UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ANTROPOLOGÍA
Código: 50319
Tipología: BáSICA
Créditos ECTS: 6
Grado: 313 - GRADO EN TRABAJO SOCIAL (CU)
Curso académico: 2019-20
Centro: 110 - FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE CUENCA
Grupo(s): 30
Curso: 2
Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español
Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas: Inglés e italiano
English Friendly: N
Página web: www.uclm.es
Bilingüe: N

Profesor: **ALEJANDRO DE HARO HONRUBIA** - Grupo(s): **30**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Derecho de Albacete	FILOSOFÍA, ANTROPOL, SOCIOL Y ESTÉTICA		Alejandro.Haro@uclm.es	Se establecerá al comienzo del cuatrimestre.

2. REQUISITOS PREVIOS

NINGUNO.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura *"Antropología"* contempla los procesos de génesis histórica, y los aspectos teóricos y metodológicos que estructuran y organizan la práctica de la Antropología -social y cultural- como ciencia social. Esta ciencia resulta central y estratégica en la formación del estudiante de este grado, en especial en lo referente a la cualidad/adjetivación de este grado "social" (en Trabajo Social), algo primordial para comprender e intervenir profesionalmente en escenarios multiculturales de las sociedades complejas como la española y las europeas. Se pone igualmente de relieve el peso que los procesos de construcción sociocultural identitaria así como de los estereotipos tienen en las relaciones sociales, comunicativas y profesionales relacionadas con el trabajo y la intervención social -fundamentalmente desde la definición, acercamiento y comprensión crítica de los conceptos de *cultura* y *relativismo cultural*,como antídotos contra el etnocentrismo, el racismo y la xenofobia. Se enfatiza el ofrecer al alumno los instrumentos teóricos y metodológicos básicos para el desarrollo de una investigación orientada a las problemáticas sociales que son objeto de la práctica del/a trabajador/a social.

Esta asignatura tiene un carácter BÁSICO, permitiendo al estudiante adquirir los conocimientos y competencias genéricas -y específicas- de índole antropológica y cultural que capacitan al trabajador social en relación a la comprensión contextual y acción con los colectivos diana.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB01	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CE04	Capacidad para promover la integración social, la autonomía personal y para resolver los principales componentes personales y estructurales de las necesidades sociales de individuos, grupos y comunidades.
CG01	Que los y las estudiantes adquieran destrezas comunicativas, relacionales y para el trabajo en equipo.
CG02	Capacidad crítica y autocrítica vinculada al análisis de la realidad social, al respeto y a la defensa de los Derechos Humanos.
CG03	Que los y las estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio), para poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CG06	Capacidad para la selección, la gestión del conocimiento y el manejo de las TIC desde una perspectiva crítica.
CG08	Desarrollar actitudes abiertas y empáticas basadas en el respeto y el reconocimiento ante la diversidad y la multiculturalidad.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Es capaz de interpretar hechos y aplicar actuaciones desde una perspectiva no etnocéntrica.

Está capacitado para de tomar en consideración factores como riesgos, derechos, diferencias culturales y sensibilidades lingüísticas como factores de vulnerabilidad social.

Conoce y comprende las aportaciones de las principales teorías antropológicas, siendo capaz de interpretar hechos relevantes de la realidad social y de los procesos en los que interviene el trabajador social integrando la perspectiva antropológica.

Conoce y entiende de forma crítica los principales aspectos de los desequilibrios y desigualdades sociales y de poder, así como, los mecanismos de discriminación y opresión, especialmente los derivados de las relaciones étnicas y culturales, de género, edad, clase social, orientación sexual, creencias religiosas.

Comprende y reconoce la diversidad y la multiculturalidad siendo capaz de explicarla. Integra en sus conocimientos y actuaciones profesionales los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales.

