



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: PAISAJE Y EVALUACIÓN AMBIENTAL	Código: 38333
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 345 - GRADO EN INGENIERÍA CIVIL Y TERRITORIAL	Curso académico: 2019-20
Centro: 603 - E.T.S. INGENIERIA DE CAMINOS DE C. REAL	Grupo(s): 20
Curso: 4	Duración: C2
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	English Friendly: S
Página web:	Bilingüe: S

Profesor: MAXIMO FLORIN BELTRAN - Grupo(s): 20				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Politécnico / 2D61	CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGROFORESTAL Y GENÉTICA	926295209	maximo.florin@uclm.es	De lunes a viernes (Monday to Friday), 9:30 - 13:30 h.

2. REQUISITOS PREVIOS

- Ecología aplicada a la ingeniería Civil
- Expresión Gráfica-Cartográfica
- Topografía
- Ingeniería Ambiental

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

Recoge competencias establecidas por normativa dentro de la titulación de Grado en Ingeniería Civil y Territorial. Se relaciona directamente con las asignaturas del punto 2 y otras de planificación, diseño, proyecto y construcción de obra civil. Hoy en día, la justificación de las infraestructuras pasa por el conocimiento del paisaje que las acoge y la evaluación previa de su viabilidad ambiental, requisitos obligados para su construcción.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
CE20	Capacidad para aplicar metodologías de estudios y evaluaciones de impacto ambiental.
CE32	Conocimiento y comprensión del funcionamiento y estructura de los ecosistemas, el paisaje y los factores ambientales.
CE33	Capacidad para aplicar criterios ecológicos y paisajísticos al ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas en general, con énfasis en las funciones de diseño, proyecto, construcción, explotación y seguimiento.
CE34	Comprensión de los condicionamientos ecológicos, ambientales y paisajísticos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente.
CE35	Capacidad para la gestión integrada y el aprovechamiento sostenible de los recursos hídricos y energéticos.
CE36	Capacidad para la realización de estudios de planificación territorial y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras.
CG02	Una correcta comunicación oral y escrita.
TSU04	Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Definir criterios de diseño de proyectos de ingeniería hidráulica y ambiental desde la escala de cuenca hidrográfica a la de hábitat acuático, considerando la variabilidad temporal desde diaria a interanual, mediante técnicas estandarizadas de gabinete, campo y laboratorio para el diagnóstico y análisis físico, químico y biológico del estado de las masas de agua (competencias principales TSU4 y E4; competencias secundarias E1, E2, E3).

Definir criterios de planificación territorial y urbanística y trazado de infraestructuras lineales a partir del diagnóstico, análisis e interpretación de la sectorización y clasificación ecosistémica y procesos ecológicos, ambientales, paisajísticos y culturales a distintas escalas de espacio, tiempo y nivel de organización (competencia principal E5; competencias secundarias E1, E2, E3).

Aplicación de técnicas de evaluación ambiental para la concepción, revisión y mejora de proyectos de ingeniería civil y la planificación de medidas correctoras, compensación y restauración ecológica, y desarrollo de innovaciones, a partir del análisis de las respuestas de los ecosistemas a las perturbaciones naturales y antrópicas y de la comprensión de los efectos ecológicos de la ingeniería civil sobre los ecosistemas (competencias principales CRC11, E3; competencia secundaria E5).

Sostenibilidad en el diseño, elaboración, ejecución, explotación y seguimiento de proyectos de ingeniería civil, en cooperación con el sistema de soporte de la vida, mediante la aplicación de herramientas de diagnóstico y análisis de la estructura y el funcionamiento de los ecosistemas y el paisaje (competencias principales E1 y E2; competencias secundarias E3 y E5).

Resultados adicionales

Códigos actuales de las competencias a los que corresponden los códigos antiguos citados en el apartado anterior: E1 = Competencia CE32, E2 = Competencia CE33, E3 = Competencia CE34, E4 = Competencia CE35, E5 = Competencia CE36, CRC11 = Competencia CE20, TSU4 = Competencia TSU04.

