UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL Y DE ESPAÑA
Código: 54302
Tipología: BáSICA
Créditos ECTS: 6
Grado: 329 - GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (TA)
Curso académico: 2019-20
Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.
Grupo(s): 60
Curso: 1
Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:
English Friendly: N
Página web: http://www.uclm.es/area/Hinstituciones/
Bilingüe: N

Profesor: **LEONCIO ALONSO GONZALEZ DE GREGORIO ALVAREZ DE TOLEDO** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información/Despacho 2.12	ECO .ESP. E INT.,ECONOMET. E Hª E INS.EC	926051369	alonso.gonzalez@uclm.es	Martes de 13 a 14 horas y jueves de 10 a 12 hs.

Profesor: **CAROLINA MARTIN LOPEZ** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información/Despacho 2.1	ECONOMÍA APLICADA I	926051449	carolina.mlopez@uclm.es	1º CUATRIMESTRE: Septiembre-Octubre. Martes y Miércoles de 10 a 11 y Viernes de 10 a 14. Noviembre-Diciembre. Martes y Miércoles de 10 a 11 y de 13 a 15. 2º CUATRIMESTRE: Martes y Miércoles de 10 a 11 y de 13 a 15 (se ruega confirmación por correo electrónico)

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido requisitos previos

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Historia Económica es una disciplina que tiene como objetivo "explicar la estructura, funcionamiento y resultados de las economías a lo largo del tiempo" (D. North). Analiza el desarrollo, en perspectiva cronológica, de las condiciones de vida; las formas que han tenido los procesos de producción, distribución y consumo, en los que se hace presente el papel que ha jugado la empresa y la función empresarial. La Historia Económica es un laboratorio en el que se puede utilizar la teoría económica para estudiar los acontecimientos históricos y, al mismo tiempo, incluir el conocimiento de la realidad social y una formación humanística general. Por ello permitirá comprender los factores que han impulsado o frenado el crecimiento económico, con una visión que integrará la abstracción de la teoría con el conocimiento de la realidad económica en la historia, recurso pedagógico que se usa en los más prestigiosos manuales de enseñanza de la economía.

Esta asignatura integra el conocimiento de la Historia Económica Mundial y de la Historia Económica de España. Dada su naturaleza, podría tener interrelación con el resto de Departamentos que imparten su docencia en Administración y Dirección de Empresas. Las habilidades y competencias que pueden adquirirse de su estudio y conocimiento son adecuadas para la adaptación del alumno al mundo laboral.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E07	Comprender el entorno económico como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía. Para ello serán capaces de comprender y utilizar manuales comunes, así como artículos y, en general, bibliografía puntera en materias centrales de su plan de estudios.
E11	Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los distintos sistemas económicos.
E12	Comprender el rol de las instituciones y los agentes en la actividad económica y social.
G02	Capacidad para comprender la responsabilidad ética y la deontología profesional de la actividad de la profesión de economista. Conocer y aplicar la legislación y reconocimiento de los derechos humanos, así como las cuestiones de género.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada.
G05	Capacidad para trabajar en equipo, liderar, dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares y multiculturales, en el entorno nacional e internacional de la empresa y sus respectivos departamentos, de forma que se consigan sinergias beneficiosas para la entidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Resolución de problemas de forma creativa e innovadora.

Conocer los modelos y técnicas de análisis del entorno económico y jurídico al que las empresas se enfrentan en la actualidad, con especial atención a la

búsqueda de oportunidades y la anticipación a los posibles cambios.
Escuchar, negociar, persuadir y defender argumentos oralmente o por escrito.
Trabajar de forma autónoma y con iniciativa personal.

Resultados adicionales

Conocer las repercusiones económicas de los distintos hechos y la filosofía de los sistemas económicos dados en España y en el mundo. Comprender su importancia y su efecto en los acontecimientos histórico-económicos posteriores

6. TEMARIO

Tema 1: El concepto de Historia Económica.

Tema 2: La economía de las comunidades primitivas y antiguas. El pensamiento económico clásico.

Tema 3: La economía en la Edad Media. El pensamiento escolástico.

Tema 4: Los descubrimientos geográficos y sus repercusión en la economía de los siglos XV y XVI. La escuela de Salamanca.

Tema 5: La economía europea en los siglos XVII y XVIII. Mercantilismo, fisiocracia y liberalismo económico.

Tema 6: El proceso de industrialización de 1750 a 1913. Economía neoclásica y pensamiento económico socialista.