6. TEMARIO

Tema 1: El objeto de estudio de las Ciencias Sociales: el hombre como animal social. Las fuentes clásicas o antiguas en el origen de la antropología

como ciencia social y humana. Conceptos básicos de lo social como sistema de usos. Socialización, socialidad y sociabilidad desde una perspectiva antropológica. Constitución y características generales de la Antropología. Su relación con otras ciencias sociales y humanas: sociología, economía, ciencia política, historia, psicología, filosofía¿

Tema 2: Epistemología en Ciencias Sociales: Positivismo, cientificismo, naturalismo, historicismo, hermenéutica o interpretativismo

Tema 3: La ciencia de la Antropología. Su campo de estudio (la diversidad humana en todo tiempo y espacio histórico y socio cultural) y metodología o técnica principal (el trabajo de campo etnográfico/observación participante). Precursores y teóricos principales (Morgan, Tylor, Frazer¿). Principales corrientes antropológicas. La Ilustración del siglo XVIII como antecedente inmediato al nacimiento de la antropología en el siglo XIX.

Tema 4: La cultura como objeto de estudio antropológico. Dimensiones de la cultura: La cultura es aprendida. La cultura es compartida. La cultura es simbólica. La cultura lo abarca todo. La cultura está integrada. Cultura y naturaleza. Cultura e individuo. Cultura y sociedad. Cultura e identidad).

Tema 5: Etnicidad, grupos étnicos y relaciones interétnicas. Los procesos de exclusión étnica, social y cultural. Otras formas de exclusión y discriminación (actitudinal e institucional, de facto y de iure) por razón de género, clase, orientación sexual o edad y discapacidad.

Tema 6: La antropología ante el etnocentrismo, la xenofobia y el racismo.

Tema 7: Habilidades antropológicas aplicadas al Trabajo Social. La antropología aplicada.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Los temas 1º y 2º pertenecen al BLOQUE I DE INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES. Los temas 3º, 4º constituyen el BLOQUE II DE FUNDAMENTOS Y MÉTODOS DE LA ANTROPOLOGÍA. Los temas 5º y 6º pertenecen al BLOQUE III. LA ANTROPOLOGÍA ANTE LA DIVERSIDAD HUMANA, CULTURAL Y ÉTNICA. Y el tema 7º pertenece al BLOQUE IV. HABILIDADES ANTROPOLÓGICAS APLICADAS AL TRABAJO SOCIAL.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CG01 CG02	1.52	38	S	N	N	CLASES MAGISTRALES: se desarrollarán los contenidos teóricos de la asignatura, mediante la exposición oral del profesor, con apoyo de medios audiovisuales, de los contenidos incluidos en los distintos temas del programa. Se pretende, aun en este bloque de mayor presencialidad del profesor, que el aprendizaje responda al principio de significatividad, dentro del cual podemos distinguir un principio de actividad, con la implicación directa del alumno. Principio de construcción de los aprendizajes, haciendo ver al alumno la importancia de construir su aprendizaje sobre la base de lo aprendido anteriormente y de los nuevos aprendizajes. Principio de motivación, que implica motivar al alumno para que se implica lo máximo posible en el proceso de enseñanza-aprendizaje desarrollado en el aula. Las competencias relacionadas con esta actividad son las siguientes: CG1, CG2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CG06 CG08	0.88	22	N	-	-	Con las TUTORÍAS GRUPALES se espera orientar a los alumnos constituidos en pequeños grupos sobre cómo abordar las asignatura de antropología, novedosa para ellos, así como dotarlos de las claves necesarias para el seguimiento de la asignatura. Las competencias relacionadas con esta actividad son las siguientes: CG6, CG8.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CG01 CG02 CG03 CG06	0.8	20	S	S	N	Las lecturas, textos y materiales seleccionados por el profesor de la asignatura persiguen que el estudiante pueda revisar ampliamente los contenidos que se desarrollarán durante las clases magistrales del profesor. Su objetivo es profundizar en aquellos aspectos más complejos y que requieran un análisis más detenido para su comprensión. Se requiere la elaboración de un trabajo en grupo (debate en clase en grupo) sobre los temas

