

# **UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE**

## **DATOS GENERALES**

Asignatura: ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL I. BASES TEÓRICAS

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 309 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (TA)

Centro: 15 - FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍAS DE LA

INFORMACIÓN.

Curso: 2

Lengua principal de impartición: Español Uso docente de

otras lenguas:

Código: 33314 Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2019-20

Grupo(s): 60

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua:

English Friendly: N

Rilingüe: N

Pagilia web:			billigue: N						
Profesor: ROSA Mª MARI YTARTE - Grupo(s): 60									
Edificio/Despacho	Departamento Teléfono Correo electrónico Horario de tutoría				le tutoría				
Despacho 2.16	PEDAGOGÍA	926051825	rosa.mari@uclm.es	PRIMER CUATRIMESTRE: Lunes de 17 a 18.30 h. Martes de 9 a 11 y de 13 h a 14.30 h. Jueves de 13 a 14 h. SEGUNDO CUATRIMEST Martes y jueves de 17 a 18 30 h. Viernes de 12 a 15 h.					
Profesor: ROBERTO MORENO LOPEZ - Grupo(s): 60									
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico		Horario de tutoría				
1.8 / Sabatini. 1.27	PEDAGOGÍA	926051818	roberto.moreno@ucl	m.es	Primer cuatrimestre: Lunes y viernes de 15h a 17h. Segundo cuatrimestre: Lunes y martes de 15h a 17h				

#### 2. REQUISITOS PREVIOS

El estudiante deberá tener los conocimientos previos adquiridos en las materias correspondientes de formación básica de:

• Bases Pedagógicas de la Educación Social

## 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura forma parte de una de las líneas de especialización y mención al título del Grado de Educación Social. Se engloba dentro de la acción sociocomunitaria como uno de los espacios profesionales principales del educador y la educadora social. La asignatura está integrada en la materia Animación Sociocultural y Desarrollo Comunitario (Correspondiente al módulo IV del Grado, Acción Socioeducativa, contextos, procesos y recursos). La materia está formada, además, por las siguientes asignaturas obligatorias:

- · Animación sociocultural II. Gestión Sociocultural y desarrollo local
- Desarrollo comunitario en el medio rural

A su vez, esta materia constituye la base teórica y metodológica de la Mención 1 al título: Animación y gestión sociocultural, con asignaturas relacionadas como:

- · Pedagogía del ocio
- Deporte y sociedad
- · Pedagogía Ambiental
- · Norte- Sur. Desigualdades y cooperación
- · Género y educación

En la asignatura se estudian los procesos educativos relacionados con el desarrollo sociocultural de las comunidades. La animación sociocultural I se contempla así mismo como el estudio de la relación entre educación, ciudadanía a través de procesos participativos y comunitarios. Sus objetivos principales son:

- · Conocer el concepto y objeto de la ASC y la acción educativa comunitaria
- · Conocer los procesos de acción socioeducativa desde las metodologías de la ASC
- · Aprender a planficar, desarrollar estretgias de intervención grupal y programar acciones educativas comunitarias en contextos y ámbitos diversos.

## 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código Descripción

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para

## 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

## Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Aprenderá a implementar de forma contextualizada programas socioculturales y comunitarios, a través del trabajo en equipo interdisciplinar.

Conocimientos acerca de las funciones del educador/a social en el desarrollo de la ASC, la gestión sociocultural y el desarrollo comunitario en contextos diversos: municipio, medio urbano y rural.

Conocimientos teóricos del concepto y objeto de la Animación Sociocultural y el desarrollo comunitario y su dimensión pedagógica.

## Resultados adicionales

- 1. Capacidad comunicativa y relacional en el trabajo con individuos y grupos
- 5. Capacidad creativa y emprendedora para el diseño, ejecución, gestión y evaluación de proyectos socioeducativos
- 9. Aptitud para desarrollar intervenciones y acciones socioeducativas, desde una sensibilidad y perspectiva centrada en el respeto a los derechos humanos, a los principios ecológicos y a los valores de la cultura democrática
- 17. Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativas
- 20. Dominio teórico y metodológico para la intervención socioeducativa y comunitaria

#### 6. TEMARIO

#### Tema 1: Bases teóricas e históricas de la Animación Sociocultu

- Tema 1.1 Modelos teóricos de la ASC, la gestión cultural y el desarrollo comunitario.
- Tema 1.2 Orígenes, conceptos y programas actuales en el contexto europeo.

#### Tema 2: Acción Sociocomunitaria

- Tema 2.1 ASC y cultura. Contenidos educativos.
- Tema 2.2 ASC y comunidad. Participación Social
- Tema 2.3 ASC y política. Ciudadanía.