Tema 7: La economía desde la primera guerra mundial hasta la actualidad. Monetarismo, keynesianismo y crisis de los modelos de economía de planificación central.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Conocer las repercusiones económicas de los distintos hechos y la filosofia de los sstemas económicos dados en España y en el mundo. Comprender su importancia y su efecto en los acontecimientos histórico-económicos posteriores.

El temario ha sido consensuado con el Departamento, es homogéneo para todos los campus.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	E07 E11 E12 G02 G03 G05	1.32	33	S	N	S	Mostrarán los contenidos fundamentales de los diferentes apartados del programa y procurarán introducir a los alumnos en el análisis de las causas del desarrollo de la economía del mundo occidental. Se utilizará un sistema de exposición apoyado en la utilización de nuevas tecnologías. Se valorará la participación activa en las clases.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	E07 E11 E12 G02 G03 G05	0.6	15	S	N	S	Consisten en lecturas y comentarios de textos, mapas, cuadros y gráficos, distribuidos a los alumnos, que permitirán comprender y analizar los aspectos más importantes de cada tema, las tareas se resolverán en clase. Se valorará la participación activa en las clases. Se podrán desdoblar las prácticas en dos grupos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E07 E11 E12 G02 G03 G05	2.16	54	N	-	-	Los estudiantes deberán aprender los contenidos fundamentales de los diferentes apartados del programa y entender el análisis de las causas de la evolución de la economía del mundo occidental. Este proceso formativo se fundamentará en las clases teóricas, en las lecturas y comentarios de textos, mapas, cuadros, gráficos, artículos y otros documentos distribuidos, que les permitirán comprender y analizar los aspectos más importantes de cada tema. El trabajo guiado en grupo desarrollará las habilidades de los estudiantes para realizar una presentación formal escrita (estructura y bibliografía) y su exposición oral en clase. Asímismo se valorará el uso de las tutorías dispuestas para guiar estos trabajos. El resto de los alumnos podrá podrá participar el trabajo de sus

								compañeros.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	E07 E11 E12 G02 G03 G05	0.92	23	N	-	-	Valoración de la calidad de los trabajos expuestos, teniendo en cuenta la presentación formal escrita (estructura, contenidos y bibliografía) y su exposición oral en clase. Asimismo se valorará el uso de las tutorías dispuestas para guiar estos trabajos. El resto de los alumnos podrá participar valorando el trabajo de sus compañeros.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	E07 E11 E12 G02 G03 G05	0.04	1	S	N	S	Valoración de la calidad de los trabajos expuestos, teniendo en cuenta la presentación formal escrita (estructura, contenidos y bibliografía) y su exposición oral en clase. Asimismo se valorará el uso de las tutorías dispuestas para guiar estos trabajos. El resto de los alumnos podrá participar valorando el trabajo de sus compañeros
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	E07 E11 E12 G02 G03 G05	0.12	3	S	S	S	Consistirá en la evaluación de los contenidos teóricos de la asignatura recogido
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.52	13	S	N	S	Uso de las tutorías para guiar los trabajos y participación activa
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo		0.32	8	S	N	S	
Total:			**6**	**150**				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			**Horas totales de trabajo presencial: 60**					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			**Horas totales de trabajo autónomo: 90**					

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Prueba final	60.00%	0.00%	Prueba escrita tipo test (o similar) sobre cuestiones objetivas o temas de relación y comprensión de los contenidos desarrollado, que se puntuará de 0 a 10. A la calificación de esta prueba se aplicará el porcentaje establecido.
Otro sistema de evaluación	40.00%	0.00%	Se valorará de 0 a 10 puntos la calidad de los trabajos guiados presentados, teniendo en cuenta la presentación formal escrita (estructura, bibliografía) su exposición oral en clase, el uso de las tutorías dispuestas para guiar los trabajos y la participación activa. A esta valoración se le aplicará el porcentaje establecido.
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:
A la calificación obtenida en la prueba final solo se sumará la calificación correspondiente al otro sistema de evaluación, cuando se hayan obtenido más de 3,5 puntos sobre 10. Por tanto, en la convocatoria ordinaria, el estudiante que obtenga en la prueba una calificación de 3,5 o inferior, aparecerá suspendido en las actas.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:
Se conservará la calificación obtenida en los otros sistemas de evaluación únicamente para esta convocatoria. A la calificación obtenida en la prueba final solo se le sumará la calificación correspondiente a otros sistemas de evaluación cuando se hayan obtenido más de 3,5 puntos sobre 10. Por tanto, en la convocatoria extraordinaria, el estudiante que obtenga en la prueba una calificación de 3,5 o inferior, aparecerá suspenso en las actas.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3

