



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PAISAJE Y EVALUACIÓN AMBIENTAL	Código: 38333
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2021-22
Centro: 603 - E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupo(s): 20
Curso: 4	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web:	Bilingüe: S

Profesor: MAXIMO FLORIN BELTRAN - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Politécnico / 2D61	CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGROFORESTAL Y GENÉTICA	926295209	maximo.florin@uclm.es	Lunes a viernes, de 9:30 a 13:30 h

2. REQUISITOS PREVIOS

- Ecología aplicada a la ingeniería Civil
- Expresión Gráfica-Cartográfica
- Topografía
- Ingeniería Ambiental

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Recoge competencias establecidas por normativa dentro de la titulación de Grado en Ingeniería Civil y Territorial. Se relaciona directamente con las asignaturas del punto 2 y otras de planificación, diseño, proyecto y construcción de obra civil. Hoy en día, la justificación de las infraestructuras pasa por el conocimiento del paisaje que las acoge y la evaluación previa de su viabilidad ambiental, requisitos obligados para su construcción.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CE20	Capacidad para aplicar metodologías de estudios y evaluaciones de impacto ambiental.
CE32	Conocimiento y comprensión del funcionamiento y estructura de los ecosistemas, el paisaje y los factores ambientales.
CE33	Capacidad para aplicar criterios ecológicos y paisajísticos al ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas en general, con énfasis en las funciones de diseño, proyecto, construcción, explotación y seguimiento.
CE34	Comprensión de los condicionamientos ecológicos, ambientales y paisajísticos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente.
CE35	Capacidad para la gestión integrada y el aprovechamiento sostenible de los recursos hídricos y energéticos.
CE36	Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras.
CG02	Una correcta comunicación oral y escrita.
TSU04	Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Definir criterios de diseño de proyectos de ingeniería hidráulica y ambiental desde la escala de cuenca hidrográfica a la de hábitat acuático, considerando la variabilidad temporal desde diaria a interanual, mediante técnicas estandarizadas de gabinete, campo y laboratorio para el diagnóstico y análisis físico, químico y biológico del estado de las masas de agua (competencias principales TSU4 y E4; competencias secundarias E1, E2, E3).

Definir criterios de planificación territorial y urbanística y trazado de infraestructuras lineales a partir del diagnóstico, análisis e interpretación de la sectorización y clasificación ecosistémica y procesos ecológicos, ambientales, paisajísticos y culturales a distintas escalas de espacio, tiempo y nivel de organización (competencia principal E5; competencias secundarias E1, E2, E3).

Aplicación de técnicas de evaluación ambiental para la concepción, revisión y mejora de proyectos de ingeniería civil y la planificación de medidas correctoras, compensación y restauración ecológica, y desarrollo de innovaciones, a partir del análisis de las respuestas de los ecosistemas a las perturbaciones naturales y antrópicas y de la comprensión de los efectos ecológicos de la ingeniería civil sobre los ecosistemas (competencias principales CRC11, E3; competencia secundaria E5).

Sostenibilidad en el diseño, elaboración, ejecución, explotación y seguimiento de proyectos de ingeniería civil, en cooperación con el sistema de soporte de la vida, mediante la aplicación de herramientas de diagnóstico y análisis de la estructura y el funcionamiento de los ecosistemas y el paisaje (competencias principales E1 y E2; competencias secundarias E3 y E5).

Resultados adicionales

Fe de erratas: 122419 Sostenibilidad en el diseño, elaboración, ejecución, explotación y seguimiento de proyectos de ingeniería civil, en cooperación con los procesos del paisaje, mediante la aplicación de herramientas de diagnóstico y análisis de la estructura y el funcionamiento de los ecosistemas y el paisaje

(competencias principales E1 y E2; competencias secundarias E3 y E5). 122420 Aplicación de técnicas de evaluación ambiental para la concepción, revisión y mejora de proyectos de ingeniería civil y la planificación de medidas correctoras, de compensación y de restauración ecológica, y el desarrollo de innovaciones, a partir del análisis de las respuestas de los ecosistemas a las

perturbaciones naturales y antrópicas y de la comprensión de los efectos ecológicos de la ingeniería civil sobre los ecosistemas (competencias principales CRC11, E3; competencia secundaria E5).

