

		anteriores a RD 822/2021)						
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E01 G03	0.56	14	S	S	N	"Master Class" (no confundir con clase magistral) tras la lectura previa de los alumnos, en un ambiente de "flipped classroom"
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E01 G03	0.4	10	S	N	N	Laboratorios de Física
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Tutorías grupales	E01 G03	0.24	6	S	S	N	Foros y debates
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	E01 G03	0.84	21	S	S	N	Resolución de ejercicios de Física
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	E01 G03	1.44	36	S	S	N	Estudio personal continuo de los ejercicios
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E01 G03	0.96	24	S	S	N	Elaboración de trabajos, a especificar
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	E01 G03	0.96	24	S	S	N	Lecturas seleccionadas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Estudio de casos	E01 G03	0.48	12	S	S	N	Presentación oral de un trabajo, a discreción del profesor
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E01 G03	0.12	3	S	S	N	Examen final en el que se evalúan los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2			Horas totales de trabajo presencial: 50					
Créditos totales de trabajo autónomo: 4			Horas totales de trabajo autónomo: 100					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Otro sistema de evaluación	50.00%	0.00%	<p>Los alumnos tienen que llevar un cuaderno (no valen hojas sueltas) en el que vayan reflejando todo lo que hacen para seguir la asignatura.</p> <p>Es necesario que los alumnos tomen apuntes en clase. Mirar pasivamente las transparencias y las explicaciones no es suficiente para aprobar. La asistencia a clase no es obligatoria, pero si se asiste, se debe mantener una actitud activa de aprendizaje y seguir las indicaciones del profesor. No cumplir con esta parte puede ser motivo suficiente para no superar la asignatura.</p> <p>El profesor podrá requerir el cuaderno en cualquier momento para ir evaluando el progreso del estudiante. Los alumnos podrán recogerlo de vuelta en el despacho del profesor cuando éste se lo indique para continuar completándolo.</p> <p>El profesor podrá citar a los estudiantes para preguntarles sobre algún aspecto del cuaderno con objeto de, entre otras cosas, asegurarse de que es fruto del trabajo personal.</p> <p>El cuaderno se ha de llevar de manera individual.</p> <p>Es necesario superar esta parte para aprobar la asignatura. La valoración se concreta en superada o no superada (sistema de umbral). Sin cuaderno no se puede aprobar.</p> <p>En esta parte se evalúa, además del cuaderno: -Participación activa en clase -Trabajo personal -Independencia en el trabajo</p> <p>Si el profesor no llega a requerir el cuaderno en ninguna ocasión (porque el alumno no va a clase, porque no lo considera necesario, etc.) entonces esta parte se valora con un 0% y el examen con un 100%.</p> <p>Es posible que el profesor solicite al estudiante que asista con el cuaderno a la revisión de exámenes para compensar una valoración por debajo del umbral.</p> <p>El cuaderno puede por tanto compensar un mal examen, pero solo si es excepcional (se recoge todo lo que se cuenta en</p>

			<p>clase, y se completa con otros ejercicios y contenidos). Debe tenerse en cuenta que los cuadernos excepcionales son raros.</p> <p>La evaluación de esta parte consiste en un seguimiento del proceso continuo de enseñanza-aprendizaje en todas las competencias; de la preparación continua de los temas teóricos y prácticos; de la interacción con el profesor y compañeros durante las sesiones teóricas, prácticas y tutorías; de la presentación de trabajos; y de la motivación, iniciativa, independencia, e interés en la realización de las tareas propuestas en la asignatura.</p> <p>Si el cuaderno formara parte de la evaluación final, quedará en depósito hasta el próximo curso, siguiendo los requerimientos establecidos sobre la custodia de pruebas académicas de la UCLM. Después, será destruido.</p>
Prueba final	50.00%	0.00%	<p>Examen o prueba final de teoría y ejercicios que evalúa la adquisición de todas las competencias en las clases y actividades docentes. Las preguntas podrán ser planteadas en inglés.</p> <p>Es necesario superar esta parte para aprobar la asignatura. La valoración se concreta numéricamente. No hay una nota por pregunta, sino que el examen se valora globalmente. Dejar preguntas sin contestar pueden ser motivo para no superar la asignatura.</p> <p>Se evalúa: -Profundidad y coherencia de los razonamientos -Adecuación de los planteamientos empleados en la resolución de ejercicios -Corrección de las respuestas -Corrección en la interpretación de los resultados -Claridad y organización en la redacción de las respuestas -Cumplimiento preciso de los requerimientos técnicos expresados en las clases (vectores con flecha, unidades, etc.)</p>
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

Precisi3n, claridad, organizaci3n, capacidad de conectar contenidos, manejo de los conceptos f3sicos b3sicos, capacidad de razonamiento cient3fico, y capacidad de resolver un problema de manera correcta y completa.

Trabajo personal, reflejado principalmente en el cuaderno.

La calificaci3n global no debe entenderse como suma de notas separadas, pues en todas ellas se exige sobrepasar un umbral m3nimo de 5.0 salvo resultados que existan excepcionales en alguna de las otras actividades y se haya mostrado una actitud activa en clase.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Las mismas que la ordinaria, matizadas por la consideraci3n hol3stica del proceso de aprendizaje del alumno o la alumna si coadyuvasen circunstancias acad3micas que as3 lo aconsejaran.

Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n:

Las mismas que la extraordinaria a las que a3adir las espec3ficas que se deriven de las condiciones de contorno del curso.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSI3N TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	10
Foros y debates on-line [AUT3NOMA][Tutor3as grupales]	6
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	36
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Trabajo aut3nomo]	24
An3lisis de art3culos y recens3n [AUT3NOMA][Combinaci3n de m3todos]	24
Presentaci3n de trabajos o temas [PRESENCIAL][Estudio de casos]	12
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluaci3n]	3
Tema 1 (de 7): Introducci3n	
Actividades formativas	
Ense3anza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL][M3todo expositivo/Lecci3n magistral]	1
Ense3anza presencial (Pr3cticas) [PRESENCIAL][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	2
Tema 2 (de 7): Fundamentos de mec3nica	
Actividades formativas	
Ense3anza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL][M3todo expositivo/Lecci3n magistral]	3
Ense3anza presencial (Pr3cticas) [PRESENCIAL][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	3
Tema 3 (de 7): F3sica de fluidos	
Actividades formativas	
Ense3anza presencial (Teor3a) [PRESENCIAL][M3todo expositivo/Lecci3n magistral]	2
Ense3anza presencial (Pr3cticas) [PRESENCIAL][Resoluci3n de ejercicios y problemas]	2
Tema 4 (de 7): Termodin3mica	

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	3
Tema 5 (de 7): Oscilaciones y ondas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	6
Tema 6 (de 7): Electricidad y magnetismo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	4
Tema 7 (de 7): Física moderna	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	1
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	10
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Resolución de ejercicios y problemas]	21
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	36
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	24
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	24
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Estudio de casos]	12
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Francisco J. Tapiador	Apuntes de Física de Primero				2017	Están colgados en campus virtual. No hay que imprimirlos.
Serway and Jewett	Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics	Brooks/Cole		978-1-133-95405-7	2014	Libro de referencia de la asignatura.
Zinke-Allmang Sills and Nejat Galiano-Riveros	Physics for the Life Sciences	Nelson		978-0176558697	2016	Libro complementario, con ejemplos útiles en CC Ambientales