



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: DISEÑO Y DESARROLLO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS EDUCATIVOS

Código: 47354

Tipología: OPTATIVA

Créditos ECTS: 6

Grado: 308 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (TO)

Curso académico: 2019-20

Centro: 104 - FACULTAD DE EDUCACIÓN DE TOLEDO

Grupo(s): 40

Curso: 4

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: JOSE FRANCISCO DURAN MEDINA - Grupo(s): 40				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edif. Sabatini / 1.28	PEDAGOGÍA	Ext:5938	josefrancisco.duran@uclm.es	Horario de Tutoría presencial: Consultar en el Campus Virtual a principio de semestre.

2. REQUISITOS PREVIOS

No se establece ningún requisito previo especial. Disponibilidad de cuenta de usuario en la UCLM y acceso a las plataformas de docencia desde el Campus Virtual. Se hace recomendable que el alumno esté *familiarizado con el uso de herramientas tecnológicas*. La dimensión global de la asignatura en la mención TICE se orienta hacia aspectos pedagógicos más que técnicos.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura **Diseño y Desarrollo de Recursos Tecnológicos Educativos** está integrada en la Mención TICE (Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación) en la Facultad de Educación de Toledo y guarda estrecha relación con las siguientes asignaturas:

1. Educación y Sociedad.
2. Cultura y Pedagogía Audiovisual.
3. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación y la Didáctica de las Ciencias Experimentales.
4. Organización y Gestión de las TICS en los Centros Educativos.
5. Comunidades virtuales y redes sociales en educación.
6. Practicum I y II.
7. Trabajo de Fin de Grado.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CG07	Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa.
CG10	Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
CG11	Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.
CT02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Capacidad para asumir la necesidad de desarrollo profesional continuo, mediante la autoevaluación de la propia práctica y el aprendizaje permanente.

Capacidad para colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno.

Capacidad para desarrollar un juicio crítico sobre el uso idóneo de las TIC tanto en el ámbito social como en el educativo.

Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar adecuadamente procesos de enseñanza-aprendizaje apoyados en las TIC.

Capacidad para trabajar en equipo como condición necesaria para la mejora de la futura actividad profesional, compartiendo saberes y experiencias.

Resultados adicionales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

1. Competencias instrumentales informáticas (relacionadas con el uso de recursos informáticos y telemáticos).

2. Competencias de uso didáctico de la tecnología (adquisición de conocimientos y destrezas para utilizar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus alumnos en el aula, para la planificación, desarrollo y evaluación de proyectos y actividades didácticas apoyadas en el uso de ordenadores, así como en la creación y desarrollo de materiales didácticos digitales).

3. Competencias comunicacionales a través de TIC (adquisición de las habilidades, estrategias de comunicación y de trabajo colaborativo mediante el uso de TIC).

Basadas en la Declaración conjunta de RUTE (Red Universitaria de Tecnología Educativa) y EDUTEK (Asociación para el desarrollo de las Tecnología Educativa y las Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación) sobre la presencia de las materias relacionadas con la Tecnología Educativa en los planes de estudio de grado de Maestro en Educación Infantil y Educación Primaria.

OBJETIVOS RELACIONADOS.

El alumno será capaz de buscar información, identificar, analizar y reflexionar en relación a:

- Diferentes clasificaciones de los recursos tecnológicos educativos.
- La utilización de estos recursos en la práctica docente de aula.
- Los usos de estos recursos educativos por parte del alumnado.
- Software libre educativo online.

Además, serán capaces de diseñar y crear recursos educativos propios dependiendo de los distintos entornos y contextos.

Y adquirirán las competencias para:

Fomentar hábitos de indagación, observación, reflexión y autoevaluación, que permitan profundizar en el conocimiento y aprender a aprender.

Desempeñar trabajos de equipo con actitud solidaria, activa y participativa.