Códigos actuales de las competencias a los que corresponden los códigos antiguos citados en el apartado anterior: E1 = Competencia CE32, E2 = Competencia CE33, E3 = Competencia CE34, E4 = Competencia CE35, E5 = Competencia CE36, CRC11 = Competencia CE20, TSU4 = Competencia TSU04.

6. TEMARIO

Tema 1: Concepto y facetas del paisaje

Tema 2: El procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental y evaluación ambiental estratégica: procedimiento y aplicación en la ingeniería civil

Tema 3: La realidad del paisaje (relieve, ecología, usos y aprovechamientos, poblamiento e historia)

Tema 4: Visibilidad y escenografía (factores de la visibilidad, estructuras escenográficas, historia de los jardines, diseño de espacios colectivos)

Tema 5: Estética y significados (percepción, elementos visuales, composición, significados, teorías de paisaje)

Tema 6: Las obras públicas en el paisaje (obras lineales, obras hidráulicas, obras litorales, estructuras, edificación)

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE20 CE32 CE33 CE34 CE35 CE36 TSU04	0.3	7.5	S	N	La evaluación se realizará a partir de los resultados de preguntas del profesor, aprendizaje cooperativo, clase invertida, etc. La no obligatoriedad de la asistencia a clase se reconoce en el derecho a la evaluación no continua.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	CE20 CE32 CE33 CE34 CE35 CE36 TSU04	0.2	5	S	S	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Seminarios	CE20 CE32 CE33 CE34 CE35 CE36 TSU04	0.4	10	S	S	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	CE20 CE32 CE33 CE34 CE35 CE36 TSU04	0.26	6.5	S	S	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Estudio de casos	CE20 CE32 CE33 CE34 CE35 CE36 TSU04	0.2	5	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	CE20 CE32 CE33 CE34 CE35 CE36 TSU04	0.4	10	S	S	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	CE20 CE32 CE33 CE34 CE35 CE36 TSU04	0.2	5	S	S	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	CE20 CE32 CE33 CE34 CE35 CE36 TSU04	1	25	S	S	Se evaluará mediante tutorías.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE20 CE32 CE33 CE34 CE35 CE36 TSU04	0.3	7.5	S	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CE20 CE32 CE33 CE34 CE35 CE36 TSU04	0.42	10.5	S	S	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CE20 CE32 CE33 CE34 CE35 CE36 TSU04	0.06	1.5	S	N	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CE20 CE32 CE33 CE34 CE35 CE36 TSU04	0.06	1.5	S	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	CE20 CE32 CE33 CE34 CE35 CE36 TSU04	1.42	35.5	S	S	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Prácticas	CE20 CE32 CE33 CE34 CE35 CE36 TSU04	0.78	19.5	S	S	
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2							Horas totales de trabajo presencial: 50
Créditos totales de trabajo autónomo: 4							Horas totales de trabajo autónomo: 100

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Realización de trabajos de campo	18.00%	18.00%	
Resolución de problemas o casos	21.00%	21.00%	En la modalidad de "Evaluación no continua", se realizará mediante tutorías concertadas.
Elaboración de trabajos teóricos	27.00%	27.00%	En la modalidad de "Evaluación no continua", se realizará mediante tutorías concertadas.
Elaboración de memorias de prácticas	21.00%	21.00%	
Presentación oral de temas	9.00%	9.00%	En la modalidad de "Evaluación no continua", se realizará mediante tutorías concertadas.

