UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LAS TIC EN LOS CENTROS EDUCATIVOS	**Código:**	47356
Tipología:	OPTATIVA	**Créditos ECTS:**	6
Grado:	308 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (TO)	**Curso académico:**	2019-20
Centro:	104 - FACULTAD DE EDUCACION DE TOLEDO	**Grupo(s):**	40
Curso:	4	**Duración:**	Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición:	Español	**Segunda lengua:**	
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:	http://gestiontice.blogspot.com.es/	**Bilingüe:**	N

Profesor: **JOSE FRANCISCO DURAN MEDINA** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edif. Sabatini / 1.28	PEDAGOGÍA		josefrancisco.duran@uclm.es	Horario de Tutoría presencial: Consultar en el Campus Virtual a principio de semestre.

Profesor: **RICARDO FERNANDEZ MUÑOZ** - Grupo(s): **40**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edif. Sabatini / 1.28	PEDAGOGÍA	926051812	ricardo.fdez@uclm.es	Horario de Tutoría presencial: Consultar en el Campus Virtual y en los tablones de la Facultad a principio de semestre.

2. REQUISITOS PREVIOS

Disponibilidad de cuenta de usuario en la UCLM y acceso a las plataformas de docencia desde el Campus Virtual. Se hace recomendable que el alumno esté *familiarizado con el uso de herramientas tecnológicas*. La dimensión global de la asignatura en la mención TICE se orienta hacia aspectos pedagógicos más que técnicos.

Dado que la asignatura se desarrolla en cuarto curso, los alumnos accederán con *conocimientos relacionados con programación educativa* y sobre aspectos relacionados con la *organización de aula y centro educativo,* necesarios para el buen desarrollo de las actividades que se proponen.

Se recomienda haber realizado previamente el PRACTICUM TICE vinculado a la asignatura de *Cultura y Pedagogía Audiovisual* de tercer curso, dado que las prácticas de la materia dan continuidad a la experiencia desarrollada durante el Practicum I.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura **Organización y Gestión de las TIC en los Centros Educativos** está integrada en la Mención TICE (Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación) en la Facultad de Educación de Toledo y guarda estrecha relación con las siguientes asignaturas:

1. Educación y Sociedad.
2. Cultura y Pedagogía Audiovisual.
3. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación y la Didáctica de las Ciencias Experimentales.
4. Diseño y desarrollo de recursos tecnológicos educativos.
5. Comunidades virtuales y redes sociales en educación.
6. Practicum I y II.
7. Trabajo de Fin de Grado.

PRACTICUM TICE

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CG07	Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa.
CG10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
CG11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

OBJETIVOS RELACIONADOS.

El alumno será capaz de identificar y reflexionar en relación a:

- Las posibilidades de las TIC para la mejora de la práctica docente y para el desarrollo curricular del aula y del Centro.
- Las TIC en la organización del centro y la comunicación con el entorno
- La utilización de las TIC en la práctica docente de aula
- Los usos de las TIC por parte del alumnado
- La Valoración y expectativas sobre el impacto de Programas TIC a nivel nacional y regional.
- Programas online de Gestión de un Centro Educativo.
- Programas online para mejorar la colaboración e información escuela-familia.

Desde la materia se promueven además: hábitos de indagación, observación, reflexión y autoevaluación, que permitan profundizar en el conocimiento y aprender a aprender. De otro lado se favorecen los trabajos en equipo con actitud solidaria, activa y participativa.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MENCIÓN TICE*:

5.4.II.1. - Competencias socioculturales (conocimientos y actitudes hacia las TIC y sus implicaciones educativas en la sociedad del conocimiento).

5.4.II.2. - Competencias instrumentales informáticas (relacionadas con el uso de recursos informáticos y telemáticos).

5.4.II.3. - Competencias comunicacionales a través de TIC (adquisición de las habilidades, estrategias de comunicación y de trabajo colaborativo mediante el uso de TIC).

5.4.II.4. - Competencias de uso didáctico de la tecnología (adquisición de conocimientos y destrezas para utilizar las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula, para la planificación, desarrollo y evaluación de proyectos y actividades didácticas apoyadas en el uso de recursos tecnológicos, así como en la creación y desarrollo de materiales didácticos digitales).

_____

*Basadas en la Declaración conjunta de RUTE (Red Universitaria de Tecnología Educativa) y EDUTEC (Asociación para el desarrollo de las Tecnología Educativa y las Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación) sobre la presencia de las materias relacionadas con la Tecnología Educativa en los planes de estudio de grado de Maestro en Educación Infantil y Educación Primaria.