6. TEMARIO

Tema 1: Clasificación/Tipología de los recursos tecnológicos en los Centros Educativos.

Tema 2: Descripción de recursos tecnológicos educativos. Utilización en los Centros Educativos.

Tema 3: Diseño y creación de recursos tecnológicos educativos propios.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.2	30	S	S	S	Se llevarán a cabo trabajos personales de carácter práctico vinculados con el diseño y desarrollo de recursos didácticos con TIC
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos		1.2	30	S	S	S	E-Portafolio (Portafolio electrónico) o PLE (Entorno Personal de Aprendizaje). Elaboración individual de una página web, blog, wiki o PLE del alumno con relación a lo aprendido y abierto a otros apartados educativos de interés personal relacionados con la organización y gestión de las TICs en los centros educativos. En el portafolio los alumnos podrán ilustrar sus contribuciones con lecturas adicionales procedentes de fuentes diversas (bibliografía, medios de comunicación, entrevistas a profesionales de la educación y de las tecnologías de la información y la comunicación), experiencias, actividades de aula y materiales elaborados en los talleres, aportaciones personales, etc. Se valorarán muy especialmente las reflexiones personales, análisis, comentarios críticos y todo tipo de aportaciones personales, así como la originalidad del trabajo y las ideas generadas. El portafolio debería reflejar los resultados de todas las actividades formativas desarrolladas durante el semestre para la materia.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.8	20	S	S	S	En equipos de no más de tres integrantes, los alumnos presentarán un trabajo de investigación (monográfico) sobre alguno de los temas relacionados con el programa de la asignatura que se sugieren desde la plataforma virtual. Metodología: esta actividad se llevará a cabo teniendo en cuenta los principios metodológicos del aprendizaje

									colaborativo.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Debates		0.6	15	S	N	S		Defensa ante el grupo-clase de los trabajos de equipo
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.4	10	S	N	S		Implicación y compromiso con la asignatura desde la participación en debates y propuestas a través de la plataforma u otros espacios en red.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		1	25	S	N	S		Clases teórico prácticas en el laboratorio de Nuevas Tecnologías
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.6	15	S	N	S		
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.2	5	S	N	S		Orientaciones a las tareas de grupo en horario de clase
Total:			6	150					
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60						
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90						

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Presentación oral de temas	30.00%	0.00%	Monografías y defensa de trabajos de grupo
Prueba final	30.00%	0.00%	Portafolio digital de la asignatura.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Implicación y compromiso hacia el aprendizaje de la materia
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	0.00%	Prácticas propuestas desde el programa de la asignatura
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

A principio de curso se facilitan al alumno las rúbricas de evaluación de las tareas tanto personales como grupales.

La evaluación para los alumnos que no asistan con regularidad a clase será la misma que para todos. Únicamente se les exigirá su presencia el día que se utilizará para la defensa de su trabajo en grupo y el día que se utilizará para la defensa de su entorno personal de aprendizaje (portafolios digital).

La entrega de las prácticas propuestas desde el programa de la asignatura, así como la implicación y compromiso hacia el aprendizaje de la materia, pueden llevarse a cabo sin necesidad de la asistencia regular a clase.

En caso de detectarse plagio en alguna de las tareas propuestas, se suspenderá la convocatoria correspondiente.

Aquellos estudiantes que no puedan asistir regularmente a clase han de contactar con el profesorado responsable ANTES DEL 10 DE OCTUBRE, para recibir las indicaciones oportunas acerca de las pruebas de progreso que habrán de realizar en el marco de la evaluación continua. Quienes no hayan contactado en la fecha indicada, no podrán realizar la evaluación continua, por lo que deberán ir a la convocatoria extraordinaria, para la cual deberán realizar las pruebas de progreso previstas.

La UCLM incorpora un sistema centralizado de detección del plagio académico, un servicio automatizado que está integrado en la zona de envío de tareas de moodle. Debemos actuar con responsabilidad ya que en caso de detectar plagio en alguna de las tareas o actividades que se proponen, se sancionará con un suspenso en la valoración global de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La misma que para la convocatoria ordinaria.

