



1. DATOS GENERALES

Asignatura: CIENCIA POLÍTICA
 Tipología: BÁSICA
 Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)
 Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA
 Curso: 1

Código: 50301
 Créditos ECTS: 6
 Curso académico: 2019-20
 Grupo(s): 30
 Duración: Primer cuatrimestre
 Segunda lengua:
 English Friendly: S
 Bilingüe: N

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <http://orcid.org/0000-0002-9308-2206>

Profesor: SILVIA AVELLANEDA SAN ANTONIO - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano/2.6	CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO	4630	silvia.avelaneda@uclm.es	Available in the virtual platform of the subject and in the teacher's office.

Profesor: FERNANDO CASAS MINGUEZ - Grupo(s): 30

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano/2.6	CIENCIA JURÍDICA Y DERECHO PÚBLICO	4629	fernando.casas@uclm.es	Available in the virtual platform of the subject and in the teacher's office.

2. REQUISITOS PREVIOS

Siendo una asignatura de primer curso no es exigible ningún requisito previo.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura Ciencia Política permite que los estudiantes comprendan y analicen el alcance y consecuencias de las decisiones políticas; entiendan y conozcan las instituciones políticas, los mecanismos del poder y decisión políticos. Y persigue, por último que los estudiantes sean capaces de analizar la práctica, estructura y procesos políticos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura	
Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB04	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CE11	Competencia para adquirir e integrar los avances legales y reglamentarios en materia social, sociosanitaria y socioeducativa en la actividad del trabajador social.
CG08	Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto y el reconocimiento ante la diversidad y la multiculturalidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura	
Descripción	
Comprende y analiza el alcance y consecuencias de las decisiones políticas	
Entiende y conoce las instituciones políticas, los mecanismos del poder y decisión políticos.	
Es capaz de analizar la práctica, estructura y procesos políticos.	
Resultados adicionales	
Descripción	
Conoce de la importancia que para los profesionales de la intervención social poseen los principios y valores de la Constitución y el respeto, protección y promoción de todos los derechos humanos.	
Comprende que los derechos deben inspirar el diseño, puesta en práctica y evaluación de las intervenciones sociales.	
Comprende que no es posible hablar de un proyecto de intervención eficaz sin respeto a la dignidad de las personas y sus derechos.	
Es capaz de reflexionar sobre las distintas dimensiones del poder.	
Es capaz de analizar con espíritu crítico el funcionamiento de las instituciones políticas en un sistema democrático.	
Comprende la importancia de la participación de los ciudadanos, en el diseño, puesta en práctica y evaluación de los proyectos que lleven a cabo los profesionales de Trabajo Social, en nuestro Estado Social y Democrático de Derecho.	

6. TEMARIO

- Tema 1: Ciencia política: Realidad política.
- Tema 2: Conocimiento político. Hechos y fenómenos políticos.
- Tema 3: Actores, estructuras, ideologías y poder.
- Tema 4: Comportamiento, estructuras y procesos políticos.
- Tema 5: Evolución política. Estado de Derecho. Constitucionalismo.
- Tema 6: Democracia. Constitución española de 1978.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

El título y contenido de las sesiones en las que se impartirán los temas referidos pueden experimentar cambios que serán incorporados a la plataforma Moodle.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CG08 CB04 CB03 CE11	1.52	38	N	N	N	Aprendizaje basado en problemas
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	CG08 CB04 CB03 CE11	0.88	22	S	N	N	Resolución de problemas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	CG08 CB04 CB03 CE11	1.4	35	N	N	N	Autoaprendizaje
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	CG08 CB04 CB03 CE11	1.4	35	S	N	S	Trabajo dirigido o autorizado
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Tutorías grupales	CG08 CB04 CB03 CE11	0.8	20	S	N	S	Aprendizaje cooperativo o colaborativo
Total:				6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4								Horas totales de trabajo presencial: 60
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6								Horas totales de trabajo autónomo: 90

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	0.00%	Examen escrito. Preguntas de desarrollo y respuesta breves. Para superar la asignatura hay que aprobar la parte teórica.
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	Lectura de artículos y recensión. Elaboración de informes y comentarios.
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Valoración de la participación y aprovechamiento en clase.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación	Valoraciones		
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	Descripción
Sistema de evaluación ordinaria:			

La asignatura se podrá superar realizando y superando todas las actividades propuestas durante el periodo docente y aprobando el examen final el día de la convocatoria oficial. Los porcentajes de evaluación de cada actividad se distribuirán según se indica en la anterior tabla de valoraciones.

Para los alumnos que no hayan optado por el sistema de evaluación continua se realizará un examen de todo el temario y un comentario de texto el día de la convocatoria oficial. El examen contará el 70% de la nota total (40% teoría y 30% práctica, debiéndose aprobar ambas), y el comentario de texto contará el 30% restante.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:
La convocatoria extraordinaria consistirá en un examen único, tanto para alumnos que han seguido la evaluación continua como para los que no. En dicho examen se evaluarán todos los contenidos teóricos y prácticos que conforman el programa de la asignatura. El examen contará el 70% de la nota total (40% teoría y 30% práctica, debiéndose aprobar ambas) y el comentario de texto contará el 30% restante.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:
No se ha introducido ningún criterio de evaluación

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas

Tema 1 (de 6): Ciencia política: Realidad política.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	3
Periodo temporal: 1ª a 3ª semana	

Tema 2 (de 6): Conocimiento político. Hechos y fenómenos políticos.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	4
Periodo temporal: 4ª a 5ª semana	

Tema 3 (de 6): Actores, estructuras, ideologías y poder.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	8
Periodo temporal: 6ª a 8ª semana	

Tema 4 (de 6): Comportamiento, estructuras y procesos políticos.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	8
Periodo temporal: 9ª a 11ª semana	