Fe de erratas: 122419 Sostenibilidad en el diseño, elaboración, ejecución, explotación y seguimiento de proyectos de ingeniería civil, en cooperación con os procesos del paisaje, mediante la aplicación de herramientas de diagnóstico y análisis de la estructura y el funcionamiento de los ecosistemas y el paisaje (competencias principales E1 y E2; competencias secundarias E3 y E5). 122420 Aplicación de técnicas de evaluación ambiental para la concepción, revisión y mejora de proyectos de ingeniería civil y la planificación de medidas correctoras, de compensación y de restauración ecológica, y el desarrollo de innovaciones, a partir del análisis de las respuestas de los ecosistemas a las perturbaciones naturales y antrópicas y de la comprensión de los efectos ecológicos de la ingeniería civil sobre los ecosistemas (competencias principales CRC11, E3; competencia secundaria E5).

6. TEMARIO

Tema 1: Concepto y facetas del paisaje

Tema 2: El procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental y evaluación ambiental estratégica: procedimiento y aplicación en la ingeniería civil

Tema 3: La realidad del paisaje (relieve, ecología, usos y aprovechamientos, poblamiento e historia)

Tema 4: Visibilidad y escenografía (factores de la visibilidad, estructuras escenográficas, historia de los jardines, diseño de espacios colectivos)

Tema 5: Estética y significados (percepción, elementos visuales, composición, significados, teorías de paisaje)

Tema 6: Las obras públicas en el paisaje (obras lineales, obras hidráulicas, obras litorales, estructuras, edificación)

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas (para títulos anteriores a RD 822/2021)	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE20 CE32 CE33 CE34 CE35 CE36 TSU04	0.3	7.5	S	N	S	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	CE20 CE32 CE33 CE34 CE35 CE36 TSU04	0.2	5	S	S	N	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Seminarios	CE20 CE32 CE33 CE34 CE35 CE36 TSU04	0.4	10	S	S	N	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	CE20 CE32 CE33 CE34 CE35 CE36 TSU04	0.26	6.5	S	S	N	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Estudio de casos	CE20 CE32 CE33 CE34 CE35 CE36 TSU04	0.2	5	S	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	CE20 CE32 CE33 CE34 CE35 CE36 TSU04	0.4	10	S	S	N	
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje orientado a proyectos	CE20 CE32 CE33 CE34 CE35 CE36 TSU04	0.2	5	S	S	N	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	CE20 CE32 CE33 CE34 CE35 CE36 TSU04	1	25	S	S	S	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	CE20 CE32 CE33 CE34 CE35 CE36 TSU04	0.3	7.5	S	N	N	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	CE20 CE32 CE33 CE34 CE35 CE36 TSU04	0.42	10.5	S	S	N	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	CE20 CE32 CE33 CE34 CE35 CE36 TSU04	0.06	1.5	S	N	S	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	CE20 CE32 CE33 CE34 CE35 CE36 TSU04	0.06	1.5	S	S	N	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	CE20 CE32 CE33 CE34 CE35 CE36 TSU04	1.42	35.5	S	S	N	
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Prácticas	CE20 CE32 CE33 CE34 CE35 CE36 TSU04	0.78	19.5	S	S	N	
Total:			6	150				
Créditos totales de trabajo presencial: 2			Horas totales de trabajo presencial: 50					
Créditos totales de trabajo autónomo: 4			Horas totales de trabajo autónomo: 100					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estudiante presencial	Estud. semipres.	
Realización de trabajos de campo	18.00%	0.00%	Eventualmente, a solicitud de los alumnos, podrán hacerse dos pruebas de progreso, a mitad y final del cuatrimestre, cuya superación conjunta con una calificación de 5 o más, o individual por 7 o más, darán derecho a la liberación de esa parte de la materia de cara al examen final y al extraordinario.
Resolución de problemas o casos	21.00%	0.00%	
Elaboración de trabajos teóricos	27.00%	0.00%	
Elaboración de memorias de prácticas	21.00%	0.00%	
Presentación oral de temas	9.00%	0.00%	
Realización de actividades en aulas de ordenadores	1.00%	0.00%	
Resolución de problemas o casos	1.00%	0.00%	

Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	1.00%	0.00%	
Prueba final	1.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

Calificaci3n final num3rica de 0 a 10 seg3n legislaci3n vigente, reescalando las calificaciones obtenidas por los alumnos aprobados a una distribuci3n normal, para cubrir las proporciones y categor3as del Sistema ECTS, a saber:

Nota num3rica Calificaci3n Categor3a ECTS Percentil aprobados Valoraci3n

5.0 a 5.9 Aprobado E 1 a 10 % Suficiente

6.0 a 6.9 Aprobado D 11 a 35 % Satisfactorio

7.0 a 8.9 Notable C 36 a 65 % Bien

9.0 a 10.0 Sobresaliente B 66 a 90 % Muy bien

10.0 Matricula de Honor* A 91 a 100 % Excelente

* El n3mero de Matriculas de Honor se ajustar3 al m3ximo permitido por la normativa.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No hay particularidades con respecto a los criterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSI3N TEMPORAL

No asignables a temas

Horas	Suma horas
-------	------------

Comentarios generales sobre la planificaci3n: La temporalizaci3n de actividades se comunicar3 una vez se apruebe el calendario docente.

Tema 1 (de 6): Concepto y facetas del paisaje

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Análisis de artículos y recensi3n [AUT3NOMA][Seminarios]	2
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Estudio de casos]	2
Presentaci3n de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1
Tutor3as de grupo [PRESENCIAL][Tutor3as grupales]	.2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluaci3n]	.2
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Elaboraci3n de memorias de Prácticas [AUT3NOMA][Prácticas]	3

Tema 2 (de 6): El procedimiento de Evaluaci3n de Impacto Ambiental y evaluaci3n ambiental estrat3gica: procedimiento y aplicaci3n en la ingenier3a civil

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Análisis de artículos y recensi3n [AUT3NOMA][Seminarios]	2
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Estudio de casos]	2
Presentaci3n de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Tutor3as de grupo [PRESENCIAL][Tutor3as grupales]	.2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluaci3n]	.2
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Elaboraci3n de memorias de Prácticas [AUT3NOMA][Prácticas]	3

Tema 3 (de 6): La realidad del paisaje (relieve, ecología, usos y aprovechamientos, poblamiento e historia)

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Análisis de artículos y recensi3n [AUT3NOMA][Seminarios]	2
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Estudio de casos]	2
Presentaci3n de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Tutor3as de grupo [PRESENCIAL][Tutor3as grupales]	.2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluaci3n]	.2
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	6

Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	3
Tema 4 (de 6): Visibilidad y escenografía (factores de la visibilidad, estructuras escenográficas, historia de los jardines, diseño de espacios colectivos)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Seminarios]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	3
Tema 5 (de 6): Estética y significados (percepción, elementos visuales, composición, significados, teorías de paisaje)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Seminarios]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.2
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	3
Tema 6 (de 6): Las obras públicas en el paisaje (obras lineales, obras hidráulicas, obras litorales, estructuras, edificación)	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	2.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	1.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	5.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	4.5
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL][Seminarios]	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Seminarios]	10
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	6.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL][Estudio de casos]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Estudio de casos]	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL][Aprendizaje orientado a proyectos]	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]	7.5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Prácticas]	10.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL][Tutorías grupales]	1.5
Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	1.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje orientado a proyectos]	35.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA][Prácticas]	19.5
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
AA.VV.	El Paisaje en la ingeniería	Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos Centro de Estudios Paisaje	Madrid		2001	

