la adquisición de las competencias y habilidades propias de la asignatura

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

A.- Presentación de un trabajo y entrevista con el profesor. Se valorará la adquisición de las competencias y habilidades propias de la asignatura

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	37
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	50
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	55.5
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	37
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	50
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	55.5
<b>Total horas: 150</b>	

## 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Arturo Escobar	Encountering Development: The Making and Unmaking of the Third World	Princeton University Press	Princeton		1995	
Cernea	Putting People First: Sociological Variables in Rural Development	Oxford University Press	New York		1991	
George Foster	Antropología Aplicada	Fondo de Cultura Económica			1969	
John van Willigen	Anthropology in Use: A Source Book on Anthropological Practice	Boulder, Colo.: Westview Press			1991	
Katy Gardner y David Lewis	Anthropology, Development, and the Post-modern Challenge	Pluto Press	Chicago		1996	
Laura Bartoli	Antropología Aplicada	Abya-Yala	Quito		2002	
Margaret A. Gwynne	Applied Anthropology. A career-oriented approach	Pearson Education	New York	0-205-39040-4	2003	
Paulo Freire	La pedagogía del oprimido	S. XXI	Madrid		1995	
Robert Chambers	Whose Reality Counts? Putting the First Last	Intermediate Technology Publications	London		1997	
Roger Bastide	Antropología Aplicada	Amorrortu		8461035070	1972	
Rostow	The Stages of Economic Growth: A Non-Communist Manifesto	Cambridge University Press	Cambridge		1960	
Sandford	Management of Pastoral Development in the Third World	Wiley	London		1983	
Satish Kedia y John van Willigen	Applied Anthropology. Domains of Application	Praeger Publishers	Westport	0-275-97841-9	2005	