



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PROYECTOS DE URBANIZACIÓN: DISEÑO Y SERVICIOS URBA

Código: 38330

Tipología: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL

Curso académico: 2021-22

Centro: 603 - E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL

Grupo(s): 20

Curso: 4

Duración: Primer cuatrimestre

Lengua principal de impartición: Español

Segunda lengua: Inglés

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: S

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: JESUS PINTADO MANZANEQUE - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
E.T.S.I. Caminos, Canales y Puertos Despacho 2-C40	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3286	jesus.pintado@uclm.es	
Profesor: MARIA RITA RUIZ FERNANDEZ - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ETSI Caminos/ 2-D48	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3287	rita.ruiz@uclm.es	Se especificará al inicio del curso según las preferencias y disponibilidad de los alumnos.

2. REQUISITOS PREVIOS

Para el correcto seguimiento del proyecto se recomienda haber superado las asignaturas: Geometría descriptiva (de primer curso), Territorio, Infraestructuras, Recursos y Energía (de segundo curso) y Urbanismo y Ordenación del Territorio (de tercer curso).

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura pretende introducir al alumno en el diseño del espacio público y en el cálculo de los servicios urbanos, de modo que el alumno sea capaz de realizar proyectos básicos de urbanización.

Se imparte en el mismo cuatrimestre que la asignatura TP: Desarrollo Urbano y Territorial, en la que se utilizan algunos de los conocimientos adquiridos en la asignatura y, además, se aporta la base conceptual necesaria para afrontar satisfactoriamente el Trabajo Fin de Grado cuando este se centra en proyectos urbanos.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB03	Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB04	Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CE01	Capacidad para aplicar sus conocimientos en la resolución práctica de problemas de ingeniería civil, con capacidad para el análisis y la definición del problema, la propuesta de alternativas y su evaluación crítica, eligiendo la solución óptima con argumentos técnicos y con capacidad de su defensa frente a terceros.
CE02	Capacidad para ampliar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Capacidad de autoaprendizaje, para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CE03	Capacidad para integrar criterios de sostenibilidad, respeto por el medio ambiente e interés general en los procesos de diseño y toma de decisiones ingenieriles, guardando la racionalidad económica.
CE22	Capacidad para la ordenación del suelo estableciendo alineaciones, redes viarias y de infraestructuras, intensidades de usos, a escala urbana y territorial.
CE23	Capacidad de entender los procesos territoriales (naturales y antrópicos) de un lugar incluida su componente histórica, y utilizarlos en el diseño de obras públicas.
CG01	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CG03	Compromiso ético y deontología profesional.
CG04	Capacidad de gestión y de trabajo en equipo.
TSU03	Conocimiento del marco de regulación de la gestión urbanística.
TSU04	Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Realizar estudios básicos de planificación territorial y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras.

Realizar planes de desarrollo del suelo

Conocer los elementos de la urbanización del espacio público urbano: redes de distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, tráfico, transporte, iluminación;

Ordenar un territorio (con presencia relevante de obras públicas) a escala supramunicipal, urbana, y de proyecto de urbanización.

Realizar trabajos de análisis de un territorio.

Comprender el marco legal de la planificación territorial

Comprender los efectos fundamentales de las infraestructuras en el territorio.

Conocer las herramientas fundamentales de planificación y gestión urbanística.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción

Tema 2: Presentación de tipos de espacios y propuestas de ordenación

Tema 2.1 Aspectos ambientales y sociales del espacio público

Tema 2.2 Nuevas tendencias en diseño urbano

Tema 3: Bases formales del espacio público

Tema 3.1 El trazado viario

Tema 3.2 La red peatonal

Tema 3.3 Los aparcamientos

Tema 3.4 La pavimentación

Tema 3.5 Abastecimiento de agua

Tema 3.6 Evacuación y depuración

Tema 3.7 Alumbrado público

Tema 3.8 Otras infraestructuras

Tema 3.9 Los espacios libres, la vegetación y el mobiliario urbano

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CB03 CB04 CE01 CE02 CE03 CE22 CE23 CG01 CG03 CG04	2.8	70	N	-	Los alumnos trabajarán de forma individual o por grupos, según se especifique en la entrega de que se trate.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE02 CE03 CE22 CE23 CG01	1.02	25.5	N	-	Exposiciones orales y clases magistrales.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	CB03 CB04 CE01	0.5	12.5	S	S	Durante el curso académico se plantearán una serie de entregas que permitirán profundizar en aspectos tratados en clase y que serán expuestos y defendidos en público. Se abordarán, por ejemplo, el análisis de experiencias de diseño en el ámbito nacional o internacional, el cálculo de infraestructuras urbanas, etc. Estas entregas podrán recuperarse tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria.
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	CB03 CE01 CE02 CE03 CE23	0.24	6	S	N	A lo largo del curso se realizarán visitas a espacios públicos y obras que puedan tener interés para la asignatura.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	CB03 CE02 CE22 CE23	0.8	20	N	-	Estudio para la prueba individual.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB03 CB04 CE01	0.12	3	S	S	Prueba que se realiza una vez concluida la fase de análisis con objeto de evaluar el rendimiento individual de cada alumno. Este examen podrá recuperarse tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria de la asignatura.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Juegos de rol	CB03 CB04 CE01 CE02 CE03 CE23 CG03	0.52	13	S	N	Durante el curso se organizarán una serie de debates que se centren en cuestiones relacionadas con el diseño urbano y las nuevas tendencias en la ordenación de los espacios públicos. Se valorará la participación del alumno y el interés de sus aportaciones.
Total:			6	150			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	50.00%	65.00%	Para poder compensar la calificación del examen con el resto de entregas se requerirá una nota mínima de 4.
Elaboración de memorias de prácticas	34.00%	35.00%	Trabajos en grupo e individuales sobre casos de diseño concretos y de cálculo de infraestructuras urbanas. Para poder compensar estas actividades con el resto de actividades evaluables se requerirá una nota mínima de 4.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	16.00%	0.00%	Participación en clase, en debates, visitas a espacios públicos y obras, etc.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:**Evaluación continua:**

Se recomienda la asistencia regular del alumno/a a clase.