Comentarios generales sobre la planificación: Las estimaciones temporales son orientativas

Tema 1 (de 7): El concepto de Historia Económica.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1

Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1

Tema 2 (de 7): La economía de las comunidades primitivas y antiguas. El pensamiento económico clásico.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1

Tema 3 (de 7): La economía en la Edad Media. El pensamiento escolástico.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1

Tema 4 (de 7): Los descubrimientos geográficos y sus repercusión en la economía de los siglos XV y XVI. La escuela de Salamanca.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1

Tema 5 (de 7): La economía europea en los siglos XVII y XVIII. Mercantilismo, fisiocracia y liberalismo económico.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1

Tema 6 (de 7): El proceso de industrialización de 1750 a 1913. Economía neoclásica y pensamiento económico socialista.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	3
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	2

Tema 7 (de 7): La economía desde la primera guerra mundial hasta la actualidad. Monetarismo, keynesianismo y crisis de los modelos de economía de planificación central.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1

Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	54
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	23
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	1
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	33
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo dirigido o tutorizado]	13
Otra actividad presencial [PRESENCIAL][Trabajo en grupo]	8
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
ABADAL, Argemí d'	Historia del pensamiento económico	Universitat Oberta de Catalunya	Barcelona		2001	
ALDKROFT, Derek	Historia de la economía europea 1914-1980	Critica Galaxia	Barcelona	84-7423-395-	1989	

ANES, Gonzalo	Historia económica de España ss. XIX y XX	Guttemberg Circ. de Lect.	Madrid	84-8109-268-1	1999
ANES, Gonzalo	Una refelexión sobre Europa para los españoles...	Caja Madrid Bib. Nuena Est. Pol.	Madrid	84-7030-522-0	1998
BRODER, Albert	Historia económica de la España contemporánea	Alianza	Madrid	84-206-8713-8	2000
BUSTELO, Francisco	Introducción a la Historia económica mundial y de España	Síntesis	Barcelona	84-7738-414-2	2002
CAMERON, Rondo E.	Hª Economica mundial y de España desde el paleolítico hasta el presente	Alianza	Madrid	978-84-206-4764-7	2010
CARRERAS, Albert	Historia económica de la España contemporánea	Critica	Barcelona	978-84-8432-502-4	2006
CIPOLLA, Carlo	Historia económica de Europa	Ariel	Madrid	84-344-6522-1(O.C.)	1983
CIPOLLA, Carlo	Historia económica de la Europoa preindustrial	Critica	Barcelona	84-8432-403-6	2002
CLOUGH, Sephard B.	Historia Económica de Europa...	Omega	Madrid	84-282-0508-6	2002
COMÍN COMÍN, FRANCISCO	Historia Economica mundial. De los orígenes hasta la actualidad	Alianza	Madrid	978-84-206-5476-8	2011
DUBY, Georges	Atlas histórico mundial	Debate	Barcelona	84-7444-586-8	1992
FOREMAN-PECK, James	Historia Económica mundial: relaciones económicas internacionales	Prentice Hall		0-13-240-425-7	1998
NORTH, Douglass C.	El nacimiento del mundo occidental: una nueva Hª Económica	Siglo XXI	Madrid	84-323-0303-8	
TORTELLA C., Gabriel	El desarrollo de la España contemporánea...	Alianza	Madrid	978-84-206-8468-0	2011
PRADOS DE LA ESCOSURA, Leandro	El progreso económico de España (1850-2000)	Fundación BBVA	Bilbao	84-95163-80-2	2003
	Atlas de Historia Universal	Planeta	Barcelona	84-08-053586-X (v.2)	2000
TORTELLA C.,Gabriel	Los origenes del siglo XXI: un ensayo de historia social y	Gadir		978-84-934439-6-2	2007
	Historia Económica de España	Ariel Fundación Schola	Madrid	978-84-344-4534-5	2007
	Historia del pensamiento económico	Síntesis	Madrid	84-9756-108-2	2003
	Historia económica de España ss. X-XX	Crítica	Barcelona	978-84-8432-366-2	2005
	Hª Económica de Europa ss. XV-XX	Crítica	Barcelona	978-848432-950-3	2007
	Hª Económica mundial, ss. X-XX	Crítica	Barcelona	84-8432-648-9	2005
	Hª Económica mundial, ss. X-XX	Crítica	Barcelona	84-8432-648-9	2005