AA.VV.	Los paisajes fluviales en la planificación y gestión del agua. Elementos para la consideración del paisaje en la cuenca hidrográfica del Guadalquivir.	y Territorio, Consejería de Obras Públicas y Vivienda, Universidades Públicas de Andalucía, Confederación Hidrográfica del Guadalquivir. Dirección General de Promoción Cultural, Museos			2012
Albelda, José Luis (Albelda Raga)	La construcción de la naturaleza	Fundación César Manrique		84-482-1691-1	1997
Araújo, J.	La cultura ecológica	Gustavo Gili		978-84-252-1807-1	2010
Berger, John	Modos de ver	Thames and Hudson	Londres	0-520-06623-5	1987
Bermingham, A.	Landscape and ideology	Mundi-Prensa		84-8476-014-6	2002
Burel, Françoise	Ecología del paisaje : conceptos, métodos y aplicaciones	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de la UCLM			
Coronado, J.M.; Español, I.M.; García, J.; Guirao, B.; Menéndez, J.M.; Muñoz Espinosa, E.M.; Ureña, J.M.	Estudio complementario al estudio informativo de la autovía de conexión entre las autovías de Ciudad Real-Puertollano y de Extremadura en su tramo Miajadas-Mérida.	Consejería de Medio Ambiente de Cantabria.	Santander		2004
Cruz Pérez, Linarejos	El paisaje : de la percepción a la gestión	Ministerio de Fomento, Centro de Publicaciones		978-84-92558-06-3	2009
Cruz, L.; Español, I.M.; Muñoz, E.M. (eds)	Los cigarrales de Toledo : idealización y deterioro de un pa	Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Ma		84-690-0517-0	2006
Diego, A.; Muñoz Espinosa, E.M.; Ruiz, C.; Álvarez, I.; Pérez, A. (eds)	Alternativas para la marisma de Bengoa. I Foro de Restauración Ambiental de Cantabria.	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de la UCLM	Ciudad Real		2005
Español Echániz, Ignacio	Las obras públicas en el paisaje : guía para el análisis y	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de la UCLM	Ciudad Real	84-498-0356-X	1998
Español, I.M.	El valor del paisaje : un repertorio de experiencias para la	UNESCO - Oficina Regional de Ciencia para América Latina y el Caribe.	Uruguay	978-84-491-1053-5 (O	2010
Español, I.M. y Muñoz Espinosa, E.M. (eds)	El Valle del Alto Besaya : una lectura del paisaje desde las	Gedisa Ed. Filosofía	Barcelona	978-84-7493-378-9	2007
Español, I.M.; Muñoz Espinosa, E.M., Tafalla, M. (eds)	El paisaje del alto Segura. La dimensión ética de la fragilidad y la belleza de un río	Abada		978-84-7493-399-4	2009
Español, I.M.; Muñoz Espinosa, E.M.; de Santos, D.	El paisaje como instrumento de la Gestión Integral de Costas. Estudio de tres casos.	European Council	Francia		2012
Esquirol, J.M.	El respeto o la mirada atenta. Una ética para la era de la ciencia y la tecnología.	Aula Documental de Investigación (ADI) y Universidad de Castilla-La	Ciudad Real		2006
Maderuelo, Javier (1950-)	El paisaje : génesis de un concepto	Investigación (ADI) y Universidad de Castilla-La	Ciudad Real	84-96258-56-4	2005
Muñoz Espinosa, E.M.	Infrastructures for creating and reclaiming landscapes.				2013
Muñoz Espinosa, E.M.; Español, I.M.; Florín, M.	Fundamental boundaries of the fluvial space. Application to environmental planning.			978-84-931805-6	2007

Atlas de los paisajes de España

Mancha.
Ministerio de
Medio Ambiente,
Centro de
Publica

ISBN 84-8320-293-X 2004