



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: POLÍTICA SOCIAL

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)

Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <http://orcid.org/0000-0002-9308-2206>

Código: 50314

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2019-20

Grupo(s): 30

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: S

Bilingüe: N

| Profesor: SILVIA AVELLANEDA SAN ANTONIO - Grupo(s): 30 | | | | |
|--|------------------------------------|----------|---------------------------|---|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Melchor Cano/2.6 | CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO | 4630 | silvia.avellaneda@uclm.es | Available in the virtual platform of the subject and in the teacher's office. |
| Profesor: FERNANDO CASAS MINGUEZ - Grupo(s): 30 | | | | |
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Melchor Cano/2.6 | CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO | 4629 | fernando.casas@uclm.es | Available in the virtual platform of the subject and in the teacher's office. |

2. REQUISITOS PREVIOS

Formalmente no existen requisitos previos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Conocer los fundamentos y componentes de la Política Social como disciplina académica y su relación histórica con el trabajo social. Conocer y comprender el proceso histórico de reforma social, y los orígenes, desarrollo y crisis de Estado del bienestar. Ser capaz de analizar las diferencias entre los tipos y modelos de política social, sus valores de base y sus resultados. Ser capaz de valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el trabajo social, así como las aportaciones del trabajo social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.

Ser capaz de analizar la naturaleza de los mecanismos que vehiculan las políticas sociales y las consecuencias de cada uno de ellos en términos de resultados y efectos sobre la desigualdad. Ser capaz de distinguir y reconocer la articulación de mercado, familia, sociedad civil y Estado en los regímenes de bienestar y sus implicaciones para el diseño y resultados de las políticas. Saber identificar las principales tendencias actuales en materia de política social.

Conocer, comprender y ser capaz de evaluar la articulación territorial y sistémica de las políticas de bienestar social y los resultados en términos de diseño, implementación y evaluación de éstas.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|---|
| CB01 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB03 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CE04 | Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades. |
| CE11 | Competencia para adquirir e integrar los avances legales y reglamentarios en materia social, socio sanitaria y socioeducativa en la actividad del trabajador social. |
| CG02 | Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y a la defensa de los Derechos Humanos. |
| CG03 | Que los y las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio), para poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Es capaz de valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el trabajo social, así como las aportaciones del trabajo social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.

Sabe identificar las principales tendencias actuales en materia de política social.

Es capaz de analizar las diferencias entre los tipos y modelos de política social, sus valores de base y sus resultados.

Es capaz de distinguir y reconocer la articulación de mercado, familia, sociedad civil y Estado en los regímenes de bienestar y sus implicaciones para el diseño y resultados de las políticas.

Conoce, comprende y es capaz de evaluar la articulación territorial y sistémica de las políticas de bienestar social y los resultados en términos de diseño, implementación y evaluación de éstas.

Conoce los fundamentos y componentes de la Política Social como disciplina académica y su relación histórica con el trabajo social.

Conoce y comprende el proceso histórico de reforma social, y los orígenes, desarrollo y crisis de Estado del bienestar.

Es capaz de analizar la naturaleza de los mecanismos que vehiculan las políticas sociales y las consecuencias de cada uno de ellos en términos de resultados y efectos sobre la desigualdad.

Resultados adicionales

Ayuda a comprender que estamos viviendo en una sociedad de riesgo global.

Es capaz de gestionar la incertidumbre, el cambio y el estrés en situaciones de trabajo

Conoce el impacto de los regimientos de bienestar y las políticas sociales en el respeto, protección y promoción de los derechos humanos.

Incita a reflexionar sobre el impacto de la globalización económica, política y cultural.

Intenta desarrollar la autocrítica y la sensibilidad histórica.

Contribuye a desarrollar nuevos modos de ver la realidad, definir los problemas y los conflictos.

6. TEMARIO

Tema 1: 1. Políticas Sociales y Trabajo Social: Modelos de política social, sus valores de base y sus resultados. Consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el Trabajo Social. Aportaciones del Trabajo Social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.