								relacionados con la lectura de los textos que se deben poner en relación con el temario de la asignatura. Esta actividad está relacionada con las siguientes competencias: CG01, CG02, CG03, CG06
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Debates	CG03	1.4	35	S	N	N	Lectura de otros artículos o documentos de actualidad entregados por el profesor de la asignatura para su posterior debate en clase. Se trata de un actividad participativa y práctica orientada a obtener resultados en el aula. Competencia: CG03
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB01	1.4	35	S	N	N	preparación de pruebas de examen. Competencias, CB01, CE4
		Total:	**6**	**150**				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4								**Horas totales de trabajo presencial: 60**
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6								**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Prueba final	40.00%	0.00%	El alumno deberá realizar una prueba escrita que versará sobre los contenidos de la asignatura impartidos por el profesor en clase. Aquellos otros alumnos/as que por razones de fuerza mayor (médicas, familiares,¿.) debidamente justificadas no puedan asistir a clase deberán ponerse en contacto con el profesor de la asignatura al comienzo del cuatrimestre en que se imparte la materia.
Presentación oral de temas	40.00%	0.00%	Realización de un trabajo en grupo sobre una temática social elegida libremente a la que se debe aplicar una perspectiva antropológica social a partir de los textos trabajados en clase y el temario impartido por el profesor.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Participación por parte del alumno/a en el aula en todos aquellos debates que se generen en clase durante el cuatrimestre en relación a los textos/documentos de actualidad que entregue el profesor. Las ideas principales de estos textos/documentos habrá que ponerlas en relación con el temario de la asignatura. Se trata de que el alumnado aproveche lo máximo posible su asistencia al aula. Se entregarán el día del examen dos reseñas, de una página cada una, de los textos propuestos por el profesor.
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:
Prueba objetiva escrita (Actividad recuperable).

Elaboración de un trabajo en grupo sobre una temática social elegida libremente a la que se debe aplicar una perspectiva antropológica social a partir de los textos trabajados en clase y el temario impartido por el profesor. (Actividad no recuperable).

Participación por parte del alumno/a en el aula en todos aquellos debates que se generen en clase durante el cuatrimestre en relación a los textos/documentos de actualidad que entregue el profesor. Las ideas principales de estos textos/documentos habrá que ponerlas en relación con el temario de la asignatura. Se trata de que el alumnado aproveche lo máximo posible su asistencia al aula. Se entregarán el día del examen dos reseñas, de una página cada una, de los textos propuestos por el profesor.
(Actividad no recuperable).

Para aquellos alumnos que se presenten solamente el día del examen sin haber podido llevar por mi parte un seguimiento de los mismos durante el cuatrimestre, contará la nota obtenida en la prueba escrita (40 por ciento de la nota final) y también me tendrán que entregar un trabajo sobre una temática de carácter antropológico social (40 por ciento de la nota final) y tres comentarios críticos (20 por ciento de la nota final) de los textos facilitados por el profesor y de los que dispondrán en la plataforma Moodle. Para conocer las características del trabajo y los comentarios críticos deberán ponerse en contacto con el profesor de la asignatura.

*Aquellos alumnos/as que por razones de fuerza mayor (médicas, familiares,¿.) debidamente justificadas no puedan asistir a clase deberán ponerse en contacto con el profesor de la asignatura al comienzo del cuatrimestre en que se imparte la materia.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:
Prueba objetiva escrita. Para los alumnos presenciales que hayan realizado las diferentes pruebas/actividades evaluativas se conservará la nota obtenida en el trabajo en grupo y en los debates en clase y cuyas ideas habrán debido incorporar los alumnos/as en las reseñas que deberán entregar el día del examen. Para el resto, es decir, para aquellos alumnos que se presenten solamente el día del examen sin haber podido llevar un seguimiento de los mismos durante el

cuatrimestre, contará la nota obtenida en la prueba escrita (40 por ciento de la nota final) y también me tendrán que entregar un trabajo sobre una temática de carácter antropológico social (40 por ciento de la nota final) y tres comentarios críticos (20 por ciento de la nota final) de los textos facilitados por el profesor y de los que dispondrán en la plataforma Moodle. Para conocer las características del trabajo y los comentarios críticos deberán ponerse en contacto con el profesor de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