## Tema 3: Planificación de programas de animación sociocultural.

- Tema 3.1 Contextos comunitarios, colectivos y experiencias
- Tema 3.2 Fases de planificación de proyectos de ASC

## Tema 4: La ASC en las instituciones sociales y educativas

- Tema 4.1 Procesos educativos contra la exclusión social
- Tema 4.2 Programas Comunidad-Escuela

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE	ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA							
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)		Horas	Ev	Ob		Descripción
	Método expositivo/Lección magistral	CB03	0.8	20	s	S	S	Elaboración teórica de los contenidos de la materia
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios		0.8	20	S	S	5	Seminario 1. Procesos participativos en ASC. Seminario 2. Planificación y desarrollo de proyectos de ASC.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.4	10	S	S	S	Elaboración y presentación en grupo de un programa de ASC
1 , ' '	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		1.8	45	S	N	N	Lectura y estudio de los contenidos teóricos de la asignatura
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		1.8	45	S	Ν	S	Desarrollo grupal de un proyecto de ASC
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.4	10	S	S	s	Ejercicios de evaluación, exámenes y trabajo grupal en el aula
Total:								
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4 Horas totales de trabajo presencial: 6								
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6 Horas totales de trabajo autónomo: 9								

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES									
	Valoraciones								
Sistema de evaluación	Estudiante presencial	Estud. semipres.	Descripción						
Prueba final	40.00%	0.00%	Examen de los contenidos teóricos de la materia						
Portafolio	30.00%	0.00%	Trabajo individual: Análisis de casos y carpeta de recursos de ASC						
Práctico	30.00%	0.00%	Trabajo grupal 10% seminario participación 20% presentación proyecto de ASC						
Total	100.00%	0.00%							

## Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Es necesario aprobar el examen y el trebajo individual para hacer media con el trabajo grupal.

## Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se recuperarán las partes suspendidas, siempre que se hayan presentado todas las actividades evaluables.

## Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen del conjunto de contenidos y actividades evaluables de la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas Suma horas	
Tema 1 (de 4): Bases teóricas e históricas de la Animación Sociocultu	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
Grupo 60:	
nicio del tema: 10-09-2019	Fin del tema: 23-09-2019
ema 2 (de 4): Acción Sociocomunitaria	
actividades formativas	Horas
nseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	9
alleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	6
「utorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	20
ema 3 (de 4): Planificación de programas de animación sociocultural.	
actividades formativas	Horas
inseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	6
alleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	6
utorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	23.5
Tema 4 (de 4): La ASC en las instituciones sociales y educativas	
Actividades formativas	Horas
nseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
utorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
Prupo 60:	
nicio del tema: 02/12/2019	Fin del tema: 20/12/2019
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	5
nseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	30
alleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	12
utorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	26
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	63.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
	Total horas: 156.5

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Ander-Egg, Ezequiel	Metodología y práctica de la animación sociocultural	ccs		84-8316-365-9	2006	
Besnard, Pierre	La animación sociocultural	Paidós		84-7509-685-9	1999	
Cembranos, Fernando	La animación sociocultural : una propuesta metodológica	Popular		84-7884-163-6	2007	
García Herrero, Gustavo-A.	Diseño y evaluación de proyectos sociales	Certeza		978-84-82269-67-2	2002	
Gillet, J. C.	La Animación en la comunidad: un modelo de animación socioed	Graó		84-7827-448-0	2006	
Marí Ytarte, R. (Coord.)	Ciudadanía y educación social contextos y espacios profesio	UCLM. Centro de Estudios Universitarios		978-84-613-4742-1	2009	
Merino Fernández, José V.	Programas de animación sociocultural : tres instrumentos par	Narcea		84-277-1214-6	1997	
PUIG PICART, Toni	territorio / Torri Fulg Fi	Popular		84-86524-81-4	1998	
Pérez Serrano, G.	Qué es la animación sociocultural: epistemología y valores			84-277-1516-1	2006	
Pérez Serrano, Gloria	Elaboración de proyectos sociales : casos prácticos	Narcea		978-84-277-1041-2	2008	
Quintana, J. Mª.	Fundamentos de animación sociocultural	Narcea		84-277-0698-7	1992	

Roselló Cerezuela, D.	Diseño y evaluación de proyectos culturales : de la idea a l	S Ariel		978-84-344-5232-9	2014
Sarrate, Mª. L.	Programas de animación sociocultural	Universidad Nacional de Educación a Distancia	Madrid	84-362-4770-1	2006
Trilla, J. (Coord.)	Animación sociocultural: teorías, programas y ámbitos	Ariel		84-344-2606-4	2004
Ventosa Pérez, Víctor Juan	Educación social, animación e instituciones	CSS		84-7043-664-3 (t. 1.	1992
Úcar, X.	La animación sociocultural	Ceac		84-329-9358-1	1992