6. TEMARIO

Tema 1: Organización de los recursos tecnológicos en los Centros Educativos. El coordinador TIC, funciones y competencias.

Tema 2: Proyectos y programas autonómicos, nacionales e internacionales para la gestión de Centros Educativos mediante las TIC. Concepción y líneas de acción futura.

Tema 3: Experiencias y buenas prácticas en la gestión de las TIC en Centros Educativos.

Tema 4: Taller de edición de moodle para alumnos de TICE

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.6	15	S	N	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas		1	25	S	N	S	Clases teórico prácticas en el laboratorio de Nuevas Tecnologías
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Prácticas		1.2	30	S	S	S	Se llevarán a cabo trabajos personales de carácter práctico orientados fundamentalmente el estudio de casos en el Centro Escolar de prácticas asignado. Practicum-TICE: Las TIC en las aulas de Practicum (se entregará una ficha al alumno a principio de curso). El alumno realizará un informe DAFO con el análisis valorativo sobre la integración curricular de las TIC en el centro educativo en el que desarrolló el practicum TICE.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		0.8	20	S	S	S	En equipos de no más de tres integrantes, los alumnos presentarán un trabajo de investigación (monográfico) sobre alguno de los temas relacionados con el programa de la asignatura que se sugieren desde la plataforma virtual. Metodología: esta actividad se llevará a cabo teniendo en cuenta los principios metodológicos del aprendizaje colaborativo.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.6	15	S	N	S	Defensa ante el grupo-clase de los trabajos de equipo
								E-Portafolio (Portafolio electrónico) o PLE (Entorno Personal de Aprendizaje).

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos		1.2	30	S	S	S	Elaboración individual de una página web, blog, wiki o PLE del alumno con relación a lo aprendido y abierto a otros apartados educativos de interés personal relacionados con la organización y gestión de las TICs en los centros educativos. En el portafolio los alumnos podrán ilustrar sus contribuciones con lecturas adicionales procedentes de fuentes diversas (bibliografía, medios de comunicación, entrevistas a profesionales de la educación y de las tecnologías de la información y la comunicación), experiencias, actividades de aula y materiales elaborados en los talleres, aportaciones personales, etc. Se valorarán muy especialmente las reflexiones personales, análisis, comentarios críticos y todo tipo de aportaciones personales, así como la originalidad del trabajo y las ideas generadas. El portafolio debería reflejar los resultados de todas las actividades formativas desarrolladas durante el semestre para la materia.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.4	10	S	N	S	Implicación y compromiso con la asignatura desde la participación en debates y propuestas a través de la plataforma u otros espacios en red.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.2	5	S	N	S	Orientaciones a las tareas de grupo en horario de clase
		Total:	**6**	**150**				
		Créditos totales de trabajo presencial: 2.4						**Horas totales de trabajo presencial: 60**
		Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6						**Horas totales de trabajo autónomo: 90**

Ev: Actividad formativa evaluable
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

	Valoraciones		
Sistema de evaluación	**Estudiante presencial**	**Estud. semipres.**	**Descripción**
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	0.00%	Prácticas propuestas desde el programa de la asignatura
Presentación oral de temas	30.00%	0.00%	Monografías y defensa de trabajos de grupo
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Implicación y compromiso hacia el aprendizaje de la materia
Prueba final	30.00%	0.00%	Portafolio digital (Entorno personal de aprendizaje del alumno) con evidencias de aprendizaje sobre la asignatura desarrollada
Total:	**100.00%**	**0.00%**	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

A principio de curso se facilitan al alumno las rúbricas de evaluación de las tareas tanto personales como grupales.

La evaluación para los alumnos que no asistan con regularidad a clase será la misma que para todos. Únicamente se les exigirá su presencia el día que se utilizará para la defensa de su trabajo en grupo y el día que se utilizará para la defensa de su entorno personal de aprendizaje (portafolios digital).

La entrega de las prácticas propuestas desde el programa de la asignatura, así como la implicación y compromiso hacia el aprendizaje de la materia, pueden llevarse a cabo sin necesidad de la asistencia regular a clase.

Aquellos estudiantes que no puedan asistir regularmente a clase han de contactar con el profesorado responsable ANTES DEL 30 DE SEPTIEMBRE, para recibir las indicaciones oportunas acerca de las pruebas de progreso que habrán de realizar en el marco de la evaluación continua.

