UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura:	PLANIFICACIÓN TERRITORIAL SOSTENIBLE	**Código:**	310810
Tipología:	OBLIGATORIA	**Créditos ECTS:**	4.5
Grado:	2343 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS	**Curso académico:**	2020-21
Centro:	603 - E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	**Grupo(s):**	20
Curso:	1	**Duración:**	C2
Lengua principal de impartición:	Inglés	**Segunda lengua:**	Español
Uso docente de otras lenguas:		**English Friendly:**	N
Página web:	https://www.facebook.com/GrupoUyOTUCLM	**Bilingüe:**	N

Profesor: **JOSE MARIA CORONADO TORDESILLAS** - Grupo(s): **20**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ETSI Caminos/ 2-D47	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	926052404	josemaria.coronado@uclm.es	

Profesor: **MARIA AMPARO MOYANO ENRIQUEZ DE SALAMANCA** - Grupo(s): **20**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ETSI Caminos/ 2-D49	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	926051930	Amparo.Moyano@uclm.es	

Profesor: **MARIA RITA RUIZ FERNANDEZ** - Grupo(s): **20**

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
ETSI Caminos/ 2-D48	INGENIERÍA CIVIL Y DE LA EDIFICACIÓN	3287	rita.ruiz@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No previous requirements.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Sustainability in cities and regions has become a central element when trying to solve larger issues like mitigating global climate, enabling regional adaptation, and the preservation of natural systems and ecological function. Environmental and social processes have a broad scale, they just do not happen in a neighborhood, but they will find its causes and consequences in the region or the country they are surrounded by, or even the whole world. Therefore, a sustainable planning is achieved from the local to the meso, and to the global scales. The need for a comprehensive and systemic view of the region both for its analysis and for planning and management initiatives, justify, however, the design and the multi-perspective approach of the course.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
G10	Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial, del medio litoral, de la ordenación y defensa de costas y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras.
G14	Capacidad de realización de estudios, planes de ordenación territorial y urbanismo y proyectos de urbanización.
G25	Capacidad para identificar, medir, enunciar, analizar y diagnosticar y describir científica y técnicamente un problema propio del ámbito de la ingeniería civil
G27	Capacidad para comunicarse en una segunda lengua.
G28	Capacidad para trabajar en un contexto internacional.
TE09	Capacidad para analizar y diagnosticar los condicionantes sociales, culturales, ambientales y económicos de un territorio, así como para realizar proyectos de ordenación territorial y planeamiento urbanístico desde la perspectiva de un desarrollo sostenible.
TE10	Capacidad de planificación, gestión y explotación de infraestructuras relacionadas con la ingeniería civil.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Entender las claves de la gestión urbana sostenible, desde el punto de vista de las infraestructuras (redes), pero también del agua, energía, residuos,

transporte, economía, etc.

Incorporar criterios de sostenibilidad a los planes urbanísticos y territoriales.

Realizar estudios de planificación territorial, del medio litoral, de la ordenación y defensa de costas y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras.

Conocer las figuras y formas de planeamiento habituales en otros marcos geográficos: UE, EEUU, Iberoamérica.

Resultados adicionales

Más específicamente, al finalizar el curso, los estudiantes: 1. Entenderán los planes urbanos y regionales, y los problemas ambientales relacionados en España. 2. Familiarizarse con las formas y formas específicas de planificación en otros entornos geográficos: UE, EE. UU., América Latina. 3. Comprender las claves de la planificación sostenible y ecológica, y sus procesos de gestión desde el punto de vista de la infraestructura, el agua, energía, residuos, transporte, economía, etc. 4. Examine las aplicaciones específicas de diferentes paradigmas de diseño en forma urbana, a través de ejemplos nacionales e internacionales y estudios de casos de proyectos urbanos. 5. Conozca la situación actual de los diferentes problemas de planificación: vivienda, espacios públicos, gestión urbana, planificación participativa, etc.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción
Tema 2: Historia de la ciudad Europea. Las formas de crecimiento urbano
Tema 3: Planeamiento y actividad urbanística en España
Tema 4: Introducción al planeamiento regional
Tema 5: Planeamiento urbano y regional en España
Tema 6: El paisaje como recurso para el desarrollo sostenible
Tema 7: Paradigmas del diseño urbano
Tema 8: Urbanismo Sostenible
Tema 9: Transporte sostenible y planeamiento del transporte
Tema 10: Urbanismo ecológico, verde y sostenible
Tema 11: Aspectos sociales, urbanismo participativo y equitativa
Tema 12: Ecobarrios

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	G10 G14 G27 G28 TE09 TE10	1.12	28	S	N	Las clases se desarrollan como clases magistrales. En todo caso, la partipación de los estudiantes es necesaria. Para ello, deben traer leídos ciertos materiales (artículos, vídeos, etc.) de modo que lleguen a clase con conocimientos sobre el tema a tratar.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	TE09 TE10	1.12	28	S	S	Cada alumno completará diversas tareas vinculadas a los temas del curso (recensiones, lecturas, vídeos, etc) que conformarán parte del portafolio del curso
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	CB07 CB09 G27 G28 TE10	0.23	5.75	S	S	Al final de la primera mitad de curso, los estudiantes en la clase se dividirán en grupos de tres y cada grupo será responsable de presentar el sistema de planificación de un país o medida de planificación sostenible. Las presentaciones (20 minutos como máximo) se llevarán a cabo durante la Semana 5, aprox. Los estudiantes pueden ejercer control sobre las discusiones y plantear problemas y preguntas para que toda la clase los tenga en cuenta. Más información sobre este proceso se dará en clase.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	CB06 CB07 CB08 CB09 G10 G14 G25 G27 G28 TE09 TE10	2	50	S	S	Además de la presentación del seminario, a cada estudiante se le pedirá que prepare un documento final y otra breve presentación de un estudio de caso de un proyecto urbano en España o en el extranjero. Las presentaciones (5 minutos máximo) se llevarán a cabo durante la última semana, aprox. El documento (8-10 páginas a doble espacio, más imágenes) debe enviarse antes del último día de clases o actividad alternativa a determinar.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CB06 CB07 CB08 CB09 G10 G14 G25 G27 G28	0.03	0.75	S	S	Examen final