Tema 2: 2. El objeto y los mecanismos de actuación y modos de provisión de los subsistemas de bienestar social (salud, educación, garantía de ingresos, vivienda, etc.). Estructura general. Organización y sus principales servicios y prestaciones en el ámbito estatal y autonómico.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El título y contenido de las sesiones en que se impartirán los temas referidos pueden experimentar cambios que serán incorporados a la plataforma de Moodle.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021) | ECTS | Horas | Ev | Ob | Rec | Descripción |
|---|-------------------------------------|---|--|------------|--|----|-----|-------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Método expositivo/Lección magistral | CE04 CE11 CG02 CG03 | 1.6 | 40 | N | - | - | |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] | Trabajo dirigido o tutorizado | CB01 CB03 CE04 CE11 CG02 CG03 | 0.8 | 20 | N | - | - | |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | CB01 CB03 CE04 CE11 CG02 CG03 | 1.6 | 40 | S | N | S | |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] | Debates | CE04 CE11 CG02 CG03 | 1.2 | 30 | S | N | S | |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] | Trabajo en grupo | CE04 CE11 CG02 CG03 | 0.8 | 20 | S | N | S | |
| Total: | | | 6 | 150 | | | | |
| | | | Créditos totales de trabajo presencial: 3.6 | | Horas totales de trabajo presencial: 90 | | | |
| | | | Créditos totales de trabajo autónomo: 2.4 | | Horas totales de trabajo autónomo: 60 | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Valoraciones | | Descripción |
|---------------------------------|-----------------------|------------------|---|
| | Estudiante presencial | Estud. semipres. | |
| Prueba final | 40.00% | 0.00% | Examen escrito preguntas de desarrollo y de respuesta breve. Superar la asignatura requiere aprobar esta prueba.. |
| Resolución de problemas o casos | 40.00% | 0.00% | Lectura de artículos y recensiones. Elaboración de informes y comentarios |
| Presentación oral de temas | 20.00% | 0.00% | Valoración de la participación y aprovechamiento en clase. |
| Total: | 100.00% | 0.00% | |

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La asignatura se podrá superar realizando y superando todas las actividades propuestas durante el periodo docente y aprobando el examen final el día de la convocatoria oficial. Los porcentajes de evaluación de cada actividad se distribuirán según se indica en la anterior tabla de valoraciones.

Para los alumnos que no hayan optado por el sistema de evaluación continua se realizará un examen de todo el temario y un comentario de texto el día de la convocatoria oficial. El examen contará el 70% de la nota total (40% teoría y 30% práctica, debiéndose aprobar ambas) y el comentario de texto supondrá el 30% restante.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria consistirá en un examen único, tanto para alumnos que han seguido la evaluación continua como para los que no. En dicho examen se evaluarán todos los contenidos teóricos y prácticos que conforman el programa de la asignatura. El examen contará el 70% de la nota total (40% teoría y 30% práctica, debiéndose aprobar ambas) y el comentario de texto contará el 30% restante.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas **Suma horas**

Comentarios generales sobre la planificación: La planificación es indicativa y, por tanto, sujeta a cambios por razones imprevistas.

Tema 1 (de 2): 1. Políticas Sociales y Trabajo Social: Modelos de política social, sus valores de base y sus resultados. Consecuencias e implicaciones

que diferentes orientaciones en política social tienen para el Trabajo Social. Aportaciones del Trabajo Social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.

| Actividades formativas | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 20 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 10 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 20 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates] | 15 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 10 |

Periodo temporal: 1ª a 8ª semana

Tema 2 (de 2): 2. El objeto y los mecanismos de actuación y modos de provisión de los subsistemas de bienestar social (salud, educación, garantía de ingresos, vivienda, etc.). Estructura general. Organización y sus principales servicios y prestaciones en el ámbito estatal y autonómico.

| Actividades formativas | Horas |
|---|-------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 20 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 10 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 20 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates] | 15 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 10 |

Periodo temporal: 9ª a 15ª semana

| Actividad global | Suma horas |
|---|------------|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral] | 40 |
| Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado] | 20 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 40 |
| Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Debates] | 30 |
| Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo] | 20 |
| Total horas: | 150 |