Tema 5 (de 6): Evolución política. Estado de Derecho. Constitucionalismo.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	6
Periodo temporal: 12ª a 13ª semana	

Tema 6 (de 6): Democracia. Constitución española de 1978.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	6
Periodo temporal: 14ª a 15ª semana	

Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	37.5
Tutorías individuales [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	22.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]	35
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Tutorías grupales]	35
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título	Libro/Revista	Población	Editorial	ISBN	Año	Descripción	Enlace Web	Catálogo biblioteca
Locke John	Ensayo sobre el gobierno civil		Madrid	Aguilar		1973			
Berardi Franco	Nuevas formas de trabajo y movimiento global.		Madrid.	Traficante de Sueños		2003			
Brieva Miguel	Lo que me está pasando. Diarios y delirios de un joven emperdedor		Barcelona	Penguin Random House		2015			
COLECTIVO	Explotación y Liberación de la mujer		Barcelona	A. REDONDO		1969			
Castloradis C. & Cohn-Bendit	De la Ecología a la Autonomía		Barcelona	Mascarón		1981			
Galeano, Eduardo	Ser como Ellos		Buenos Aires	Siglo XXI		1992			
García-Pelayo, Manuel	Las transformaciones del Estado contemporáneo		Madrid	Alianza	84-206-2196-X	2005			
Germaine Greer	La Mujer Completa		Barcelona	Kairós		2000			
Held, David	Democracy and the Global Order: From the Modern State to		Stanford	Stanford University	9780804726870	1995			

	cosmopolitan governance		Press				
Held, David	La democracia y el orden global : Del Estado moderno al gobierno cosmopolita.		Paidós	84-493-0436-9	2002		
Herman Heller	Teoría del Estado	México	FCE		1971		
Hix S and Whiting M.	Introduction to political science	London	University of London		2012	http://www.londoninternational.ac.uk/sites/default/files/programme_resources/lse/lse_pdf/subject_guides/ps1172_ch1-4.pdf	
Jean J. Chevalier	Los grandes textos políticos desde Maquiavelo hasta nuestros días.	Madrid	Agular		1974		
Locke John	Second Treatise of Government	Dublin	Printed for Thomas Tegg		1823	Prepared by Rod Hay for the McMaster University Archive of the History of Economic Thought. http://socserv2.socsci.mcmaster.ca/econ/ugcm/3l3/locke/government.pdf	
Marta Sanz	No tan incendiario	Madrid	Periférica		2014		
Marx Karl and Engels Frederick	Manifiesto of the Communist Party	Moscow	Progress Publishers		1969	https://www.marxists.org/archive/marx/works/download/pdf/Manifiesto.pdf	
Marx, Karl & Federich Engels	El manifiesto comunista	Madrid	Ayuso	84-7339-207-7	1977		
Montesquieu	L'Esprit des lois (1748)	Quebec			2002	Une édition électronique réalisée à partir du livre de Montesquieu, De l'Esprit des lois (1748). Genève, Barillot. http://classiques.uqac.ca/classiques/montesquieu/de_esprit_des_lois/partie_1/esprit_des_lois_Livre_1.pdf	
Montesquieu	El espíritu de las leyes	Madrid	Tecnos		1972		
Murillo Ferrol, Francisco	Estudios de sociología política	Madrid	Tecnos	84-309-0063-2	1989		
PAYE Olivier	Science politique	Bruxelles	Université Saint-Louis		2013	http://www.usaintlouis.be/data1/supports_cours/3198.pdf	
POWELL CHARLES	España en democracia.1975-2000	Barcelona	Plaza&Janés		2001		
Paolo Freire e Ira Shor	Miedo y Osadía.	Madrid	Siglo XXI		2016		
Peter Heintz	Los prejuicios sociales	Madrid	Tenos		1968		
Pierre Bordieu.	Contrafuegos. Reflexiones para servir a la resistencia contra la invasión neoliberal.	Barcelona	Anagrama		1999		
RODRÍGUEZ CABRERO, G.	El Estado del Bienestar en España: debates, desafíos y retos		Ed. Fundamentos, Madrid,		2004		
Rendueles, César.	Capitalismo canalla. Una historia personal del capitalismo a través de la literatura.	Barcelona.	Seix Barral.		2015		
Robert Dahl	La Democracia.	Buenos Aires	Taurus	950-511-482-6	1999		
S. Hix and M. Whiting	Introduction to political science	London	University of London		2012	http://www.londoninternational.ac.uk/sites/default/files/programme_resources/lse/lse_pdf/subject_guides/ps1172_ch1-4.pdf	
Sennett Richard	La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo.	Barcelona.	Anagrama		2000		
Siéyes	¿Qué es el tercer estado?	Madrid	Alianza		1994		
Stuart Mill J	Esclavitud femenina.	Madrid	Tecnos		1965		
Tocqueville Alexis de	El Antiguo régimen y la revolución	Madrid	Alianza		1982		
Tocqueville, Alexis	L'Ancien régime et la revolution	Quebec	Édition électronique réalisée avec le traitement de textes Microsoft Word 2001 pour Macintosh		2001	http://philoscsoc.ulb.be/scpo/sites/default/files/Contenu/Cours/ancien-regime-et-revolution1.pdf	
UNESCO	La science politique contemporaine	Paris	Unesco		1950	http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001352/135262fo.pdf	
VALLÉS, Josep M	Ciencia Política: una introducción	Barcelona.	Ariel		2000		
Voltaire	Sobre la Tolerancia	Madrid	Santillana		1997		
Zygmunt Bauman	En busca de la Política	México	FCE		2001		
Águila, Rafael del	Manual de ciencia política	Madrid	Trotta	84-8164-189-8	1997		