TE09 TE10	Total:	4.5	112.5
Créditos totales de trabajo presencial: 1.38		Horas totales de trabajo presencial: 34.5	
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.12		Horas totales de trabajo autónomo: 78	

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluacion continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba final	40.00%	50.00%	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Participación activa en clase
Portafolio	20.00%	0.00%	Tareas asignadas en los diversos temas
Trabajo	30.00%	50.00%	Trabajo ecobarrio
Total:	**100.00%**	**100.00%**	

** En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 4 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 12.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).*

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas

Tema 1 (de 12): Introducción

Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2.8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	4.23

Tema 2 (de 12): Historia de la ciudad Europea. Las formas de crecimiento urbano

Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2.8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	4.23

Tema 3 (de 12): Planeamiento y actividad urbanística en España

Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2.8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	4.23

Tema 4 (de 12): Introducción al planeamiento regional

Actividades formativas	Horas
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	4.23

Tema 5 (de 12): Planeamiento urbano y regional en España

Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2.8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	4.23

Tema 6 (de 12): El paisaje como recurso para el desarrollo sostenible

Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2.8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	4.23

Tema 7 (de 12): Paradigmas del diseño urbano

Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2.8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	4.23

Tema 8 (de 12): Urbanismo Sostenible

Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2.8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	4.23

Tema 9 (de 12): Transporte sostenible y planeamiento del transporte

Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2.8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	4.23

Tema 10 (de 12): Urbanismo ecológico, verde y sostenible

Actividades formativas	Horas

Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2.8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	4.23
Tema 11 (de 12): Aspectos sociales, urbanismo participativo y equitativa	
Actividades formativas	**Horas**
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	2.8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	2.8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	4.23
Tema 12 (de 12): Ecobarrios	
Actividades formativas	**Horas**
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	4.22
Actividad global	
Actividades formativas	**Suma horas**
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	28
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	28
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	50.75
Total horas:	112.5

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Fermín Rodríguez Gutiérrez (coord.)	Áreas metropolitanas de España: la nueva forma de la ciudad.	Universidad de Oviedo			2009	
Inés Sánchez de Madariaga	Introducción al Urbanismo. Conceptos y métodos de la planificación urbana.	Alianza			1999	
Jan Gehl	La humanización del espacio urbano : la vida social entre los edificios	Reverté			2006	
Jane Jacobs	Muerte y vida de las grandes ciudades	Capitán Swing Libros			2013	
Joaquín Farinós i Dasí and Joan Romero (coords.)	Ordenación del territorio y desarrollo territorial. El gobierno del territorio en Europa: tradiciones, contextos, culturas y nuevas visiones.	Trea			2004	
John Pucher and Ralph Buehler	City Cycling	The MIT Press			2012	
Katie Williams, Elizabeth Burton and Mike Jenks (Eds.)	Achieving Sustainable Urban Form.	E & FN Spon			2000	
Manuel Benavent	La ordenación del territorio en España. Evolución del concepto y de su práctica en el siglo XX.	Univ. de Sevilla y Consejería de O. P. de la Junta de Andalucía			2006	
Mateu Turro	Going Trans-European. Planning and Financing Transport Networks for Europe.	Pergamon Press			1997	
Michael Larice and Elizabeth Macdonald	The Urban Design Reader.	Routledge			2013	
Mike Lydon and Anthony Garcia	Tactical Urbanism. Short-term Action for Long-term Change.	Island Press			2015	
Mohsen Mostafavi (Ed.)	Urbanismo Ecológico.	Gustavo Gili			2014	
Pedro Gadanho (Ed.)	Uneven Growth: Tactical Urbanisms for Expanding Megacities.	MoMA Publications			2014	
Robert Venturi, Denise Scott Brown and Steven Izenour	Learning From Las Vegas. The Forgotten Symbolism of Architectural Form.	The MIT Press			1977	
Timothy Beatley	Green Urbanism. Learning From European Cities.	Island Press			1999	
Vicente Bielza de Ory	Introducción a la ordenación del territorio. Un enfoque geográfico.	Prensas Universitarias de Zaragoza			2008	
Vinit Mukhija and Anastasia Loukaitou-Sideris (Eds.)	The Informal American City. Beyond Taco Trucks and Day Labor.	The MIT Press			2014	
Douglas Farr	Sustainable Urbanism: Urban Design with Nature.	Wiley			2008	
Edward W. Soja	Postmetrópolis. Estudios críticos sobre las ciudades y las regiones.	Traficantes de Sueños			2008	
Emily Talen	Urban Design Reclaimed: Tools, Techniques, and Strategies for Planners.	APA Planners Press			2009	