Realización de actividades en aulas de ordenadores	1.00%	1.00%	
Resolución de problemas o casos	1.00%	1.00%	En la modalidad de "Evaluación no continua", se realizará mediante tutorías concertadas.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	1.00%	1.00%	En la modalidad de "Evaluación no continua", se realizará mediante tutorías concertadas.
Prueba final	1.00%	1.00%	Eventualmente, a solicitud de los alumnos, podrán hacerse dos pruebas de progreso, a mitad y final del cuatrimestre, que ponderarán para la calificación media según el tiempo de dedicación del estudiante.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Calificación final numérica de 0 a 10 según legislación vigente, reescalando las calificaciones obtenidas por los alumnos aprobados a una distribución normal, para cubrir las proporciones y categorías del Sistema ECTS, a saber:

Nota numérica Calificación Categoría ECTS Percentil aprobados Valoración

5.0 a 5.9 Aprobado E 1 a 10 % Suficiente

6.0 a 6.9 Aprobado D 11 a 35 % Satisfactorio

7.0 a 8.9 Notable C 36 a 65 % Bien

9.0 a 10.0 Sobresaliente B 66 a 90 % Muy bien

10.0 Matrícula de Honor* A 91 a 100 % Excelente

* El número de Matrículas de Honor se ajustará al máximo permitido por la normativa.

Por defecto, los estudiantes están en sistema de evaluación continua.

Quien elija optar por la evaluación no continua deberá avisar al profesorado de la asignatura antes de la finalización del periodo de clases correspondiente a dicha asignatura y sólo podrá hacerlo si su participación en actividades evaluables (del sistema de evaluación continua) no alcanza el valor del 50% de la evaluación total de la asignatura.

En convocatoria extraordinaria, cada estudiante estaría en el mismo sistema de evaluación (continua o no continua) que en la convocatoria ordinaria.

Evaluación no continua:

Examen final. Los estudiantes que, habiendo seguido parcial o totalmente las actividades académicas, hayan aprobado alguna entrega, práctica, examen, etc., tendrán derecho a examinarse de toda la materia o sólo de la materia no superada, lo cual deberá ser comunicado al profesor inmediatamente tras la publicación de las notas provisionales. Este derecho se extinguirá con el curso académico.

Por defecto, los estudiantes están en sistema de evaluación continua.

Quien elija optar por la evaluación no continua deberá avisar al profesorado de la asignatura antes de la finalización del periodo de clases correspondiente a dicha asignatura y sólo podrá hacerlo si su participación en actividades evaluables (del sistema de evaluación continua) no alcanza el valor del 50% de la evaluación total de la asignatura.

En convocatoria extraordinaria, cada estudiante estaría en el mismo sistema de evaluación (continua o no continua) que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No hay particularidades con respecto a los criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria.

Por defecto, los estudiantes están en sistema de evaluación continua.

Quien elija optar por la evaluación no continua deberá avisar al profesorado de la asignatura antes de la finalización del periodo de clases correspondiente a dicha asignatura y sólo podrá hacerlo si su participación en actividades evaluables (del sistema de evaluación continua) no alcanza el valor del 50% de la evaluación total de la asignatura.

En convocatoria extraordinaria, cada estudiante estaría en el mismo sistema de evaluación (continua o no continua) que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Examen extraordinario. Los estudiantes que, habiendo seguido parcial o totalmente las actividades académicas, hayan aprobado alguna entrega, práctica, examen, etc., tendrán derecho a examinarse de toda la materia o sólo de la materia no superada, lo cual deberá ser comunicado al profesor inmediatamente tras la publicación de las notas provisionales. Este derecho se extinguirá con el curso académico.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas

Suma horas

Comentarios generales sobre la planificación: La temporalización de actividades se comunicará una vez se apruebe el calendario docente.

Tema 1 (de 6): Concepto y facetas del paisaje

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]

1

Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]

1

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Seminarios]

2

Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]

1

Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]

1

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]

2

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]

1

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]

4

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]

1

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]

1

Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]

.2

Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]

.2

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	3
Tema 2 (de 6): El procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental y evaluación ambiental estratégica: procedimiento y aplicación en la ingeniería civil	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Seminarios]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	3
Tema 3 (de 6): La realidad del paisaje (relieve, ecología, usos y aprovechamientos, poblamiento e historia)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Seminarios]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	3
Tema 4 (de 6): Visibilidad y escenografía (factores de la visibilidad, estructuras escenográficas, historia de los jardines, diseño de espacios colectivos)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Seminarios]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	3
Tema 5 (de 6): Estética y significados (percepción, elementos visuales, composición, significados, teorías de paisaje)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Seminarios]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	3
Tema 6 (de 6): Las obras públicas en el paisaje (obras lineales, obras hidráulicas, obras litorales, estructuras, edificación)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	5