Entrega de las tareas propuestas durante el semestre tanto grupales como individuales, además de la prueba final.

Para aquellos estudiantes que, habiendo superado la evaluación continua, no aprobasen la prueba final, se les guardará la nota de la evaluación continua hasta la convocatoria extraordinaria.

Los estudiantes que no hayan superado o realizado las actividades de evaluación previstas en la convocatoria ordinaria, han de hacerlo en la convocatoria extraordinaria, siguiendo el sistema de evaluación establecido

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La misma que para la convocatoria extraordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
Tema 1 (de 3): Clasificación/Tipología de los recursos tecnológicos en los Centros Educativos.	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Debates]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2

Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Grupo 40:	
Inicio del tema: 17/09/2018	Fin del tema: 28/09/2018
Grupo 43:	
Inicio del tema: 14/09/2018	Fin del tema: 28/09/2018
Tema 2 (de 3): Descripción de recursos tecnológicos educativos. Utilización en los Centros Educativos.	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Debates]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	8
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Grupo 40:	
Inicio del tema: 01/10/2018	Fin del tema: 21/12/2018
Grupo 43:	
Inicio del tema: 28/09/2018	Fin del tema: 02/11/2018
Tema 3 (de 3): Diseño y creación de recursos tecnológicos educativos propios.	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Debates]	11
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	9
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Grupo 40:	
Inicio del tema: 01/10/2018	Fin del tema: 21/12/2018
Grupo 43:	
Inicio del tema: 02/11/2018	Fin del tema: 22/12/2018
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	25
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Debates]	15
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Jose Francisco Duran Medina	InvesTICgación Universitaria	McGraw-Hill		978-00-08500-30-6	2014	
Jose Francisco Duran Medina	Las TIC en la Formación Docente en la Sociedad del Conocimiento https://canal.uned.es/serial/index/id/683	UNED			2013	
Jose Francisco Duran Medina	Las TIC en la Formación Inicial y Permanente del Profesorado	UNED		978-84-362-6771-6	2014	
Jose Francisco Duran Medina	TIC y TFG	ACCI		978-84-15705-22-2	2014	
Jose Francisco Duran Medina e Irene Durán Valero	La era de las TT.II.CC. en la nueva docencia	McGraw-Hill		978-84-481-9742-1	2014	
Jose Francisco Duran Medina y M ^a Rita Vega Baeza	Magisterio y TIC	Vision Libros		978-84-15965-81-7	2013	
Jose Francisco Duran Medina y M ^a Rita Vega Baeza.	Las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en las Facultades de Educación Aula Tecnológica Siglo XXI. http://www.aula21.net/ Campus virtual de la Asignatura http://campusvirtual.uclm.es Enciclopedia Virtual de Tecnología Educativa. http://balboa.unex.es/crai/personal/evte.htm Ministerio de Educación. http://www.educacion.es/portada.html Planes lectivos para la PDI Smart Board.			1137-0734	2013	

http://exchange.smarttech.com/index.html?lang=es_ES

Portal de Educación de la Junta
de Comunidades de Castilla La-
Mancha.

<http://www.educa.jccm.es/educa-jccm/cm>

RELATEC (Revista
Latinoamericana de Tecnología
Educativa).

<http://campusvirtual.unex.es/cala/editio/index.php?journal=relatec>

Revista Comunicación y
Pedagogía.

<http://www.comunicacionypedagogia.com/cyp.html>

Revista de Educación.

<http://www.revistaeducacion.mec.es>

Tecnología educativa McGraw Hill 978-84-481-5613-8 2007

Zona Clic: entorno para la
creación, realización y evaluación
de actividades educativas
multimedia.

<http://clic.xtec.cat/es/jclic/>