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
|--|--|----------------------|--------------|--------------------|------|-------------|
| Amartya Sen | Elements of a Theory of Human Rights P | | | 0048-3915 | | |
| Casas Mínguez Fernando | Acerca de las salidas de la crisis. https://ruidera.uclm.es/xmlui/bitstream/handle/10578/2885/1_1353482138-ta%20f%20casas%20n%20163.pdf?sequence=1 | Caritas Española | Madrid | 978-84-8440-512-2 | 2011 | |
| Beck, Ulrich | Un nuevo mundo feliz : La precariedad del trabajo en la era | Paidós | Barcelona | 978-84-493-1978-5 | 2000 | |
| Berardi Franco | La fábrica de la infelicidad. Nuevas formas de trabajo y movimiento global. | Traficante de Sueños | Madrid | | 2003 | |
| Brugué Q, Ricard Gomá (coords.) | Gobiernos locales y políticas públicas. | Ariel | Barcelona | 84-344-1811-8 | 1998 | |
| Casas Mínguez F y Rodríguez Cabrero R. | La crisis de la Unión Europea, de los Estados Europeos de Bienestar y del Modelo Social Europeo http://www.foessa2014.es/informe/uploaded/documentos_trabajo/15102014111010_1617.pdf | Fundación Foessa | Madrid | 978-84.8440-591-75 | 2014 | |
| Casas Mínguez Fernando | La crisis financiera en un mundo desbocado. http://www.uclm.es/bits/sumario/sumario.asp?N=Actual | | Cuenca | ISSN 1578-9578 | 2011 | |
| Casas Mínguez Fernando | Política Social en España. http://www.uclm.es/bits/sumario/sumario.asp?N=11 | | Cuenca | ISSN 1578-9578 | 2007 | |
| Galeano, Eduardo | Patatas arriba. La escuela del mundo al revés. | Catálogos | Buenos Aires | | 2004 | |
| Galeano, Eduardo | Patatas arriba. La escuela del mundo al revés. | Catálogos | Buenos Aires | | 2004 | |
| García Soledad, Lukes Steven (comps) | Ciudadanía: justicia social, identidad y participación. | Siglo XXI | Madrid | 84-323-0987-7 | 1999 | |
| Gomá R, Subirats J (coords.) | Políticas públicas en España : contenidos, redes de actores | Ariel | Barcelona | 84-344-1810-X | 1998 | |
| Gosta Esping Andersen | Los tres mundos del Estado de Bienestar | Alfons el Magnanim | Valencia | | 1999 | |
| Gray John | Falso Amanecer. Los engaños del capitalismo global. | Paidós | Barcelona | | 2000 | |
| Gøsta Knud Jorgen Esping Andersen | Welfare States Without Work: The Impasse of Labor Shedding and Familialism in Continental European Social Policy | | | | 1995 | |
| Lorenzo Gilsanz F (coord) | VII Informe sobre Exclusión y Desarrollo social en España | Foessa | Madrid | 978-84.8440-591-7 | 2014 | |
| Marshall T.H | Ciudadanía y Clase social | Alianza | Madrid | | 2001 | |
| Marta Sanz | No tan incendiario | Periférica | Madrid | | 2015 | |
| Offe Claus | Contradicciones del Estado de Bienestar | Alianza | Madrid | | 1990 | |
| Paolo Freire e Ira Shor | Miedo y Osadía. | Siglo XXI | Buenos | | 2014 | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|--------------|---------------------|------|
| Paul Spicker | Targeting, residual welfare and related concepts: modes of operation in public policy | | Aires | ISSN 0033-3298, | 2005 |
| Pierre Bordieu. | Contrafuegos. Reflexiones para servir a la resistencia contra la invasión neoliberal. | Anagrama | Barcelona | | 1999 |
| Rendueles, César. | Capitalismo canalla. Una historia personal del capitalismo a través de la literatura. | Seix Barral. | Barcelona | | 2016 |
| Rodríguez Cabrero Gregorio | El Estado de bienestar en España. Desarrollo, debates y retos | Ed. Fundamentos | Madrid | | 2004 |
| Sennett Richard | El respeto. Sobre la dignidad del hombre en un mundo de desigualdad. | Anagrama | Barcelona. | | 2003 |
| Sennett Richard. | La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo. | Anagrama | Barcelona | | 2000 |
| Stiglitz Josep E. | Caída libre | Taurus | Madrid | 978-98-704-1457-5 | 2010 |
| Stiglitz Joseph E. | Los felices noventa. La semilla de la destrucción. | Taurus | Buenos Aires | 950-511-903-8 | 2003 |
| Subirats Joan | Análisis de Políticas públicas y eficacia de la Administración. | Ministerio para las Administraciones Públicas. | Madrid | | 1989 |
| Subirats ed. | ¿Existe sociedad civil en España? | Fundación Encuentros | Madrid. | | 1999 |
| Fernando Casas Mínguez | Políticas para la crisis y modelo social europeo | Foessa | Madrid | | 2019 |
| Fernando Casas Mínguez | Para acabar con la política social | Spanet | Sevilla | ISBN 978-84-697-518 | 2017 |
| | https://caritas-web.s3.amazonaws.com/main-files/uploads/sites/16/2019/05/4.1.pdf file:///Users/fernando.casas/Downloads/2017-06_REPS_LibroActas_AAFF%20(1).pdf | | | | |