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	5.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	4.5
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Seminarios]	10
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	6.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	10.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	35.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	19.5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Albelda, José Luis (Albelda Raga)	La construcción de la naturaleza	Dirección General de Promoción Cultural, Museus i		84-482-1691-1	1997	
Araújo, J.	La cultura ecológica	Fundación César Manrique			1995	
Berger, John	Modos de ver	Gustavo Gili		978-84-252-1807-1	2010	
Bermingham, A.	Landscape and ideology	Thames and Hudson	Londres	0-520-06623-5	1987	
Burel, Françoise	Ecología del paisaje : conceptos, métodos y aplicaciones	Mundi-Prensa		84-8476-014-6	2002	
Coronado, J.M.; Español, I.M.; García, J.; Guirao, B.; Menéndez, J.M.; Muñoz Espinosa, E.M.; Ureña, J.M.	Estudio complementario al estudio informativo de la autovía de conexión entre las autovías de Ciudad Real-Puertollano y de Extremadura en su tramo Miajadas-Mérida.	Universidad de Castilla-La Mancha	Ciudad Real		2004	
Cruz Pérez, Linarejos	El paisaje : de la percepción a la gestión	Liteam		978-84-92558-06-3	2009	
Cruz, L.; Español, I.M.; Muñoz, E.M. (eds)	Los cigarrales de Toledo : idealización y deterioro de un pa	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de la UCLM		84-690-0517-0	2006	
Diego, A.; Muñoz Espinosa, E.M.; Ruiz, C.; Álvarez, I.; Pérez, A. (eds)	Alternativas para la marisma de Bengoa. I Foro de Restauración Ambiental de Cantabria.	Consejería de Medio Ambiente de Cantabria.	Santander		2005	
Español Echániz, Ignacio	Las obras públicas en el paisaje : guía para el análisis y	Ministerio de Fomento, Centro de Publicaciones		84-498-0356-X	1998	
Español, I.M.	El valor del paisaje : un repertorio de experiencias para la	Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Ma		978-84-491-1053-5 (O	2010	
Español, I.M. y Muñoz Espinosa, E.M. (eds)	El Valle del Alto Besaya : una lectura del paisaje desde las	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de la UCLM	Ciudad Real	978-84-7493-378-9	2007	
Español, I.M.; Muñoz Espinosa, E.M.; de Santos, D.	El paisaje como instrumento de la Gestión Integral de Costas. Estudio de tres casos.	UNESCO - Oficina Regional de Ciencia para América Latina y el Caribe.	Uruguay		2012	

Español, I.M.; Muñoz Espinosa, E.M., Tafalla, M. (eds)	El paisaje del alto Segura. La dimensión ética de la fragilidad y la belleza de un río	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de la UCLM	Ciudad Real	978-84-7493-399-4	2009
Maderuelo, Javier (1950-)	El paisaje : génesis de un concepto	Abada		84-96258-56-4	2005
Muñoz Espinosa, E.M.	Infrastructures for creating and reclaiming landscapes.	European Council Aula Documental de Investigación (ADI) y Universidad de Castilla-La Mancha.	Francia		2013
Muñoz Espinosa, E.M.; Español, I.M.; Florín, M.	Fundamental boundaries of the fluvial space. Application to environmental planning.	Ministerio de Medio Ambiente, Centro de Publica	Ciudad Real	978-84-931805-6	2007
	Atlas de los paisajes de España			ISBN 84-8320-293-X	2004
Esquirol, J.M.	El respeto o la mirada atenta. Una ética para la era de la ciencia y la tecnología.	Gedisa Ed. Filosofía	Barcelona		2006
AA.VV.	El Paisaje en la ingeniería	Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos Centro de Estudios Paisaje y Territorio,	Madrid		2001
AA.VV.	Los paisajes fluviales en la planificación y gestión del agua. Elementos para la consideración del paisaje en la cuenca hidrográfica del Guadalquivir.	Consejería de Obras Públicas y Vivienda, Universidades Públicas de Andalucía, Confederación Hidrográfica del Guadalquivir.			2012