La nota mínima para poder compensar entre las entregas planteadas a lo largo del curso, las presentaciones y el examen escrito será de 4.0. Las ponderación de las diferentes actividades se calcularán con los porcentajes indicados en esta guía.

En el caso de suspender la asignatura, no se guardan las notas de las actividades aprobadas para los siguientes cursos académicos.

Evaluación no continua:

Por defecto, los estudiantes están en sistema de evaluación continua.

Quien elija optar por la evaluación no continua deberá avisar al profesorado de la asignatura antes de la finalización del periodo de clases correspondiente a dicha asignatura y sólo podrá hacerlo si su participación en actividades evaluables (del sistema de evaluación continua) no alcanza el valor del 50% de la evaluación total de la asignatura.

En convocatoria extraordinaria, cada estudiante estaría en el mismo sistema de evaluación (continua o no continua) que en la convocatoria ordinaria. Se elaborarán las mismas prácticas, aunque no se siga la cadencia establecida en la evaluación continua. La valoración de cada una de las partes se efectuará en atención al peso porcentual concedido a cada una de las partes en este tipo de evaluación. La nota mínima para poder compensar entre las entregas planteadas a lo largo del curso, las presentaciones finales y el examen escrito será de 4.0.

El alumno no debe confundir la evaluación no continua con la evaluación no presencial.

En el caso de suspender la asignatura, no se guardan las notas de las actividades aprobadas para los siguientes cursos académicos.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria únicamente habrá que recuperar las actividades obligatorias que no se hayan superado a lo largo del curso y en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se aplicarán los criterios de la evaluación no continua.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 3): Introducción	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	2
Grupo 20:	
Inicio del tema: 04-09-2019	Fin del tema: 02-10-2019
Grupo 21:	
Inicio del tema: 04-09-2019	Fin del tema: 02-10-2019
Comentario: La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas	
Tema 2 (de 3): Presentación de tipos de espacios y propuestas de ordenación	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	20
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Juegos de rol]	5
Grupo 20:	
Inicio del tema: 02-10-2019	Fin del tema: 30-10-2019
Grupo 21:	
Inicio del tema: 02-10-2019	Fin del tema: 30-10-2019
Tema 3 (de 3): Bases formales del espacio público	
Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	30
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	13
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4.5
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Juegos de rol]	5
Grupo 20:	
Inicio del tema: 30-10-2019	Fin del tema: 27-11-2019

Grupo 21:

Inicio del tema: 30-10-2019

Fin del tema: 27-11-2019

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	50
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	25.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	8.5
Trabajo de campo [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	12
Foros y debates en clase [PRESENCIAL][Juegos de rol]	10
Total horas:	112

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Minh-Chau Tran	Developing a Culture for Experiments: Testing Urban Interventions for More Sustainable Planning				2016	
Adriana Sansão Fontes	We protect schools: tactical urbanism actions in the school surroundings of Barcelona, Spain				2021	
Carmen Bellet Sanfeliu	LA ACTIVACIÓN DE SOLARES URBANOS. DE PRÁCTICA ALTERNATIVA A OBJETO DE PROGRAMAS MUNICIPALES				2014	
Louis Volont	DIY Urbanism and the Lens of the Commons: Observations from Spain				2019	
M. van den Bosch, A. Ode Sang	Urban natural environments as nature-based solutions for improve public health-a systematic review of reviews				2017	
Mike Lydon y Anthony García	Tactical Urbanism: Short-term Action for Long-term Change	Island Press	Washington		2015	
Jacobs, Allan B.	Grandes calles	Servicio de Publicaciones de la Universidad de Can		84-8102-119-9	1996	
Appleyard, D., Gerson, M.S. and Lintell, M.	Livable Streets	University of California Press			1981	
Gehl, Jan (1936-)	Public spaces public life : Copenhagen	The Danish Architectural Press & The Royal Dani		87-7407-305-2	2004	
Katz, Peter	The new urbanism : toward an architecture of community	McGraw-Hill		0-07-033889-2	1994	
Londres. Greater Council	Introducción al diseño urbano en áreas residenciales	Hermann Blume		84-7214-310-4	1985	
Lyall, Sutherland	Landscape : diseño del espacio público : parques, plazas, ja	Gustavo Gili		84-252-1494-7	1991	
Martinez Sarandeses, J. et al.	Espacios públicos urbanos, trazado, urbanización y mantenimiento	MOPU	Madrid		1990	
Mas Serra, Elías	Elementos de diseño urbano	Instituto Vasco de Administración Pública		84-7777-095-6	1992	
Trapero, Juan Jesús	Los paseos marítimos españoles : su diseño como espacio públ	Ediciones Akal		84-460-0850-5	1998	
	Manual de paisaje urbano	Hermann Blume		84-7214-098-9	1982	