EXAMEN FINAL.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**

Tema 1 (de 7): El objeto de estudio de las Ciencias Sociales: el hombre como animal social. Las fuentes clásicas o antiguas en el origen de la antropología como ciencia social y humana. Conceptos básicos de lo social como sistema de usos. Socialización, socialidad y sociabilidad desde una perspectiva antropológica. Constitución y características generales de la Antropología. Su relación con otras ciencias sociales y humanas: sociología, economía, ciencia política, historia, psicología, filosofía¿

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Debates]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5

Periodo temporal: ENERO-FEBRERO 2020

Grupo 30:

Inicio del tema: 28-01-2020 **Fin del tema:** 14-02-2020

Grupo 31:

Inicio del tema: 28-01-2020 **Fin del tema:** 14-02-2020

Tema 2 (de 7): Epistemología en Ciencias Sociales: Positivismo, cientificismo, naturalismo, historicismo, hermenéutica o interpretativismo

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Debates]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5

Periodo temporal: FEBRERO 2020

Grupo 30:

Inicio del tema: 17-02-2020 **Fin del tema:** 21-02-2020

Grupo 31:

Inicio del tema: 17-02-2020 **Fin del tema:** 21-02-2020

Tema 3 (de 7): La ciencia de la Antropología. Su campo de estudio (la diversidad humana en todo tiempo y espacio histórico y socio cultural) y metodología o técnica principal (el trabajo de campo etnográfico/observación participante). Precursores y teóricos principales (Morgan, Tylor, Frazer¿). Principales corrientes antropológicas. La Ilustración del siglo XVIII como antecedente inmediato al nacimiento de la antropología en el siglo XIX.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Debates]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5

Periodo temporal: FEBRERO-MARZO 2020

Grupo 30:

Inicio del tema: 24-02-2020 **Fin del tema:** 06-03-2020

Grupo 31:

Inicio del tema: 24-02-2020 **Fin del tema:** 06-03-2020

Tema 4 (de 7): La cultura como objeto de estudio antropológico. Dimensiones de la cultura: La cultura es aprendida. La cultura es compartida. La cultura es simbólica. La cultura lo abarca todo. La cultura está integrada. Cultura y naturaleza. Cultura e individuo. Cultura y sociedad. Cultura e identidad).

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Debates]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5

Periodo temporal: MARZO 2020

Grupo 30:

Inicio del tema: 09-03-2020 **Fin del tema:** 20-03-2020

Grupo 31:

Inicio del tema: 09-03-2020 **Fin del tema:** 20-03-2020

Tema 5 (de 7): Etnicidad, grupos étnicos y relaciones interétnicas. Los procesos de exclusión étnica, social y cultural. Otras formas de exclusión y discriminación (actitudinal e institucional, de facto y de iure) por razón de género, clase, orientación sexual o edad y discapacidad.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Debates]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5

Periodo temporal: MARZO-ABRIL 2020	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 23-03-2020	**Fin del tema:** 03-04-2020
Grupo 31:	
Inicio del tema: 23-03-2020	**Fin del tema:** 03-04-2020

Tema 6 (de 7): La antropología ante el etnocentrismo, la xenofobia y el racismo.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Debates]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: ABRIL 2020	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 14-04-2020	**Fin del tema:** 24-04-2020
Grupo 31:	
Inicio del tema: 14-04-2020	**Fin del tema:** 24-04-2020

Tema 7 (de 7): Habilidades antropológicas aplicadas al Trabajo Social. La antropología aplicada.	
Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5.7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	3.3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3.2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Debates]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Periodo temporal: ABRIL-MAYO 2020	
Grupo 30:	
Inicio del tema: 27-04-2020	**Fin del tema:** 15-05-2020
Grupo 31:	
Inicio del tema: 27-04-2020	**Fin del tema:** 15-05-2020

Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	37.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	22.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Debates]	35
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	35
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Haro Honrubia, Alejandro de	Antropología del conflicto.Reflexiones sobre el nuevo orden global	Universidad Autónoma del Estado de México	México		2012	Revista incluida en Journal Citation Report and the Sociological Abstract....
Haro Honrubia, Alejandro de	Etnografía de la vejez. Un estudio de geroantropología	EAE	Saarbrücken	978-3-8473-5130-6	2011	
Haro Honrubia, Alejandro de	La antropología social en la obra de Ortega. Su contribución a la etnografía moderna	Universidad Complutense de Madrid	Madrid		2012	Revista incluida en la Web of Knowledge. Arts and Humanities.
Haro Honrubia, Alejandro de	Progreso y modernidad en un mundo global	Punto Rojo Libros	Sevilla	978-84-15679-20-2	2012	
AA.VV	-Gazeta de Antropología http://www.ugr.es/~pwlac/				2011	
AAVV	El Rincón del Antropólogo y AIBR (Asociación de Antropólogos Iberoamericanos en Red): http://www.aibr.org/antropologia/aibr/				2010	
Barfield, Thomas	Diccionario de antropología	Bellaterra	BARCELONA		2001	
Bauman, Zygmunt	Confianza y temor en la ciudad. Vivir con extranjeros	Arcadia	Barcelona	84-934096-3-4	2006	
Bauman, Zygmunt	La sociedad individualizada	Cátedra	Madrid	84-376-1936-X	2001	
Bohannan, Paul	Para raros nostros. Introducción a la antropología cultural	Akal	Madrid		1996	
Bohannan, Paul, y Glazer, Mark	Antropología. Lecturas	McGraw-Hill	Madrid		1992	
Caro Baroja, Julio	Los fundamentos del pensamiento antropológico	CSIC	Madrid		1985	
Giddens, Anthony	Sociología	Alianza Universidad Textos	Madrid		1994	
Harris, Marvin	El desarrollo de la teoría antropológica	Siglo XXI (10ª EDICIÓN)	Madrid		2002	
Kottak, Conrad Philip	Antropología. Una exploración de la diversidad humana con temas	McGraw-Hill	Madrid		1994	

	de la cultura hispana					
Kuper, Adam	Cultura. La versión de los antropólogos	Paidós	Barcelona		2001	
Llobera, Josep R.	La identidad de la antropología	Anagrama	Barcelona	84-339-1340-9	1990	
Martínez Veiga, Ubaldo	Historia de la antropología. Teorías, praxis y lugares de estudio	UNED	Madrid		2008	
Valle de Frutos, Sonia	Cultura y civilización. Un acercamiento desde las ciencias sociales	Biblioteca Nueva	Madrid		2008	
Haro Honrubia, Alejandro de	Mixofilia y mixofobia o el arte de vivir con / rechazar la "diferencia" en un mundo global. Los desafíos de la vida en la ciudad y la respuesta del trabajador social	Universidad de la Rioja	Logroño	978-84-608-7364-8	2016	Respuestas transdisciplinares en una sociedad global: aportaciones desde el Trabajo Social / D. Carbonero, E. Raya, N. Caparros y C. Gimeno (coordinadores)
Haro Honrubia, Alejandro de	El estigma en la vejez. Una etnografía en residencias para mayores	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires	Buenos Aires (Argentina)	ISSN: 1666-2105	2014	
Haro Honrubia, Alejandro de	La globalización y sus parias. A propósito de Zygmunt Bauman		Madrid	ISSN-e 2386-4915,	2014	Presentamos en las siguientes páginas un trabajo inspirado en las reflexiones socio-antropológicas de Zygmunt Bauman. Pensamientos que el autor, aun cuando le gusta hacer comparativas entre diferentes momentos históricos, sobre todo focaliza en lo que él mismo denomina mundo moderno líquido, que es en el que nos hallamos.
	http://revistas.proeditio.com/ehquidad/article/view/962					