

**1. DATOS GENERALES****Asignatura:** EDUCACIÓN Y GÉNERO**Tipología:** OPTATIVA**Grado:** 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)**Centro:** 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.**Curso:** 4**Lengua principal de impartición:** Español**Uso docente de otras lenguas:****Página web:****Código:** 33338**Créditos ECTS:** 6**Curso académico:** 2019-20**Grupo(s):** 60**Duración:** Primer cuatrimestre**Segunda lengua:****English Friendly:** N**Bilingüe:** NProfesor: **ROSA M^a MARI Y TARTE** - Grupo(s): **60**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Despacho 2.16	PEDAGOGÍA	926051825	rosa.mari@uclm.es	PRIMER CUATRIMESTRE: Lunes de 17 a 18.30 h. Martes de 9 a 11 h. y de 13 h a 14.30 h. Jueves de 13 a 14 h. SEGUNDO CUATRIMESTRE: Martes y jueves de 17 a 18.30 h. Viernes de 12 a 15 h.

2. REQUISITOS PREVIOS

Tener conocimientos básicos de la materia obligatoria BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN SOCIAL

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La Mención 1, *Animación y gestión Sociocultural*, incorpora cinco asignaturas de especialización profesional en aquellas áreas de intervención educativa que se constituyen en la actualidad en campos para la innovación y el desarrollo de las comunidades y los individuos, como son el ocio, el mediomambiente, el deporte, la educación para el desarrollo y la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

Los contenidos educativos que el estudiante adquiere al realizar este itinerario, y en concreto la asignatura de Educación y Género, son los siguientes:

- Género e identidad
- Políticas sociales y educativas de género
- Igualdad de oportunidades
- Prevención y atención educativa a víctimas de violencia de género

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR**Competencias propias de la asignatura**

Código	Descripción
CB03	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS**Resultados de aprendizaje propios de la asignatura**

Descripción

Aprendizaje de las políticas sociales y de los programas institucionales y educativos de atención a la mujer.

Aprendizaje de recursos y estrategias educativas para la educación no sexista y el desarrollo de proyectos educativos sobre violencia de género e igualdad de oportunidades.

Resultados adicionales

Competencia 01 Capacidad comunicativa y relacional en el trabajo con individuos y grupos.

Competencia 04 Competencia para trabajar en equipos plurales e interdisciplinares.

Competencia 10

Capacidad para la implementación de programas y acciones socioeducativas que fomenten el reconocimiento de la diversidad cultural y lingüística, el acceso universal de las personas con discapacidad y la plena igualdad entre mujeres y hombres.

Competencia 23 Capacidad para coordinar y gestionar equipamientos y servicios socioeducativos.

6. TEMARIO**Tema 1: Género e identidad.****Tema 2: Feminismo. Teoría y perspectiva histórica****Tema 3: Igualdad de oportunidades. Políticas de igualdad****Tema 4: Coeducación e igualdad. Prevención y atención en situaciones de violencia de género**

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.4	35	S	S	S	Clases teóricas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios		0.8	20	S	S	S	Seminario: 1. Coeducación y pedagogía feminista 2. Educación y sexualidad
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		1.88	47	S	N	S	Trabajo grupal. Actividades Noviembre feminista.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	CB03	1.72	43	S	N	S	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB03	0.2	5	S	S	S	
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	35.00%	0.00%	Ejercicio en el aula: libro lectura de la asignatura.
Otro sistema de evaluación	40.00%	0.00%	Ejercicios y actividades on-line de los contenidos teóricos de la asignatura
Realización de trabajos de campo	25.00%	0.00%	Grupal. Actividades noviembre feminista
Total:	100.00%	0.00%	

CrITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA CONVOCATORIA ORDINARIA:

Es necesario aprobar la evaluación individual para sumar el trabajo grupal.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La convocatoria extraordinaria será igual que la ordinaria, recuperando las partes suspendidas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen único.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 4): Género e identidad.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	18
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Periodo temporal: Septiembre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 10-09-2019	Fin del tema: 26-09-2019
Tema 2 (de 4): Feminismo. Teoría y perspectiva histórica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Periodo temporal: Octubre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 01-10-2019	Fin del tema: 31-10-2019
Tema 3 (de 4): Igualdad de oportunidades. Políticas de igualdad	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	8
Periodo temporal: Noviembre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 05-11-2019	Fin del tema: 28-11-2019
Tema 4 (de 4): Coeducación e igualdad. Prevención y atención en situaciones de violencia de género	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	10

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	19
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Periodo temporal: Diciembre	
Grupo 60:	
Inicio del tema: 03-12-2019	Fin del tema: 20-12-2019
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	36
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Trabajo en grupo]	46
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Autoaprendizaje]	43
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Altable, Victoria	Penélope o las trampas del amor	Nau Llibres	Valencia		2005	
Amorós, Celia	La gran diferencia y sus pequeñas consecuencias¿ para la lucha de las mujeres	Cátedra (Feminismos),	Madrid		2005	
Birkhäuser, Sibylle	La llave de oro: madres y madrastras en los cuentos infantiles.	Turner	Madrid		2010	
Broncabo, Fernando.; De la Fuente, D.	De Galatea a Barbie. Automatas, robots y otras figuras de la construcción femenina.	Lengua de Trapo.	Madrid		2010	
Butler, Judith	Deshacer el género,	Paidós	Barcelona		2006	
Juliano, Dolores	Excluidas y marginales	Cátedra (Feminismos)	Madrid		2004	
Maquieira, Virginia	Mujeres, globalización y derechos humanos	Cátedra (Feminismos).	Madrid		2005	
Miller, Alice	Por tu propio bien. Raíces de la violencia en la educación del niño.	Tusquets	Barcelona		1998	
Nasch, Mary	Mujeres en el mundo. Historia, retos y movimientos.	Alianza	Madrid		2004	
Pinkola, Clarissa	Mujeres que corren con los lobos	Zeta Bolsillo.	Madrid		2009	
Sanyal, Mithu M.	Vulva. La revelación del sexo invisible	Anagrama	Barcelona		2008	
Touraine, Alain	El mundo de las mujeres	Paidós	Barcelona		2007	
Valcárcel, Amelia	La política de las mujeres,	Cátedra (Femenismos)	Madrid		2007	
Walser, Natasha	Muñecas vivientes. El regreso del sexismo.	Turner	Madrid		2010	