La UCLM incorpora un sistema centralizado de detección del plagio académico, un servicio automatizado que está integrado en la zona de envío de tareas de moodle. Debemos actuar con responsabilidad ya que en caso de detectar plagio en alguna de las tareas o actividades que se proponen, se sancionará con un suspenso en la valoración global de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los estudiantes que no hayan superado o realizado las actividades de evaluación previstas en la convocatoria ordinaria, han de hacerlo en la convocatoria extraordinaria, siguiendo el sistema de evaluación establecido.

Entrega de las tareas propuestas durante el semestre tanto grupales como individuales, además de la prueba final.

Para aquellos estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no aprobasen la prueba final , se les guardará la nota de la evaluación continua hasta la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La misma que para la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	**Suma horas**

Tema 1 (de 4): Organización de los recursos tecnológicos en los Centros Educativos. El coordinador TIC, funciones y competencias.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Grupo 40:	
Inicio del tema: 09-09-2019	**Fin del tema:** 15-10-2019
Grupo 43:	
Inicio del tema: 09-09-2019	**Fin del tema:** 15-10-2019

Tema 2 (de 4): Proyectos y programas autonómicos, nacionales e internacionales para la gestión de Centros Educativos mediante las TIC. Concepción y líneas de acción futura.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	8
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	9
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Grupo 40:	
Inicio del tema: 16-10-2019	**Fin del tema:** 14-11-2019
Grupo 43:	
Inicio del tema: 16-10-2019	**Fin del tema:** 14-11-2019

Tema 3 (de 4): Experiencias y buenas prácticas en la gestión de las TIC en Centros Educativos.

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	10
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	9
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	10
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 15-11-2019	**Fin del tema:** 20-12-2019
Grupo 43:	
Inicio del tema: 15-11-2019	**Fin del tema:** 20-12-2019

Tema 4 (de 4): Taller de edición de moodle para alumnos de TICE

Actividades formativas	**Horas**
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	13
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	8
Grupo 40:	
Inicio del tema: 16-10-2019	**Fin del tema:** 20-12-2019
Grupo 43:	
Inicio del tema: 16-10-2019	**Fin del tema:** 20-12-2019

Actividad global

Actividades formativas	**Suma horas**
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	25
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	30
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Total horas:	150

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Antúnez, Serafí	La organización escolar: práctica y fundamentos	Graó		84-7827-142-2	2006	
De Pablos Pons, Juan	Tecnología educativa : la formación del profesorado en la era tecnológica	Aljibe		978-84-9700-605-7	2009	
Fainholc, Beatriz	Diccionario práctico de tecnología educativa	Alfagrama		978-987-1305-51-3	2009	
García Requena, Filomena	Organización escolar y gestión de centros educativos	Aljibe		84-87767-67-2	2002	
González González, María Teresa	Organización y gestión de centros escolares: dimensiones y p	Pearson Educación		84-205-3716-0	2006	
	Campus virtual de la Asignatura					
	http://campusvirtual.uclm.es					
	Delphos. Sistema de gestión para la red de Centros Educativos.					
	https://educacion.jccm.es/delphos/jsp/pag_inicio1024.jsp					
	Enciclopedia Virtual de Tecnología Educativa.					
	http://balboa.unex.es/crai/personal/evte.htm					
	La nueva escuela: dirección, liderazgo y gestión escolar	Paidós		968-853-472-2	2001	
	Mejores maestros, mejores educadores: innovación y propuesta	Aljibe,		978-84-9700-817-4	2016	
	Ministerio de Educación.					
	http://www.educacion.es/portada.html					
	Organización y gestión educativa /	Oceano.,		978-84-494-5130-0	2015	
	Papás 2.0.					
	https://papas.educa.jccm.es/papas/					
	Portal de Educación de la Junta de Comunidades de Castilla La-Mancha.					
	http://www.educa.jccm.es/educa-jccm/cm					
	RELATEC (Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa).					
	http://campusvirtual.unex.es/cala/editio/index.php?journal=relatec					
	Revista Comunicación y Pedagogía.					
	http://www.comunicacionypedagogia.com/cyp.html					
	Revista de Educación.					
	http://www.revistaeducacion.mec.es					
	Tecnología educativa	McGraw Hill		978-84-481-5613-8	2007	
	Organización escolar					