

# **UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA GUÍA DOCENTE**

### 1. DATOS GENERALES

Asignatura: TRABAJO PROYECTUAL: DESARROLLO URBANO Y TERRITORIAL

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL

Curso: 4

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de

otras lenguas:

Centro: 603 - E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL

Duración: Primer cuatrimestre

Grupo(s): 20

Código: 38331

Segunda lengua:

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2018-19

English Friendly: S

Página web: https://www.facebook.com/GrupoUyOTUCLM/ Bilingüe: N

Profesor: JOSE MARIA CORONADO TORDESILLAS - Grupo(s): 20									
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfo	no	Correo electrónico	Horario de tutoría				
IETSI Caminos/ 2-D47	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	92605	52404	josemaria.coronado@uclm.es					
Profesor: JOSE JAVIER RAMIREZ DE ARELLANO RAYO - Grupo(s): 20									
Edificio/Despacho	Departamento	Telé	fono C	orreo electrónico	Horario de tutoría				
C40ETSI Caminos/ 2- C39	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN		jo	ose.ramirezarellano@uclm.es					
Profesor: MARIA RITA RUIZ FERNANDEZ - Grupo(s): 20									
Edificio/Despacho	Departamento		Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría				
ETSI Caminos/ 2-D48	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3287		rita.ruiz@uclm.es					

### 2. REQUISITOS PREVIOS

Se recomienda tener superada la asignatura de Urbanismo y Ordenacion del Territorio asi como el TP Proyecto y Ordenacion de las Vias de Comunicacion y el Territorio

### 3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La asignatura plantea la practica de la planificacion y gestion de entornos edificados, incluyendo la rehabilitacion, revitalizacion, y aspectos relativos a la infraestructura urbana, movilidad, accesibilidad, etc.

# 4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

4. COMI ETEMO	IAS DE LA TITULACION QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUTE A ALCANZAN
Competencias pr	opias de la asignatura
Código	Descripción
CB03	Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB04	Capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
	Capacidad para aplicar sus conocimientos en la resolución práctica de problemas de ingeniería civil, con capacidad para el análisis y
CE01	la definición del problema, la propuesta de alternativas y su evaluación crítica, eligiendo la solución óptima con argumentos técnicos y con capacidad de su defensa frente a terceros.
CE02	Capacidad para ampliar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Capacidad de autoaprendizaje, para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CE03	Capacidad para integrar criterios de sostenibilidad, respeto por el medio ambiente e interés general en los procesos de diseño y toma de decisiones ingenieriles, guardando la racionalidad económica.
CE22	Capacidad para la ordenación del suelo estableciendo alineaciones, redes viarias y de infraestructuras, intensidades de usos, a escala urbana y territorial.
CE23	Capacidad de entender los procesos territoriales (naturales y antrópicos) de un lugar incluida su componente histórica, y utilizarlos en el diseño de obras públicas.
CG01	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
CG03	Compromiso ético y deontología profesional.
CG04	Capacidad de gestión y de trabajo en equipo.
TSU03	Conocimiento del marco de regulación de la gestión urbanística.
TSU04	Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema se transporte, tráfico, iluminación, etc.

### 5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

# Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Conocer las herramientas fundamentales de planificación y gestión urbanística.

Ordenar un territorio (con presencia relevante de obras públicas) a escala supramunicipal, urbana, y de proyecto de urbanización.

Realizar trabajos de análisis de un territorio.

### Resultados adicionales

Realizar planes de desarrollo de suelo y estudios básicos de planificación territorial y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras Comprender las componentes sociológicas, económicas y de diseño de la escala urbana.

Reordenar el espacio urbano para regenerarlo y adaptarlo a los nuevas demandas de sostenibilidad, cohesión e integración social y eficiencia energética.

## 6. TEMARIO

Tema 1: Antecedentes

Tema 1.1 Evolución histórica del área de proyecto

Tema 2: Análisis y diagnóstico

Tema 2.1 Estrucura del viario y jerarquía

Tema 3: Propuesta de actuación

Tema 3.1 Prospuesta de usos

Tema 3.2 Cumplimiento de estándares y normativa

Tema 3.3 Distribución de aprovechamientos

Tema 3.4 Criterios ambientales

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)		Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
	Aprendizaje basado en	CB03 CB04 CE01 CE02 CE03 CE22 CE23 CG01 CG03 CG04 TSU03 TSU04	2.4	60	S	s	S	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en	CB03 CB04 CE01 CE02 CE03 CE22 CE23 CG01 CG03 CG04 TSU03 TSU04	3.6	90	S	S	s	
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.4			Horas totales de trabajo presencial: 60					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6			Horas totales de trabajo autónomo: 90					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES			
	Valoraciones		
Sistema de evaluación	Estudiante presencial	Estud. semipres.	Descripción
Portafolio	50.00%		Se incluye todo el trabajo desarrollado durante el proyecto por los alumnos: memorias, presetnaciones, planos, etc
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Exposición frente a tribunal del trabajo desarrollado.
Elaboración de memorias de prácticas	30.00%	10.00%	Paneles finales y/o documento final del proyecto. Los porcentajes pueden variar
Total:	100.00%	0.00%	

No asignables a temas		
Horas	Suma horas	
Tema 1 (de 3): Antecedentes	3	
Grupo 20:		
Inicio del tema: 01-09-2017	Fin del tema: 20-09-2017	
Grupo 21:		
Inicio del tema: 01-09-2017	Fin del tema:	
Tema 2 (de 3): Análisis y dia	gnóstico	
Actividades formativas		Horas
Enseñanza presencial (Prácti	cas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	60
Elaboración de informes o tra	bajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	90
Grupo 20:		
Inicio del tema: 15-09-2017		Fin del tema: 03-11-2017
Grupo 21:		
Inicio del tema: 15-09-2017		Fin del tema:
Tema 3 (de 3): Propuesta de	actuación	
Grupo 20:		
Inicio del tema: 03-11-2017	Fin del tema: 05-12-2017	
Grupo 21:		
Inicio del tema: 03-11-2017	Fin del tema:	
Actividad global		
Actividades formativas		Suma horas
Enseñanza presencial (Prácti	cas) [PRESENCIAL][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	60
Elaboración de informes o tra	bajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	90

Total horas: 150

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción			
David Lynch	La Imagen de la Ciudad							
nstituto Universitario de Jrbanistica de la Universidad de Valladolid	rehabilitacion de barrios periféricos: debates y desafíos			2010	nº 13			
	http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=2694							
López de Lucio, Ramón (1944-)	Ordenar el territorio, proyectar la ciudad : rehabilitar los	Ministerio de la Vivienda	978-84-96387-39-3	2009				
Mike Lydon y Anthony Garcia	Urbanismo Táctico							
	https://issuu.com/streetplanscollaborative/docs/urbanismo_tactico_2_digital_edition							
Panerai, Philippe R.	Proyectar la ciudad	Celeste	84-8211-362-3	2002				
	Guía de Estrategias de Rehabilitación	า						
	Integral de Barrios en España							
	trabajo proyectual							